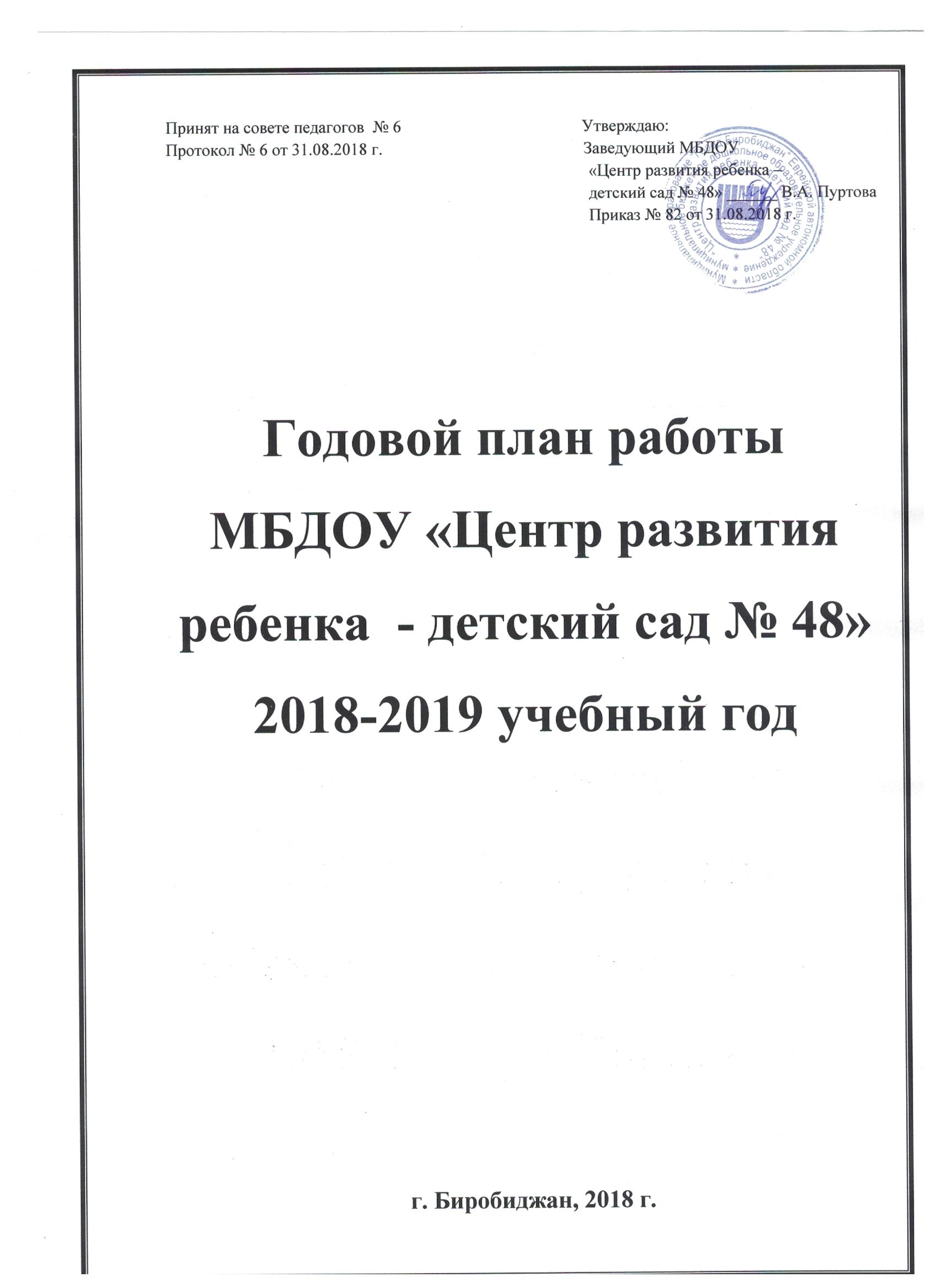
Принят на совете педагогов № 6 Утверждаю:



**Раздел 1.**

**«Анализ работы за 2017 – 2018 учебный год»**

**1.1.Общие сведения**

1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 48» расположен по адресу: г. Биробиджан, улица Пионерская № 76, телефон – 3-10-44.
2. Детский сад введен в эксплуатацию 28 марта 1978 году, проектная наполняемость – 220 детей. Фактически работает 11 групп. Наполняемость составляет 317 детей.

Группа № 1 – 31 ребенок (Средняя группа)

Группа № 2 –27 детей (1 младшая группа)

Группа № 3 – 28 детей (1 младшая группа)

Группа № 4 – 31 ребенок (Старшая группа)

Группа № 5 – 29 ребенок (Средняя группа)

Группа № 6 – 23 ребенка (Подготовительная к школе группа)

Группа № 7 – 31 ребенка (Старшая логопедическая группа)

Группа № 8 – 27 детей (Средняя группа)

Группа № 9 – 30 детей (Подготовительная к школе логопедическая группа)

Группа № 10 – 29 ребенок (2 младшая группа)

Группа № 11 – 31 ребенка (2 младшая группа)

Устав Учреждения: утвержден постановлением мэрии города № 3677 от 04.12.2017 года

- Лицензия серия 79Л02 № 0000027, регистрационный № 988, от 20 марта 2015 г.

- на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ дошкольного и дополнительного образования:

общее образование - дошкольное образование,

дополнительное образование – дополнительное образование детей и взрослых.

Учредитель: МО «Город Биробиджан» ЕАО в лице мэрии города МО «Город Биробиджан» ЕАО.

Учреждение функционирует в режиме пятидневной рабочей недели с понедельника по пятницу (суббота, воскресенье – выходные дни), с 07:00 до 19:00.

* 1. **Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.**

**Анализ заболеваемости за три года**

**в «МБДОУ Центр развития ребенка – детский сад № 48».**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Годы** | **2015-2016** | **2016-2017** | **2017-2018** |
| Количество детей | 320 | 317 | 317 |
| Число случаев по болезни всего | 796 | 808 | 538 |
| Пропущено детодней по болезни всего | 5280 | 5551 | 4322 |

**Измерение уровня заболеваемости по двум показателям.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Годы** | **2015-2016** | **2016-2017** | **2017-2018** |
| Число случаев заболеваемости на 1000 детей | 2352 | 2548 | 1697 |
| Количество дней, пропущенных по болезни 1 ребенком | 16.5 | 17,5 | 13.6 |
| Обобщенный показатель здоровья % | 1 гр. здор. 50 – 16 %  2 гр. здор. 225 – 71,1%  3 гр. здор. 37 – 12 %  4 гр. здор. 1– 0.3 %  5 гр. здор. 2 – 0,6 % | 1 гр. здор. 63 – 19,8 %  2 гр. здор. 218 – 68,7%  3 гр. здор. 30 – 9,4 %  4 гр. здор. 2– 0.6 %  5 гр. здор. 4 – 1,2 % | 1 гр. здор. 57 – 17,9 %  2 гр. здор. 235 – 74,6%  3 гр. здор. 20 – 6,3 %  4 гр. здор. 1– 0.3 %  5 гр. здор. 3 – 0,9 % |

Из результатов таблицы (по данным медицинского работника) мы видим, что результаты состояния здоровья воспитанников за 2017-2018г.г. по сравнению с результатами 2015-2016 и 2016-2017 годов стали выше, детей с первой группой здоровья стало на 1,9% меньше, детей со второй группой здоровья на 5,9% больше, детей с третьей группой здоровья стало на 3,1% меньше, детей с четвертой группой здоровья стало на 0,3% меньше, детей с пятой группой здоровья стало на 0,3% меньше. Анализируя данные, мы видим, что, посещаемость детей возросла, количество случаев заболевания среди детей сократилось, однако этими результатами мы еще не удовлетворены.

В результате анализа причин заболеваемости детей выявлены основные: увеличение количества детей, поступающих в ДОУ с хроническими заболеваниями, неблагоприятная экологическая обстановка.

Мы считаем, что коллектив детского сада ответственно относится к сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Проблемы оздоровления детей в детском саду решались с помощью оздоровительного режима, закаливающих, коррекционных и профилактических мероприятий в совместной работе медицинского и педагогического персонала сада.

В ДОУ создавались необходимые условия для организации здорового образа жизни детей, их физического и психического развития: десятидневное меню, организация питания, сна, двигательной активности в соответствии с возрастом воспитанников. В ДОУ работает система закаливающих мероприятий, которые осуществляются круглый год, их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды (ежедневные прогулки, хождение босиком, гимнастика после сна, корригирующие гимнастики). В детском саду проводится витаминизированное питание, обилие овощей и фруктов, чая, использование фитонцидов (лук, чеснок, лимон). С детьми и родителями проводятся целенаправленные беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене, рациональная двигательная активность в течение всего дня. В соответствии с планом воспитательно- образовательной работы инструктор по физическому воспитанию Опанасенко Т.И. проводила физкультурные занятия, а воспитатели групп на воздухе, при этом старались учитывать индивидуальные особенности детей. Инструктор по физическому воспитанию и воспитатели ежедневно проводят утреннюю гимнастику, пальчиковую гимнастику, бодрящую гимнастику после сна, физкультминутки на занятиях, с целью предупреждения переутомления. Два раза в неделю проводятся физкультурные занятия и два раза в неделю – музыкальные. Ежемесячно медицинским работником учреждения проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей детского сада. Один раз в полгода воспитанникам проводилась антропометрия с измерением веса, роста,  с оценкой физического развития.

В детском саду создаются условия для охраны и укрепления здоровья детей, совершенствования их физического здоровья. В каждой группе имеется достаточное количество спортивного инвентаря для занятий, как на воздухе, так и в помещении: мячи, обручи, скакалки, дорожки для профилактики плоскостопия, дидактические пособия для развития ловкости, меткости, нестандартное физкультурное оборудование для профилактики плоскостопия, укрепления мышц туловища, развития физических качеств дошкольников. Педагоги используют разнообразные формы и методы организации физической активности.

