**Аннотация**

**рабочей программы по коррекционному обучению и подготовке к школе детей с общим недоразвитием речи (старшая и подготовительная к школе группы).**

Современная логопедия находится в постоянном активном поиске путей совершенствования и оптимизации процесса обучения и развития детей на разных возрастных этапах и в различных образовательных условиях, которые характерны для детей с особыми образовательными потребностями.

Общее недоразвитие речи (ОНР) у детей с нормальным слухом и сохранным интеллектом представляет собой системное нарушение речевой деятельности, сложные речевые рас­стройства, при которых у детей нарушено формирование всех компонентов речевой системы, касающихся и звуковой, и смысловой сторон.

С введением ФГОС ДО необходим новый подход в организации коррекционно-образовательного процесса для детей с ОВЗ, разработке современных коррекционно-образовательных технологий, обновлении содержания работы всех участников образовательного процесса.

Рабочая программа коррекционно-развивающей работы составлена на основе ООП ДО в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, а также с опорой на « Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи( общим недоразвитием речи) Нищевой Н.В.

Так же планирование данной рабочей программы составлено на основе программы:«Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина и с учетом профиля логопедической группы, возраста детей. А также учитываются методические рекомендации ведущих специалистов в области логопедии: Нищевой Н.В., Коноваленко В.В., Коноваленко С.В., Смирновой Л.Н., Тихоновой И. А., Ткаченко Т.Д.

Целью данной Программы является построение системы коррекционно-развивающей работы в логопедических группах для детей с общим недоразвитием речи в возрасте от 5 до 7 лет, предусматривающей полное взаимодействие и преем­ственность действий всех специалистов дошкольного обра­зовательного учреждения и родителей дошкольников. Ком­плексность педагогического воздействия направлена на вы­равнивание речевого и психофизического развития детей и на предупреждение возможных трудностей в усвоении школьных знаний, обусловленных речевым недоразвитием.

Данная рабочая программа будет полезна учителям-логопедам дошкольных учреждений.