С целью улучшения состояния здоровья воспитанников, и с целью снижения заболеваемости, а так же с целью укрепления здоровья детей необходимо совершенствовать работу с дошкольниками по внедрению более эффективных форм и методов здоровьесбережения, усилить контроль за проведением оздоровительных и закаливающих процедур, усилить контроль за системой оздоровительных мероприятий воспитателей, освещать более подробно проблему ЗОЖ детей дошкольного возраста в работе с родителями.

* 1. **Анализ адаптации детей раннего возраста в 2017-2018 учебном году.**

В 2017-2018 учебном году в ДОУ поступило 52 новых ребенка с 2 до 3 лет в следующие возрастные группы: I младшая группа № 2 и 1 младшая группа № 3. Прием детей в ДОУ осуществлялся с августа 2017 года.

В период адаптации всего обследовано: 52 ребенка; из них 26 детей 1 младшей группы № 2 и 26 детей 1 младшей группы № 3

По окончании периода адаптации выявлены следующие результаты.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ группы** | **Количество детей** | | **Форма адаптации** | | | | | |
| **Легкая** | | **Средняя** | | **Тяжелая** | |
| **Количество детей** | **%** | **Количество детей** | **%** | **Количество детей** | **%** |
| 1 младшая гр. № 2 | 26 | 100% | 16 | 62% | 10 | 38% | 0 | 0% |
| 1 младшая гр. № 3 | 26 | 100% | 21 | 81% | 4 | 15% | 1 | 4% |

Анализ полученных результатов: выявлено 1 ребенок с тяжелой степенью адаптации.

Родители этого ребенка были приглашены на консультацию, с ними проводились педагогами дополнительные беседы.

С воспитателями этой групп проведены консультации и даны рекомендации по оказанию помощи данному ребенку в условиях группы, воспитатели старались осуществлять еще более индивидуальный подход к малышу, а именно предлагали в игровой форме соблюдать режимные моменты группы.

В основном в первых младших группах № 2, № 3 преобладают дети с легкой и средней степенью адаптации.

* 1. **Содержание воспитательно-образовательного процесса.**

Содержание воспитательно-образовательного процесса в детском саду определяется Уставом ДОУ, строится в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1 3049-13от 15.05.2013г., годовым планом работы. Педагогический коллектив МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 48» в 2017-2018 учебном году работал по

- «Основной образовательной программе МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 48», разработанной в соответствии с ФГОС ДО. (авторский коллектив МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 48).

- По авторской «Рабочей программе по коррекционному обучению и подготовке к школе детей с общим недоразвитием речи (старшая и подготовительная группы)». Составители: О.В. Шляхова, А.В. Царегородцева, составленной с опорой на «Примерную адаптированную основную образовательную программу для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи)» Н.В. Нищевой, а также «Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной и с учетом профиля логопедической группы, возраста детей.

- Парциальным программам по экологическому воспитанию: «Наш дом – природа» (автор Н.А. Рыжова), «Юный эколог» (автор С.Н. Николаева).

Участниками образовательных отношений являются дети, родители и педагоги. Взаимодействие всех участников строятся на основе уважения и сотрудничества. Дисциплина в детском саду поддерживается на основе уважения человеческого достоинства воспитанников, педагогов. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности определяется СанПиН 2.4.1 3049-13 от 15.05.2013г.

Образовательная деятельность с детьми осуществлялась через непосредственно образовательную деятельность с детьми, образовательную деятельность в ходе режимных моментов, совместную деятельность воспитателя с детьми, самостоятельную деятельность детей. Непосредственно образовательная деятельность проводилась в соответствии с учебным планом. Используются разнообразные методы и приёмы обучения, разные формы организации детей. Образовательный процесс строился на интеграции образовательных областей и интеграции разных видов детской деятельности.

Воспитательно-образовательная работа осуществлялась по направлениям развития и образования детей, т.е. образовательным областям:

- физическое развитие;

- социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;

- речевое развитие;

- художественно-эстетическое развитие.

**Таблица показателей освоения основной образовательной программы.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| уровень | Физ.развитие | | Соц.-коммуникат.  развитие | | Познавательное развитие | | Речевое развитие | | Худ.-эстет развитие | |
| С | М | С | М | С | М | С | М | С | М |
| 1 мл. группы | 3% | 35% | 12% | 46% | 12% | 44% | 6% | 36% | 8% | 34% |
| 2 мл. группы | 80% | 64% | 65% | 50% | 57% | 54% | 53% | 59% | 59% | 62% |
| Средние группы | 17% | 1% | 23% | 4% | 31% | 2% | 41% | 5% | 33% | 4% |
| Старшие группы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Подготовительные к школе группы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Осв. ООП** | **83**% | **99**% | **77**% | **96**% | **69%** | **98%** | **59%** | **95**% | **67%** | **96%** |
| **Динамика** | **16**% | | **19%** | | **29%** | | **36**% | | **29%** | |

Из результатов таблицы показателей освоения основной образовательной программы видно, что основная образовательная программа освоена дошкольниками на хорошем уровне показателей таблицы. Выявленный уровень освоения образовательных областей связан с тем, что в детском саду была выстроена система интеграции между воспитателями в группах и всеми специалистами, кроме того, разработано и использовано календарно-тематическое планирование во всех возрастных группах. Тематика задавалась на неделю для всех видов детской деятельности.

Детский сад одним из основных направлений в работе определяет работу по познавательному развитию, которое представлено системой работы по экологическому воспитанию дошкольников. Система экологического воспитания в детском саду сложилась из взаимосвязи двух основных моделей, которые организуются в режиме дня:

- совместная деятельность взрослого и детей;

- самостоятельная деятельность детей.

При проведении деятельности экологической направленности, педагоги использовали разнообразные формы работы: природоохранные акции, экскурсии, экологические проекты, проведение экологических викторин, создание экологических плакатов, и т.д.

Результатами работы экологического воспитания в ДОУ стало:

-посильное участие родителей в экологическом образовании детей;

-непосредственное участие педагогов в организации различных экологических мероприятий;

-повышение уровня знаний у детей об экологии родного края, охране природы.

Педагоги ДОУ привлекают родителей для участия в родительских клубах экологической направленности, пополнения предметно-развивающей среды. Они изготавливают экологические знаки, кормушки, скворечники, поделки из бросового материала, рисуют совместно с детьми экологические плакаты, участвуют в творческих экологических конкурсах.

В рамках реализации дополнительных образовательных услуг на бесплатной основе – в ДОУ велась работа в кружке экологической направленности «Родничок» для детей старшего дошкольного возраста, который усилил выбранное детским садом приоритетное направление деятельности.

В 2017-2018 учебном году в детском саду организованы дополнительные платные образовательные услуги по программам:

- социально-педагогической направленности «Говорунчики» (логопедический кружок) для детей средних и старших групп;

- художественно-эстетической направленности «Волшебный мир оригами» (творческий кружок по обучению технике оригами) для детей средних, старших и подготовительных групп.

- художественно-эстетической направленности «Театральная палитра» для детей средних и старших групп.

Всего, в дополнительных платных образовательных услугах задействованы 69 дошкольников.

Детский сад принимал участие в конкурсах, акциях, фестивалях различного уровня: конкурс «Лучший летний участок», «Конкурс на лучшую дидактическую игру по ФЭМП» среди педагогов, конкурс чтецов «Безопасность глазами детей» в ДОУ. Педагоги, воспитанники и родители принимали участие в творческих конкурсах: городской детский конкурс открыток «Россия Великая» ко Дню народного единства; городской конкурс детского рисунка «Я люблю свою маму»; городской конкурс технического творчества и конструирования, воспитанник награжден дипломом победителя городского конкурса технического творчества и конструирования в рамках Фестиваля интересных идей в номинации «Мост для любимого города»; городской конкурс творческих работ на противопожарную тематику, посвященному Году Добровольца и Году Культуры безопасности «Мы за безопасное будущее», «Конкурс рисунков о зимующих птицах» организованного ФГБУ «Государственный заповедник «Бастак» в рамках участия во всероссийской эколого-просветительской акции «Покормите птиц зимой»,

Помимо конкурсов детский сад принимал участие и в других мероприятиях: педагоги и дети старших и подготовительных групп участвовали в межрегиональном экологическом проекте «Письма зимующим птицам», организованного ФГБУ «Государственный заповедник «Бастак», награждены дипломом победителя; педагоги и дети участвовали в городской социальной акции «Подарок – символ Нового года»; педагоги принимали участие в городском фестивале самодеятельного творчества педагогических работников, под руководством музыкального руководителя Н.А. Кадинер воспитанники приняли участие в городском творческом фестивале «Радуга талантов».

Родители и воспитанники принимали участие в городских спортивных соревнованиях «Мама, папа, я - спортивная семья» по руководством инструктора по физической культуре Т.И. Опанасенко.

Интересно, празднично проходили досуги и развлечения, посвящённые Новому году, 8 Марта, дню защитника Отечества, дню Победы и др. Были проведены праздники: «Осенняя сказка», «С Юбилеем, «Дюймовочка»!», «Сказочный квест», экологический праздник «Аисты в гостях у ребят», «День Нептуна», физкультурно-экологический досуг с детьми «Путешествие в лес», спортивные развлечения и т.д. На таких мероприятиях дети смогли показать свои способности, проявить творчество.

В детском саду проведены выставки «Дары щедрой осени», «Мастерская Деда Мороза», «Елочка – колкая иголочка», «День Победы», «Если хочешь быть здоров» «Вот, оно какое наше лето»; фотовыставки «В гостях у Осени», «Хороша ты, зимушка-зима», «Служили наши папы», «Наши мамы лучше всех»; выставка-конкурс семейного творчества. Во всех возрастных группах реализованы педагогические проекты различной направленности.

* 1. **Методическая работа.**

Работа коллектива детского сада в 2017-2018 учебном году была направлена на решение следующих целей и задач.

**Цель:** создание благоприятных условий развития личности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в условиях ФГОС.

**Задачи:**

* Создание условий, способствующих реализации художественно- эстетического развития воспитанников, их творческого потенциала в условиях дошкольной образовательной организации.
* Способствовать развитию сенсорных и математических представлений дошкольников используя методические приемы, сочетающие практическую и игровую деятельности, как средства формирования умственного развития мыслительных операций, развития творческого и вариативного мышления, способности мыслить и действовать самостоятельно.
* Использование педагогами инновационных форм работы с родителями в целях повышения педагогического просвещения родителей в вопросах воспитания обучения и развития детей.

Для реализации поставленных задач проведены мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогических кадров.

**По годовой задаче № 1 проведены:**

Педсоветы: «Педагогические условия художественно-эстетического развития детей раннего и дошкольного возраста в ДОУ», «Синтез искусств в ДОУ».

Тематический контроль: «Анализ работы педагогов ДОУ по ознакомлению дошкольников с жанрами живописи», «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста».

Консультации: «Значение художественного слова на занятиях по изобразительной деятельности», «Искусство в жизни ребенка дошкольного возраста», «Жанры и техники художественной живописи», «Влияние классической музыки на эстетическое воспитание ребенка», «Экологическое воспитание средствами изобразительной деятельности», «ИЗО посредством нетрадиционных техник рисования с внедрением ФГОС», «Развитие речи на занятиях по ИЗО», «Интегрированные НОД на основе синтеза видов искусств и художественных видов деятельности», «Оригами – интересное занятие, полезная игра», «Использование методов арт-терапии в работе с детьми дошкольного возраста».

**По годовой задаче № 2 проведены:**

Педсовет: «Реализация образовательной области «Познавательное развитие» через формирование элементарных математических представлений дошкольников».

Тематический контроль: «Анализ работы педагогов ДОУ по ФЭМП у детей дошкольного возраста».

Семинар-практикум:«Использование современных образовательных технологий как эффективного средства по формированию элементарных математических представлений у дошкольников».

# Консультации: «Логопедические игры в работе с детьми на закрепление элементарных математических представлений», «Внедрение в образовательный процесс технологии деятельностного подхода как фактора, повышающего качество математического образования детей дошкольного возраста», «Значение занимательного математического материала в интеллектуальном развитии детей дошкольного возраста», «Работа с семьей по развитию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста».

**По годовой задаче № 3 проведены:**

Педсовет: «Современные технологии построения партнерских взаимоотношений семьи и ДОУ**»,**

Тематический контроль: «Организация сотрудничества с родителями».

Семинар-практикум: «Организация совместной работы педагогов с родителями воспитанников».

# Консультации: «Работа с семьей по развитию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста», «Родительский клуб как форма организации взаимодействия ДОУ и семьи по повышению социально-педагогической культуры родителей», «Проектная деятельность, как метод взаимодействия педагогов и родителей», «Формы работы с родителями и их результативность».

Во время проведения Педагогических советов, семинаров, использовались нетрадиционные формы активизации педагогов: деловая игра, игровая разминка, решение педагогических задач, решение кроссвордов, тестирование, тренинг, дискуссии и др.

В течение 2017-2018 г.г. педагоги нашего ДОУ принимали активное участие в методической работе в рамках областных курсов повышения квалификации педагогов ДОУ.

Принимали участие в открытых показах НОД по познавательному и речевому развитию, мастер-классах для курсов повышения квалификации педагогических работников (Е.В. Зиганшина, Н.А. Ракитина)

Старший воспитатель А.А. Говердова принимала участие, выступая с сообщением из опыта работы в IV региональной очно-заочной научно-практической конференции «Реализация НРК в социально-гуманитарном естественно-научном образовании: сущность, технологии, перспективы».

Принимали участие в городском совместном семинаре в рамках преемственности работы со школой на тему: «Развитие речи и воспитание коммуникативной культуры детей – одно из условий создания равных стартовых возможностей для поступления детей в школу», в рамках которого были организованы открытые показы НОД по познавательному и речевому развитию для учителей начальных классов (Н.В. Сукачева, Н.Г. Кадинская).

Принимали участие в городских методических объединениях (Н.А. Кадинер, Т.И. Опанасенко).

В течение 2017-2018 учебного года педагоги принимали участие в профессиональных конкурсах различного уровня.

Старший воспитатель А.А. Говердова принимала участие в областном конкурсе методических материалов, посвященного 80-летию г. Биробиджана, награждена дипломом победителя в номинации «Знаменательные даты и события».

Воспитатель Е.В. Зиганшина принимала участие в областном конкурсе эколого-биологической направленности для учащихся и педагогов, номинация «Исследовательский проект».

Педагоги (А.А. Говердова, Е.В. Зиганшина, Ю.А. Белогурова) приняли участие в городском конкурсе-выставке методических материалов и разработок.

Педагогический коллектив ДОУ принял участие в городском конкурсе летних программ среди ДОУ города на лучшую организацию летнего отдыха.

* 1. **Сведения об успеваемости выпускников ДОУ в начальных классах.**

Ежегодно нами отслеживается адаптация к школьному обучению и уровень успеваемости выпускников детского сада. По результатам опроса родителей и учителей, анализ успеваемости выпускников детского сада в начальных классах   дал следующие результаты, которые представлены в таблице.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска  (учебный) | Количество выпускников | Поступили | | Учатся % | |
| В массовые школы | В школы с ЗПР или классы коррекции с ЗПР | Усвоили программу массовой школы | Не усвоили программу массовой школы |
| 2013-2014 | 69 | 69 | - | 100% | - |
| 2014-2015 | 69 | 69 | - | 100% | - |
| 2015-2016 | 61 | 61 | - | 100% | - |
| 2016-2017 | 59 | 59 | - | 100% | - |
| 2017-2018 | 62 | 62 | - | 100% | - |

* 1. **Анализ результатов коррекционной работы.**

В ДОУ функционировали две логопедические группы (старшая и подготовительная к школе). С воспитанниками старшей логопедической группы работала учитель-логопед Царегородцева Анастасия Владимировна, с воспитанниками подготовительной к школе группы работала учитель-логопед Шляхова Ольга Васильевна. Коррекционно-логопедическая работа осуществлялась на основе авторской «Рабочей программы по коррекционному обучению и подготовке к школе детей с общим недоразвитием речи (старшая и подготовительная группы)». Составители: О.В. Шляхова, А.В. Царегородцева Планирование данной рабочей программы составлено с опорой на «Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи)» Н.В. Нищевой, также планирование данной рабочей программы составлено на основе «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной и с учетом профиля логопедической группы, возраста детей. А также учитываются методические рекомендации ведущих специалистов в области логопедии: Н.В. Нищевой, В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко Л.Н. Смирновой, И.А. Тихоновой, Т.Д. Ткаченко.

Коррекционно-логопедическая работа велась в соответствии с возрастом и логопедическим заключением, выявленным в результате углубленного логопедического обследования всех компонентов речи. Все коррекционные задачи решались на фронтальных индивидуальных занятиях. Занятия проводились в игровой форме, с использованием различных методов и приемов и разнообразного материала.

На основании результатов углубленного логопедического обследования, проводимого с 1 по 15 сентября 2017 года всех компонентов речи в подготовительную к школе логопедическую группу было зачислено 17 детей.

**Общий речевой профиль подготовительной к школе**

**логопедической группы № 9**

**за 2017 – 2018 учебный год. Учитель-логопед О.В. Шляхова**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ пробы** | **Название пробы** | **% начало** | **% конец** |
| 1 | Артикуляционная моторика | 55% | 66% |
| 2 | Фонематический слух и восприятие | 75% | 90% |
| 3 | Звукопроизношение | 66% | 82% |
| 4 | Звуко-слоговая структура слова | 58% | 72% |
| 5 | Грамматический строй речи | 72% | 82% |
| 6 | Словарь и словообразование | 65% | 79% |
| 7 | Связная речь | 41% | 62% |

Таким образом, проанализировав данные таблицы, можно увидеть динамику речевого развития детей по всем показателям.

- 82% детей были поставлены нарушенные звуки, 4 детей еще нуждаются в логопедической помощи. Рекомендованы дальнейшие занятия с логопедом в школе.

- У 90% детей развит фонематический слух, владеют звуковым анализом и синтезом прямых и обратных слогов, определяют позицию звука в слове, выделяют первый и последний звук в слове.

- Грамматический строй речи в пределах нормы - 82%. У остальных детей присутствуют аграмматизмы.

- У всех детей пополнился и обогатился словарь – 79%, но в речи мало прилагательных, особенно притяжательных.

- Наблюдается скачок в развитии связной речи: - 62%. Дети самостоятельно составляют простые предложения, используют их при ответах на вопросы, составляют рассказ по картинкам, мнемотаблицам, пересказывают текст. Тяжелее дается описательный рассказ с простыми распространенными предложениями без опоры на наглядность.

- У детей развиваются коммуникативные умения и навыки. Дети общаются между собой, с взрослыми, задают вопросы, поддерживают беседу.

- У всех детей улучшилась память, внимание, мышление, усидчивость.

На основании результатов углубленного логопедического обследования, проводимого с 1 по 15 сентября 2017 года всех компонентов речи в старшую логопедическую группу было зачислено 17 детей.

**Общий речевой профиль старшей логопедической группы № 7**

**за 2017 – 2018 учебный год. Учитель-логопед А.В. Царегородцева**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ пробы** | **Название пробы** | **% начало** | **% конец** |
| 1 | Артикуляционная моторика | 29 | 50 |
| 2 | Фонематический слух и восприятие | 49 | 81 |
| 3 | Звукопроизношение | 28 | 65 |
| 4 | Звуко-слоговая структура слова | 38 | 42 |
| 5 | Грамматический строй речи | 52 | 70 |
| 6 | Словарь и словообразование | 49 | 70 |
| 7 | Связная речь | 40 | 51 |

Таким образом, проанализировав данные таблицы, можно увидеть динамику речевого развития детей по всем показателям.

- у 6 детей звуки в стадии автоматизации, у 10 детей звуки в стадии постановки.

- У 81 % детей развитии фонематический слух, владеют звуковым анализом и синтезом прямых и обратных слогов, определяют позицию звука в слове, выделяют первый и последний звук в слове.

- Грамматический строй речи - 70%. У остальных детей присутствуют аграмматизмы.

- У всех детей пополнился и обогатился словарь – 70%.

- Развитие связной речи находится в стадии развития – 51%. Дети самостоятельно составляют простые предложения, используют их при ответах на вопросы, составляют рассказ по картинкам, мнемотаблицам, пересказывают текст. Тяжелее дается описательный рассказ с простыми распространенными предложениями без опоры на наглядность.

- У всех детей улучшилась память, внимание, мышление, усидчивость.

**1.8. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов.**

**Расстановка педагогических кадров на 2017-2018 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Возрастная группа** | **Ф.И.О. педагогов** | **Образование** | **Педагогический стаж** | **Квалификационная категория** | **Возраст** |
| **1.** | Средняя группа № 1 | Ю.А. Петрушина | Среднее-профессиональное | 3 | С | 36 |
| Ю.А. Белогурова | Высшее | 4 | **-** | 30 |
| **2.** | 1 младшая группа № 2 | Р.А.Саяпина | Среднее-профессиональное | 39 | С | 61 |
| О.М.Юмашева | Среднее-профессиональное | 24 | С | 50 |
| **3.** | 1 младшая группа № 3 | Сотникова О.А. | Высшее | 2 | - | 42 |
| Марголина Н.И. | Высшее | 30 | - | 59 |
| **4.** | Старшая группа № 4 | М.А.Кузнецова | Среднее - профессиональное | 28 | С | 56 |
| Т.В.Невмержицкая | Среднее - профессиональное | 41 | С | 63 |
| **5.** | Средняя группа № 5 | О.В.Примак | Среднее - профессиональное | 26 | С | 47 |
| Т.В. Бессарабова | Среднее - профессиональное | 11 | С | 52 |
| **6.** | Подготовительная к шк. группа № 6 | И.А.Логвиненко | Среднее - профессиональное | 47 | С | 69 |
| Н.Г. Кадинская | Среднее - профессиональное | 35 | С | 58 |
| **7.** | Старшая лог.группа № 7 | Н.А.Ракитина | Высшее | 23 | 1 | 42 |
| Э.Р.Иркабаева | Среднее - профессиональное | 5 | С | 29 |
| **8.** | Средняя группа № 8 | Ж.И.Мазуряк | Среднее - профессиональное | 22 | С | 48 |
| В.П.Шохова | Среднее - профессиональное | 48 | С | 65 |
| **9.** | Подготовительная лог. группа № 9 | Н.В.Сукачёва | Высшее | 7 | 1 | 39 |
| А.С. Копычева | Высшее | 11 | - | 31 |
| **10.** | 2 младшая № 10 | С.Л.Чистякова | Среднее - профессиональное | 15 | С | 41 |
| Е.В.Зиганшина | Высшее | 8 | 1 | 47 |
| **11.** | 2 младшая группа № 11 | Л.Ш. Темнякова | Среднее - профессиональное | 5 | - | 45 |
| М.А. Переверзева | Высшее | 15 | - | 40 |
| **12.** | Инструктор по физическому воспитанию | Т.И.Опанасенко | Среднее - профессиональное | 40 | С | 60 |
| **13.** | Музыкальный руководитель | Н.А. Кадинер | Среднее - профессиональное | 12 | - | 48 |
| **14.** | Музыкальный руководитель | Л.Ю.Андреева | Высшее | 31 | С | 52 |
| **15.** | Педагог-психолог | Л.В.Кистерева | Высшее | 6 | 1 | 29 |
| **16.** | Учитель-логопед | О.В.Шляхова | Высшее | 15 | 1 | 39 |
| **17.** | Учитель-логопед | А.В. Царегородцева | Высшее | 13 | С | 38 |
| **18.** | Старший воспитатель | А.А. Говердова | Высшее | 15 | 1 | 37 |
| **19.** | Заведующий | В.А. Пуртова | Высшее | 4 | С | 38 |

Из данных, представленных в таблице, мы видим, что в МБДОУ работают – 29 педагогов. Заведующий, из числа педагогов: старший воспитатель, 6 специалистов: 2 учителя-логопеда, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог-психолог. В группах раннего возраста - 4 воспитателя, в группах детского сада -18 воспитателей.

С высшим образованием: 13 педагогов или 45%;

Со средним проф. образованием: 16 педагогов или 55%

Первую квалификационную категорию имеют: 6 педагогов или 21%. Подтверждение соответствия занимаемой должности: 16 педагогов или 55 %. Не аттестованы (не проработали в ДОУ в течение 2-х лет, не проработали в ДОУ в течение 2-х лет после выхода из декретного отпуска): 6 педагогов или 21%. В 2017 – 2018 учебном году 9 педагогов прошли курсы повышения квалификации для воспитателей на базе ОГАОУ ДПО ИПКПР (А.С. Копычева, Л.Ш. Темнякова, Н.Г. Кадинская, Ж.И. Мазуряк, Н.В. Сукачева, Н.А. Ракитина, И.А. Логвиненко, Е.В. Зиганшина, Т.В. Невмержицкая).

Аттестованы: 2 педагога прошли аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности (Л.Ю. Андреева, Т.В. Бессарабова).

Награждены в связи с юбилеем 45-летия учреждения педагоги ДОУ:

Благодарность главы муниципального образования мэра города муниципального образования «Город Биробиджан» Еврейской автономной области - Т.И. Опанасенко, Н.А. Ракитина, О.В. Примак. Благодарственное письмо главы муниципального образования мэра города муниципального образования «Город Биробиджан» Еврейской автономной области – Н.В. Сукачева. Благодарственное письмо Городской Думы муниципального образования мэра города муниципального образования «Город Биробиджан» Еврейской автономной области – А.В. Царегородцева. Благодарственное письмо Комитета образования Еврейской автономной области – О.В. Шляхова, Е.В. Зиганшина. Благодарственное письмо ОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации педагогических работников» - В.А. Пуртова, А.А. Говердова, Н.А. Ракитина, О.В. Шляхова, Н.В. Сукачева.

* 1. **. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников.**

Обязательными участниками образовательных отношений являются родители. Работа с родителями - одна из важных на современном этапе. Педагогический коллектив занимается просвещением родителей в различных вопросах; активизирует участие родителей в различных мероприятиях. Работа с родителями осуществлялась через разные формы взаимодействия с семьёй: общие родительские собрания; групповые родительские собрания, родительские клубы; дни открытых дверей; совместные праздники и развлечения, консультации, рекомендации, стенгазеты, папки – передвижки и т. д. Весь воспитательно-образовательный процесс в ДОУ осуществляется в тесном контакте администрации педагогов и родителей. Родители участвовали в реализации проектов, праздниках, выставках, развлечениях, городских спортивных мероприятиях, конкурсах, экскурсиях, оказывали помощь в благоустройстве и озеленении территории ДОУ.

Одним из требований «Закона об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ является открытость деятельности образовательных организаций. Материалы о деятельности ДОУ также размещёны на официальном сайте детского сада. Материалы сайта обновляются.

Педагогические работники имеют на официальном сайте персональные страницы, многие имеют свои страницы на профессиональных сайтах в сети Интернет, где делятся своим педагогическим опытом и перенимают опыт других.

Анализируя проведенную работу с родителями можно отметить, что результаты этой работы положительные. Родители активны, положительно воспринимают консультации, рекомендации советы. Следовательно, работа с родителями ведется в правильном направлении. Работу с родителями мы будем продолжать и развивать в следующем учебном году.

**1.10. Анализ выполнения планов совместной деятельности работы ДОУ и СОШ.**

Наш детский сад сотрудничает с МОУ НОШ № 14. За прошедший учебный год с целью установления преемственности между дошкольным и начальным звеном, цель которой сохранение и увеличение адаптивного рисунка, минимизации школьных и внешкольных факторов риска на начало обучение в школе был заключен договор и разработан план программы преемственности между МОУ НОШ №14 и МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 48». Работая в соответствии с этим планом и Договором проходили методические мероприятия, которые проходили при участии других детских садов – это семинар-практикум «Развитие речи и воспитание коммуникативной культуры детей – одно из условий создания равных стартовых возможностей для поступления детей в школу»; День методического взаимодействия ДОУ и школы по теме «Изучение организации учебно-воспитательного процесса первоклассников в адаптационный период. Создание благоприятных условий для адаптации в школе», взаимопосещаемость воспитателями уроков в школе и учителями занятий в детском саду. В самом детском саду прошли встречи воспитателей с учителями и педагогом-психологом школы. Проведены консультации учителей, педагога-психолога для родителей будущих первоклассников «Психологическая готовность ребенка к школе», «Практические рекомендации по подготовке руки ребенка к письму», проведено анкетирование родителей будущих первоклассников «Ваш ребенок скоро станет школьником». Посещение учителями занятий в подготовительных группах и праздников в детском саду. Наши воспитанники подготовительных групп посетили праздник в школе «1 сентября – День знаний». Были организованы экскурсии воспитателей с детьми к школе и в школу.

В прошедшем учебном году детский сад активно сотрудничал с МКУ «ЦГБ». На основе заключенного договора в библиотеке ребята старших и подготовительных групп посетили тематические и творческие дни с показом презентаций, на темы: Литературная викторина «Сказки о животных», Экологические зарисовки в произведениях Е. Чарушина и В.Бианки «Эта удивительная природа», Путешествие по страницам Красной книги ЕАО «Жалобная книга природы», Экологический урок «Тайны живой природы», Экологический час «Мы все в ответе за нашу планету», Экологическая викторина «Полна загадок чудесница природа», Слайд-викторина «Что мы знаем о природе», Экологический урок «Пусть всегда будет чистой земля». На подобных мероприятиях ребята получали интересные знания, участвовали в обсуждениях, делясь своими мнениями, читали стихотворения, изготавливали работы по изобразительной деятельности. Планируем и в следующем учебном году продолжать и развивать совместную работу с МКУ «ЦГБ».

Были организованы экскурсии по намеченному плану совместной работы для детей старшего дошкольного возраста в краеведческий музей, в методический центр ФГБУ «Государственный заповедник Бастак», в музей пожарной безопасности. В рамках встреч с интересными людьми прошли встречи с инспектором по особым поручениям групп пропаганды БДД, методистом «Учебно-методического центра по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности», представителем музея современного искусства, специалистом из эколого-просветительского центра «Аист», педагогом-психологом из Центра социальной адаптации и поддержки психологического здоровья.

Также в соответствии с договорами в рамках совместной деятельности в ДОУ были проведены представления детской цирковой студии «Счастливое детство», биробиджанским театром кукол «Кудесник», Хабаровским театром кукол «Улыбка», благовещенским кукольным театром «Бабушкины сказки».

**1.11. Анализ итогов административно-хозяйственной работы и оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОУ.**

Работа администрации была направлена на улучшение материально-технической базы детского сада, улучшение условий для деятельности всего персонала ДОУ и комфортное пребывание детей в детском саду.

Для координирования деятельности проводились производственные пятиминутки, совещания при заведующем, проведены собрания трудового коллектива. Ежемесячно проводятся заседания Совета учреждения по распределению стимулирующих выплат работникам детского сада.

В детском саду были, приобретены кондиционеры, холодильник, швейная машина, шкафы для одежды в кабинеты специалистов, детские стенки, детские столы и стулья, детские раскладушки, детские шкафчики для одежды, вешалки для полотенец, игрушки и пособия.

Во всех группах обновлена посуда, частично заменен мягкий инвентарь.

В ДОУ проведен косметический ремонт силами коллектива ДОУ, побелены и покрашены спортивный зал, все кабинеты, групповые помещения, групповые спальни, пищеблок. Был проведен косметический ремонт двух лестничных маршей, ремонт кровли крыши, медицинского блока. Подготовлены прогулочные участки. На пищеблоке произведена установка окон ПВХ, установлен домофон. Проведены аварийные работы отопительной системы: замена батарей на лестничном марше, замена кранов в переходе, замена труб ХВС и ГВС в переходе (подвал), замена радиаторов в гр № 10. Закуплены пиломатериалы для изготовления оборудования для детских участков. На участках было отремонтировано игровое и спортивное оборудование, разбиты цветники, клумбы, завезен песок и земля. Проводились субботники.

Воспитанники учреждения получают четырёхразовое питание (завтрак, обед, полдник, ужин). Объем пищи и выход блюд строго соответст­вуют возрасту ребенка. Питание в учреждении осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста и утвержденного заведующим учреждения. Соблюдаются требования Роспотребнадзора  в отношении запрещенных продуктов и блюд.

На пищеблоке обеспечена электробезопасность, исправно работает все  оборудование.

Освещение групповых комнат и других помещений, соответствует  санитарным нормам.

Детская мебель соответствует ростовым показателям детей.

Оборудование соответствует санитарным правилам и нормативам СанПин 2.4.1.3049-13;

Для осмотра детей имеется медицинский кабинет и медицинское оборудование для проведения профилактических осмотров. Медицинское обслуживание осуществляется врачом-педиатром и медицинской сестрой ОГУЗ «Детская областная больница» в соответствии с их функциональными обязанностями. Перед поступлением детей в школу проводились углублённые профилактические осмотры бригадой врачей-педиатров (невропатолог, окулист, хирург и др.).

Работа медицинских работников осуществлялась в соответствии с годовым планом медицинского персонала, включала в себя: организационную работу, лечебно-профилактическую работу, противоэпидемическую работу, работу по организации питания, санитарно-просветительную работу.

Анализ работы ДОУ показал, что работу коллектива можно оценить на хорошо, но, тем не менее, перед коллективом ДОУ стоят задачи не останавливаться на достигнутом, а именно искать и находить новые формы и методы в работе с дошкольниками, родителями.

Однако анализ работы за 2017 - 2018 учебный год выявил некоторые недостатки:

- необходимо продолжать работу по речевому развитию детей: умение пересказывать, составлять рассказы (по картине, игрушке, из личного опыта и т.д.), развивать интерес детей к художественной литературе, совершенствовать художественно-речевое исполнение.

- несмотря на то, что детский сад одним из основных направлений определяет работу по познавательному развитию, которое представлено системой работы по экологическому воспитанию дошкольников, однако педагоги недооценивают роль фольклора в формировании у дошкольников экологической культуры и недостаточно используют фольклор как средство формирования экологических знаний дошкольников. Недостаточно конкретного материала, разработок сценариев занятий, НОД, праздников, вечеров развлечений, методики их проведения в детском саду; дети недостаточно хорошо знают русский фольклор, народные традиции, приметы и явления природы. Методика экологических занятий, НОД с дошкольниками на тему фольклорных произведений разработана недостаточно.

- одной из главных задач нашего детского сада является сохранение жизни и здоровья детей. Одним из направлений выполнения данной задачи является обеспечение безопасности на дороге и снижение детского травматизма. Однако в детском саду не в полной мере уделяется внимание педагогами данной проблеме: не определена система перспективного планирования работы с детьми на основе принципа интеграции по формированию навыков безопасного поведения детей в дорожно-транспортных ситуациях. Недостаточно оснащение методическими пособиями и материалами для работы с детьми дошкольного возраста, отсутствуют уголки по безопасности в группах, требуется обновление форм (чаще определена единственная форма: занятие), методов и приемов работы с детьми  в соответствии с ФГОС, отсутствует система по отработке практических навыков безопасного поведения на дороге.

Для дальнейшего внедрения современных технологий, творческого воспитания и обучения детей, повышения мастерства педагогов, в соответствии с полученными данными, в целях создания условий для всестороннего непрерывного развития детей и успешной подготовке к школе, ставим перед собой цель и годовые задачи на 2018-2019 учебный год.

**Цель**: создание благоприятных условий развития личности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

**Задачи:**

* Совершенствовать связную речь и воспитывать чувства дошкольников в процессе знакомства с художественной литературой.
* Систематически использовать фольклорные произведения в НОД, в совместной и самостоятельной деятельности, в повседневной жизни как эффективное средство воспитания экологической культуры дошкольников.
* сохранение  жизни и здоровья  детей  через  формирование  осознанного поведения в дорожно-транспортных ситуациях.

**Раздел 2.**

**«Повышение квалификации и профессионального**

**мастерства».**

**2.1. График прохождения курсовой переподготовки педагогов**

**на 2018-2019 год.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф И О | Должность | Дата последних курсов | Дата прохождения курсов | На базе какого учреждения | Ответственный |
| 1 | Говердова А.А. | Старший воспитатель | 2015 | 2018 | ОГАОУ ДПО «ИПКПР» |  |
| 2 | Кистерева Л.В. | Педагог-психолог | 2013 (Д/О) | 2018 | ОГАОУ ДПО «ИПКПР» |
| 3 | Кадинер Н.А. | Музыкальный руководитель | 2015 | 2018 | ОГАОУ ДПО «ИПКПР» |
| 4 | Петрушина Ю.А. | Воспитатель | 2016 | 2019 | ОГАОУ ДПО «ИПКПР» |
| 5 | Саяпина Р.А. | Воспитатель | 2016 | 2019 | ОГАОУ ДПО «ИПКПР» |
| 6 | Юмашева О.М. | Воспитатель | 2016 | 2019 | ОГАОУ ДПО «ИПКПР» |
| 7 | Шохова В.П. | Воспитатель | 2016 | 2019 | ОГАОУ ДПО «ИПКПР» |
| 8 | Слуцкая Т.В. | Воспитатель | - | 2018 | ОГАОУ ДПО «ИПКПР» |
| 9 | Мартынова А.В. | Воспитатель | - | 2018 | ОГАОУ ДПО «ИПКПР |
| 10 | Алаторцева Г.Т. | Воспитатель | - | 2018 | ОГАОУ ДПО «ИПКПР |

**2.2. График прохождения аттестации педагогов на 2018-2019 год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия, имя,**  **отчество** | **Должность** | **Стаж**  **работ**  **ы** | **Курсы** | **Катего-**  **рия** | **Заявлен**  **ная**  **категория** | **Последняя дата аттестации** | **Срок**  **Очередной аттестации** |
| 1 | Марголина Н.И. | Воспитатель | 30 | 2017 | Б/К  Принята на работу 08.09.2016 | Соответствие | - | 08.09.2018 |
| 2 | Копычева А.С. | Воспитатель | 11 | 2017 | Б/К  Принята на работу 13.02.2017 | Соответствие | - | 13.02.2019 |
| 3 | Темнякова Л.Ш. | Воспитатель | 5 | 2017 | Б/К  Принята на работу 06.04.2017 | Соответствие | - | 06.04.2019 |

**2.3. Посещение городских методических объединений в 2018-2019 учебном году.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Педагоги** | **Возрастные группы** | **Педагоги** | **Ответственные** |
| Саяпина Р.А.  Юмашева О.М.  Марголина Н.И.  Темнякова Л.Ш. | Первая младшая | Воспитатель | Старший воспитатель А.А. Говердова |
| Примак О.В.  Бессарабова Т.В.  Кадинская Н.Г.  Логвиненко И.А. | Вторая младшая | Воспитатель |
| Зиганшина Е.В.  Чистякова С.Л.  Слуцкая Т.В.  Мартынова А.В. | Средняя группа | Воспитатель |
| Петрушина Ю.А.  Алаторцева Г.Т.  Мазуряк Ж.И.  Шохова В. П.  Сукачева Н.В.  Копычева А.С. | Старшая группа | Воспитатель |
| Кузнецова М.А.  Невмержицкая Т.В.  Ракитина Н.А.  Басс Т.Н. | Подготовительная группа | Воспитатель |
| Царегородцева А.В.  Шляхова О.В. | Учитель-логопед | |
| Кистерева Л.В. | Педагог-психолог | |
| Опанасенко Т.И. | Инструктор по физической культуре | |
| Кадинер Н.А.  Андреева Л.Ю. | Музыкальный руководитель | |

**Раздел 3.**

**«Организационно-педагогическая работа».**

**3.1. Организационно-управленческая деятельность.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Дата | Ответственный |
| 1. | Работа с нормативными документами, изучение вновь поступивших документов, законодательных актов. | в течение года | Заведующий ДОУ, |
| 2. | Внесение изменений и дополнений в Устав ЦРР, правила внутреннего трудового распорядка, должностные инструкции и другие документы, регламентирующие деятельность ДОУ в связи с изменившимися условиями. | в течение сентября | Заведующий ДОУ |
| 3. | Заключение договоров с родителями дошкольников, вновь поступивших в детский сад. | до 15 октября | заведующий ДОУ. |
| 4. | Корректировка формы договоров и заключение договоров с руководителями кружковой работы по аренде помещений. | до 1сентября | заведующий ДОУ |
| 5. | Разработка перспективного плана работы Совета учреждения на год. | до 01.12.2018 | заведующий ДОУ |
| 6. | Работа с периодической печатью, новинками из каталога, составление своего каталога в кабинете по всем направлениям и образовательным областям | в течение года | старший воспитатель |
| 7. | Разработка программы летнего отдыха детей. | март-апрель | медицинская, методическая и психологическая службы ДОУ. |

**3.2. Проведение педагогических советов.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.** | **Содержание** | **Срок** | **Ответственный** |
|  | **Тема: «Значение художественной литературы в формировании личности ребенка»** | **Октябрь**  **25.10.2018** | Заведующий ДОУ  В.А. Пуртова |
|  | 1. «Художественная литература в контексте Основной образовательной программы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО». (сообщение) |  | Воспитатель Е.В. Зиганшина |
|  | 1. «Анализ работы педагогов ДОУ по ознакомлению дошкольников с художественной литературой». (справка по итогам тематического контроля 1 мл., 2 мл., средних групп). |  | Старший воспитатель А.А. Говердова |
|  | 3. «Развитие познавательно-речевых способностей дошкольников на материале детской художественной литературы» (сообщение-панорама). |  | Воспитатель М.А. Кузнецова |
|  | 4. «Художественная литература как средство воспитания гуманных чувств старших дошкольников». (сообщение из опыта работы воспитателя). |  | Воспитатель А.С. Копычева |
|  | 5. Круг чтения детей до 3-х лет. (Презетация). |  | Воспитатель Н.И. Марголина |
|  | 6. Значение художественной литературы в коррекции речевых нарушений у дошкольников |  | Учитель-логопед А.В. Царегородцева |
|  | 7. Деловая игра «Знатоки детской художественной литературы». |  | Старший воспитатель А.А. Говердова, педагоги ДОУ |
|  | 8. Подведение итогов творческого конкурса «Книжкина неделя» (смотр-конкурса книжных уголков). |  | Старший воспитатель А.А. Говердова, конкурсная комиссия |
|  | 1. Принятие решения педсовета. |  | Педагоги ДОУ |
|  | *(Форма проведения «Деловая игра»)* |  |  |
| **2.** | **Тема: «Влияние фольклора на воспитание экологической культуры дошкольников».** | **Декабрь**  13.12.2018. | Заведующий ДОУ  В.А. Пуртова |
|  | 1. Вступительное слово заведующего по теме педсовета. |  | Заведующий В.А.Пуртова |
|  | 2. «Организация фольклорно-экологической работы в ДОУ» (справка по итогам тематического контроля). |  | Старший воспитатель  А.А. Говердова |
|  | 3.«Этнокультура и экологическое воспитание». (сообщение). |  | Воспитатель  Н.В. Сукачева |
|  | 4. «Создание технологии фольклорно – экологического воспитания». (сообщение из опыта работы). |  | Воспитатель Е.В. Зиганшина |
|  | 5. Познавательно-деловая игра-пробег «Фольклорно-экологический калейдоскоп». |  | Воспитатели ДОУ |
|  | 6. Принятие решения педсовета. |  | Педагоги ДОУ |
|  | *(Форма проведения «Круглый стол»)* |  |  |
| **3.** | **Тема**: **«Совершенствование связной речи детей через ознакомление с произведениями художественной литературы»** | **Февраль 28.02.2019** | Заведующий ДОУ  В.А. Пуртова |
|  | 1. «Влияние художественной литературы на развитие связной речи детей» (сообщение). |  | Воспитатель Л.Ш. Темнякова |
|  | 2. «Эффективность работы педагогов по развитию связной речи посредством художественной литературы у детей дошкольного возраста». (справка по итогам тематического контроля в старших, подготовительных группах). |  | Старший воспитатель  А.А. Говердова |
|  | 3. Пересказ как вид речевой деятельности. Методика обучения пересказыванию (сообщение) |  | Воспитатель  Т.В. Невмержицкая |
|  | 4. Использование метода сказкотерапии в процессе формирования связной речи дошкольников. |  | Педагог-психолог Л.В. Кистерева |
|  | 5. «Роль художественной литературы в развитии связной речи дошкольника». (сообщение из опыта работы). |  | Воспитатель  В.П. Шохова |
|  | 6. Ты детям сказку расскажи»: практическая часть (моделирование сказок воспитателями групп). |  | Старший воспитатель  А.А. Говердова, педагоги ДОУ |
|  | 6. Принятие решения педсовета. |  | Педагоги ДОУ |
|  | *(Форма проведения «Марафон».)* |  |  |
| **4.** | ****Тема:**** «Организация работы ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» | **Апрель**  25.04.2019 | Заведующий  В.А. Пуртова |
|  | 1. Создание обложки журнала. **Вступительное слово заведующего детского сада «Ребёнок и правила дорожного движения».** |  | Заведующий ДОУ В.А. Пуртова |
|  | 2. «**Работа ДОУ по формированию у детей навыков безопасного  поведения и обучению ПДД**». (справка по итогам тематического контроля в старших и подготовительных группах). |  | Старший воспитатель  А.А. Говердова |
|  | 3. Первая страница журнала «Лэпбук как средство обучения дошкольников правилам дорожного движения в условиях реализации ФГОС». |  | Воспитатель Н.В. Сукачева |
|  | 4. Вторая страница журнала «Макет по правилам дорожного движения — как средство формирования у дошкольников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах в игре». (сообщение). |  | Воспитатель  Н.А. Ракитина |
|  | 5. Третья страница журнала «**Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения в ходе коррекционной работы учителя-логопеда».** |  | Учитель-логопед О.В. Шляхова |
|  | 6. Четвертая страница журнала «**Роль семьи в воспитании у детей навыков дисциплинированного поведения на дорогах**». |  | Воспитатель Н.Г. Кадинская |
|  | 7. Пятая страница журнала». «Педагогическая викторина «Правила и безопасность дорожного движения» |  | Старший воспитатель  А.А. Говердова, педагоги ДОУ |
|  | 8. Шестая страница журнала «Итоги смотра-конкурса «Лучший макет по ознакомлению с правилами дорожного движения |  | Старший воспитатель А.А. Говердова, конкурсная комиссия |
|  | 9.Принятие решения педсовета. |  | Педагоги ДОУ |
|  | *(Форма проведения «Устный журнал»)* |  |  |
| **5.** | **Тема: Итоговый**  **«Анализ воспитательно-образовательной работы ДОУ за 2018-2019 учебный год».** | **Май**  24.05.2019 | Заведующий  В.А. Пуртова |
|  | 1.Анализ реализации задач годового плана. (справка) |  | Старший воспитатель  А.А. Говердова |
|  | 2. Анализ воспитательно-образовательной работы за 2018-2019 уч. год. (итоговые отчеты за учебный год воспитателей, специалистов ДОУ) |  | Все воспитатели, специалисты |
|  | 3. Анализ заболеваемости и посещаемости детей за 2018-2019 учебный год. (сообщение) |  | Медицинская сестра. |
|  | 4. Обсуждение и утверждение плана работы ДОУ на летний оздоровительный период (проект программа на лето). |  | Заведующий  В.А. Пуртова  Старший воспитатель  А.А. Говердова |
|  | 5. Обсуждение и принятие рабочих программ летней оздоровительной работы воспитателей. |  | Заведующий  В.А. Пуртова  Старший воспитатель  А.А. Говердова |
|  | 6. Обсуждение и принятие плана работы на летний оздоровительный период специалистов: учителей-логопедов, музыкальных руководителей, инструктора по физической культуре, педагога-психолога. |  | Старший воспитатель  А.А. Говердова, специалисты |
|  | 7. Обсуждение режима дня в группах в теплый период, расписания непосредственно образовательной деятельности на лето (2018-2019) |  | Старший воспитатель  А.А. Говердова |
|  | 8. Принятие решения педсовета |  | Педагоги ДОУ |
|  | *(Форма проведения «Аргументы и факты»)* |  |  |
|  | **Тема: «Информационный летний» (установочный)** | **Август**  31.08.2019 | Заведующий  В.А. Пуртова |
|  | 1. Состояние оздоровительной работы в ДОУ за летний период (справка по результатам срезов проверок). |  | Медицинская сестра  Л.Н. Исайкина |
|  | 2. Итоги воспитательно-образовательной работы в летний период.(творческие отчеты) |  | Старший воспитатель  А.А. Говердова,  Педагоги ДОУ |
|  | 3. Утверждение годового плана на 2018 – 2019 учебный год. |  | Старший воспитатель А.А. Говердова |
|  | 4. Утверждение режима дня, расписания организации непосредственно образовательной деятельности на 2018 – 2019 учебный год. |  | Старший воспитатель А.А. Говердова |
|  | 5. Утверждение списка методической литературы на 2018-2019 учебный год. |  | Старший воспитатель А.А. Говердова |
|  | 6. Принятие решения педсовета. |  | Педагоги ДОУ |
|  | *(Форма проведения «Большой круг»)* |  |  |

**3.3. Малые педагогические советы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п./п.** | **Содержание** | **Срок** | **Ответственные** |
|  | **Тема: «Адаптация детей раннего возраста».** | **Ноябрь** | Заведующий В.А. Пуртова |
| 1. | 1. «Организация процесса адаптации детей в детском саду как основа для реализации программы ФГОС ДО». (Доклад) |  | Старший воспитатель А.А. Говердова |
| 2. | 1. Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ. |  | Педагог-психолог  Л.В. Кистерева |
| 3. | Анализ адаптации детей в детском саду. |  | Воспитатели 1 младших групп  № 2, № 3. |
| 4. | Анализ заболеваемости в группах раннего возраста. |  | Медицинская сестра  Л.Н. Исайкина |
| 5. | Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей 2-3 лет». (из опыта работы) |  | Воспитатель  О.М. Юмашева |
| 6. | «Взаимодействие педагогов и родителей в период адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада». (Доклад). |  | Воспитатель  Н.И. Марголина |
|  | **Тема: Итоги работы с детьми старшего дошкольного возраста (выпускных групп).** | **Май** | Заведующий В.А. Пуртова |
| 1. | Итоги фронтального контроля по готовности детей старших и подготовительных групп к обучению в школе. (справка). |  | Старший воспитатель Говердова А.А. |
| 2. | Анализ усвоения детьми старшего дошкольного возраста основной общеобразовательной программы по образовательным областям. (отчеты воспитателей старших и подготовительных групп, отчеты специалистов). |  | Воспитатели старших и подготовительных групп, музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию |
| 3. | Анализ состояния здоровья детей, уходящих в школу на конец учебного года. (сообщение). |  | Медицинская сестра  Л.Н. Исайкина |
| 4. | Готовность детей старшего дошкольного возраста к школьному обучению |  | Педагог-психолог Л.В. Кистерева |
| 5. | Развитие речи детей старшего дошкольного возраста(отчет). |  | Учителя-логопеды Шляхова О.В.  Царегородцева А.В. |

**3.4. Семинары, семинары-практикумы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Срок** | **Отвественный** |
| **1.** | **Тема: «Методическое сопровождение педагога при подготовке к аттестации на первую и высшую категории».** | **Сентябрь**  **27.09.2018.** | Старший воспитатель А.А. Говердова |
|  | 1. Ознакомление с нормативно-правовой базой. 2. Написание заявления.   3. Оформление приложений;  4. Подготовка портфолио;  5. Подготовка документации.  6. Оформление электронного портфолио на страничке педагога на сайте ДОУ. |  | Старший воспитатель А.А. Говердова |
| **2.** | **Семинар-практикум**  **Тема: «Развивающие игры нового поколения (Развивающие игры Воскобовича) в интеллектуальном развитии дошкольника».** | **Январь**  **17.01.2019.** | Старший воспитатель  А.А. Говердова |
|  | **1.** Вступительное слово и презентация «Инновационные технологии развития интеллекта дошкольников»  2. Открытые просмотры с применением развивающей технологии В.В. Воскобовича:  - НОД по Познавательному развитию. Окружающий мир на тему «Пирожки для Мишки» в 1 мл. группе с введением в технологию с применением сказки «Фиолетовый лес» (воспитатель);  - НОД по Познавательному развитию. Окружающий мир на тему «Все помощники нужны» в подготовительной к школе группе с внесением игры «Чудо-крестики» как части НОД (воспитатель);  - экологический кружок «Родничок» с применением игр В.В. Воскобовича в старшей группе (воспитатель).  3. Деловая игра с элементами мастер-класса.  4. Презентация развивающих игр В.В. Воскобовича и развивающих игр, сделанных руками педагогов и родителей. |  | Старший воспитатель А.А. Говердова, воспитатели  Воспитатель Р.А. Саяпина  Воспитатель Н.А. Ракитина  Воспитатель Н.В. Сукачева  Старший воспитатель А.А. Говердова, воспитатели, специалисты    Педагоги |
| **3.** | **Семинар-практикум**  **Тема: «Обеспечение безопасности детей на улицах и дорогах»** | **Март**  **28.03.2019.** | Старший воспитатель А.А. Говердова |
|  | 1.Вступительное слово по теме.  2. Выступление воспитателей:  - Формирование основ безопасности.  - Презентация любимой игры детей по ПДД.  - Мастер-класс дидактических игр для разного возраста.  3. Познавательно-игровая программа «Красный. Желтый. Зеленый».  4. Итог семинара-практикума. Рекомендации. |  | Старший воспитатель А.А. Говердова  Воспитатель А.С. Копычева  Воспитатели всех групп  Воспитатель Л.Ш. Темнякова  Старший воспитатель А.А. Говердова, воспитатели, специалисты  Старший воспитатель А.А. Говердова, педагоги |

**3.5. Консультации для педагогов ДОУ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п./п.** | **Содержание** | **Срок** | **Ответственный** |
| 1. | Адаптации детей раннего и младшего возрастов к условиям детского сада | Сентябрь | Воспитатель  Н.И. Марголина |
| 2. | «Значение художественного слова на занятиях по изобразительной деятельности» | Сентябрь | Воспитатель Кузнецова М.А. |
| 3. | «Использование скороговорок по речевому развитию детей дошкольного возраста» | Сентябрь | Учитель-логопед А.В. Царегородцева |
| 4. | Использование художественной литературы в математическом развитии дошкольников в процессе НОД и в повседневной жизни | Октябрь | Воспитатель Н.А. Ракитина |
| 5. | «Чтение художественной литературы как средство эмоционально-личностного развития ребенка дошкольного возраста» | Октябрь | Педагог-психолог  Л.В. Кистерева |
| 6. | «Самообразование как один из путей повышения мастерства педагогов» | Октябрь | Старший воспитатель А.А.Говердова |
| 7. | «Особенности чтения сказок о животных» | Ноябрь | Воспитатель Л.Ш. Темнякова |
| 8. | «Профстандарт педагога дошкольного образования» | Ноябрь | Старший воспитатель А.А.Говердова |
| 9. | «Профилактические мероприятия в период подъема ОРВИ и ГРИППа». | Ноябрь | Медицинская сестра Л.Н. Исайкина |
| 10. | «Экологическое воспитание средствами фольклора» | Декабрь | Воспитатель Н.В. Сукачева |
| 11. | «Народная сказка как средство формирования экологического представления у дошкольников» | Декабрь | Воспитатель Т.В. Слуцкая |
| 12. | «Образ природы и проблема ее сохранности в русском народном песенном творчестве» | Декабрь | Муз рук. Н.А. Кадинер |
| 13. | «Спортивные праздники и развлечения в детском саду – задачи и содержание». | Январь | Инструктор по ФК Т.И. Опанасенко |
| 14. | «Развитие у детей дошкольного возраста интереса и потребности в чтении». | Февраль | Т.Н. Басс |
| 15. | «Значение художественной литературы в развитии связной монологической речи у детей». | Февраль | Ж.И. Мазуряк |
| 16. | «Чтение художественной литературы, воспитание чувств и развитее речи дошкольников». | Февраль | Воспитатель Ю.А. Петрушина |
| 17. | «Виды и значение игр по ПДД для дошкольников» | Март | Воспитатель С.Л. Чистякова |
| 18. | **[«Использование ИКТ в изучении дошкольниками правил дорожного движения».](http://doshvozrast.ru/metodich/konsultac99.htm)** | Март | Воспитатель  Е.В. Зиганшина |
| 19. | «Взаимодействие родителей и детского сада в обучении дошкольников ПДД» | Апрель | Воспитатель  Н.Г. Кадинская |
| 20. | «Речевая готовность ребёнка к школе» | Апрель | Учитель-логопед  О.В. Шляхова |
| 21 | «Мотивационная готовность детей старшего дошкольного возраста к школе» | Май | Педагог-психолог  Л.В. Кистерева |
| 22. | «Роль детского сада в подготовке детей к школьному обучению» | Май | Старший воспитатель А.А.Говердова |
| 23. | «Двигательная деятельность детей на прогулке в летний период» | Май | Инструктор по ФК  Т.И. Опанасенко |

**3.6. Информационная поддержка.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | Подготовка информационно-методических материалов | В течение года | Старший воспитатель |
| 2. | Сбор информации о педагогических кадрах. | В течение года | Старший воспитатель |
| 3. | Сбор информации о программно-методическом обеспечении | В течение года | Старший воспитатель |
| 4. | Информация о проведении дополнительных образовательных услуг, их содержание и качество. | К 15.09.2018г. | Старший воспитатель |
| 5. | Информация о результатах оздоровительной работы в ДОУ. | Май | Мед.персонал |
| 6. | Информация о содержании и результатах проведения летней оздоровительной работы. | Сентябрь | Мед.персонал  старший воспитатель, |
| 7. | Подготовка аналитических материалов (справок, отчетов, протоколов по результатам контроля, проведение смотров, конкурсов). | В течение года | Старший воспитатель |
| 8. | Информация для педагогов по вопросам терроризма, ОБЖ, ПБ, ГИБДД, детского травматизма и профилактике заболеваний | В течение года | Заведующий ДОУ,  мед.персонал,  инженер по ОТ. |

**3.7. Правовая поддержка.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п./п.** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | Создание нормативных документов по организации работы. | В течение года | Заведующий ДОУ |
| 2. | Приведение в соответствие нормативных документов | В течение года | Заведующий ДОУ |

**3.8. Смотры-конкурсы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п./п.** | **Содержание** | **Срок** | **Ответственный** |
| **1.** | Смотр-конкурс готовности групп к новому учебному году | Сентябрь | Методическая служба ДОУ |
| **2.** | Городской конкурс методических материалов | Сентябрь | Методическая служба ДОУ |
| **3.** | Творческий конкурс «Книжкина неделя» (смотр-конкурс книжных уголков). | Октябрь | Воспитатели |
| **4.** | Смотр мероприятий по группам ко «Дню матери» | Ноябрь | Методическая служба ДОУ |
| **5.** | «Зимняя фантазия» конкурс поделок на зимних участках с участием родителей. | Декабрь | Старший воспитатель |
| **6.** | Выставка-конкурс детских творческих работ «Экология в сказках». | Декабрь | Методическая служба ДОУ |
| **7.** | Конкурс «Покормите птиц зимой» (лучшая кормушка) | Январь | Методическая служба ДОУ |
| **8.** | Конкурс литературных инсценировок «Наш Чуковский» (в средних , старших, подготовительных группах) | Февраль | Методическая служба ДОУ |
| **9.** | Конкурс фото-стендов по группам «Мамочка любимая» | Март | Методическая служба ДОУ |
| **10.** | Участие в спортивных соревнованиях «Веселые старты» среди ДОУ города. | В течение года | Инструктор по физическому воспитанию Опанасенко Т.И. |
| **11.** | Участие в творческих конкурсах, организованных ФГБУ Государственным заповедником «Бастак». | В течение года | Педагоги ДОУ |
| **12.** | Смотр «Аукцион педагогических идей» (ППО). | Апрель | Методическая служба ДОУ |
| **13.** | Конкурс «Лучший макет по ознакомлению с правилами дорожного движения». | Апрель | Методическая служба ДОУ |
| **14.** | Смотр-конкурс участков, подготовленных к летнему отдыху детей с участием родителей. | Май | Методическая служба ДОУ |
| **15.** | Акция «Трудовой десант» (высадка зеленых насаждений, разбивка клумб, привоз песка, земли, покраска и ремонт оборудования). | В течение лета | Методическая служба ДОУ |

**3.9. Выставки.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п.\п.** | **Содержание** | **Сроки** | **Место поведения** |
|  | Творческая выставка «Дары осени» | Сентябрь | Раздевальные комнаты |
| Фотовыставка «В гостях у осени» (по страницам осенних праздников) | Октябрь | Раздевальные комнаты |
| Выставка детских работ ко Дню матери «Портрет мамы». | Ноябрь | Музыкальный зал |
| Выставка методических разработок «Приобщение дошкольников к миру художественной литературы» | Ноябрь | Методический кабинет |
| Выставка-конкурс «Зимушка – хрустальная» | Декабрь | Участки детского сада |
| Оформление фотовыставки «Хороша, ты, зимушка-зима» (зимние забавы) | 22.12.18. | Раздевальные комнаты |
| Выставка «Елочка-колкая иголочка» (елки ручной работы из разных материалов) | Январь | Раздевальные комнаты |
| Выставка рисунков и поделок «Мой любимый литературный герой». | Февраль | Групповые комнаты |
| Выставка семейных работ «Если хочешь быть здоров» | 21.03.19. | Раздевальные комнаты |
| Тематическая фотовыставка «Наши мамы – лучше всех» | Март | Музыкальный зал |
| Выставка игр и пособий по обучению детей дошкольного возраста ПДД | Апрель | Методический кабинет |
| Выставка педагогических проектов педагогов ДОУ | Апрель | Методический кабинет |
| Выставка детских творческих работ «День победы» | 08.05.19. | Музыкальный зал |
| Выставка творческих работ «Вот, оно, какое наше лето» | Май | Музыкальный зал |
| Выставка новинок методической литературы. | В течение года | Методический кабинет |

**3.10. Организация работы по наставничеству воспитателя.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п.\п.** | **Содержание работы** | **Форма проведения** | **Сроки** |
| **1.** | Помощь в изучении федерального закона «Об образовании», ФГОС, санитарно-эпидемиологических правилах и нормативов для ДОУ, локальных актов ДОУ;  Диагностика умений и навыков молодого специалиста. | Консультации и ответы на интересующие вопросы. | Сентябрь |
| **2.** | Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: изучение программы учреждения, участие молодого педагога в составлении перспективного и календарного планов, плана по самообразованию. | Консультация, оказание помощи. | Октябрь |
| **3.** | Изучение методики проведения НОД, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе. | Посещение молодым специалистом НОД и режимных моментов у наставника. | Ноябрь |
| **4.** | Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом | Посещения НОД и режимным моментов молодого педагога. Обсуждение. | Декабрь |
| **5.** | Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми. | Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее». | Январь |
| **6.** | Изучение и внедрение здоровьесберегающих технологий, использование проектов в воспитательном процессе. Проект «Защитники Отечества», «Милая мама». | Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника. | Февраль |
| **7.** | Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями , участие молодого педагога в подготовке материала для родителей. | Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке материалов  для родителей. | Март |
| **8.** | Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей.  Роль игры в развитии дошкольников. | Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста(совместной игровой деятельности). | Апрель |
| **9.** | Знакомство с педагогической диагностикой, с целью индивидуального сопровождения воспитанников.  Подготовка к летне-оздоровительному периоду.  Подведение итогов работы. | Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.  Отчет по наставничеству | Май |

**3.11. План работы творческой группы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
|  | Творческая группа детского сада:  Зиганшина Е.В. – воспитатель,  Ракитина Н.А. – воспитатель,  Сукачева Н.В. – воспитатель,  Кадинер Н.А. – музыкальный руководитель,  Опанасенко Т.И. – инструктор по ФК,  Шляхова О.В.–учитель-логопед |  |  |
| 1 | Заседание творческой группы | 1 раз в месяц | Ракитина Н.А |
| 2 | Разработка по экологическому воспитанию дошкольников. | I квартал | Творческая группа |
| 3 | Составление перспективных планов тематических недель, развлечений, праздников. | по плану | Творческая группа |
| 4 | Разработка положений, организация и проведение смотров – конкурсов, по детскому саду | по плану | Творческая группа |
| 5 | Сбор материала и оформление его «Проектная деятельность 2018-2019» | в течение года | Творческая группа |
| 6 | Составление графиков проведения творческих отчетов педагогов | 1 раз в квартал | Творческая группа |

**3.12**. **Открытые просмотры.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п.\п.** | **Содержание работы** | **Срок** | **Ответственный** |
| **1.** | Познавательное и речевое развитие с использованием сказки. Просмотр НОД во 2 мл.гр.(подготовка к педсовету) | Сентябрь | Воспитатели  Н.Г. Кадинская,  О.В. Примак |
| **2.** | Чтение художественной литературы в воспитании чувств и развитии речи детей. Просмотр НОД в средней гр.  (подготовка к педсовету) | Октябрь | С.Л. Чистякова |
| **3.** | Просмотр НОД во 2 мл, средних гр., фольклорно-экологической направленности». (подготовка к педсовету). | Ноябрь | Воспитатели  И.А. Логвиненко,  Е.В. Зиганшина, |
| **4.** | Просмотр развлечений фольклорно-экологической направленности» (старшие, подготовительные группы). (подготовка к педсовету) | Ноябрь | Воспитатели  Н.В. Сукачева  М.А. Кузнецова  Н.А. Кадинер, |
| **5.** | Просмотр совместной деятельности воспитателя с детьми в 1мл. группах с элементами инсценировки фольклорно-экологической направленности».  (подготовка к педсовету) | Декабрь | Воспитатели  Р.А. Саяпина,  О. М. Юмашева |
| **6.** | Развитие речи у детей в процессе обучения пересказу. Просмотр НОД в подготовительных группах. (подготовка к педсовету). | Февраль | Воспитатель  Т.В. Невмержицкая |
| **7.** | Театрализованная деятельность как средство развития связной речи детей. Просмотр совместной деятельности воспитателя и детей в старших группах. (подготовка к педсовету). | Февраль | Воспитатели  Ю.А. Петрушина  В.П. Шохова |
| **8.** | Интеграция образовательных областей (познавательное развитие, физическое развитие) в работе с детьми дошкольного возраста по внедрению устойчивых навыков безопасного поведения на дороге. Просмотр физкультурно-познавательного досуга в подготовительной группе. (подготовка к педсовету). | Апрель. | Н.А. Ракитина  Т.И. Опанасенко |
| **9.** | Интегрированная совместная деятельность воспитателя и учителя-логопеда в старшей группе в формировании **у детей навыков безопасного поведения на дороге**. (подготовка к педсовету). | Апрель. | А.С. Копычева  О.В. Шляхова |
| **10.** | Просмотр НОД в старших и подготовительных группах:  - «Познавательное развитие»,  - «Речевое развитие». (подготовка к педсовету). | Май. | Воспитатели старших и подготовительных групп. |

**3.13. Оснащение и пополнение материалами методического кабинета.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п.\п.** | **Содержание** | **Срок** | **Ответственный** |
|  | Выставки:  1.«Новинки литературы»  2.«Выставка методической литературы по ознакомлению дошкольников с произведениями художественной литературы».  3. «Экологическое воспитание дошкольников на основе русского народного творчества».  4. «Дидактические игры по ознакомлению дошкольников с ПДД» | Сентябрь | Старший воспитатель А.А. Говердова |
|  | Пополнение материала по теме: «Фольклор как средство формирования экологических знаний дошкольников». | Ноябрь | Воспитатели групп |
|  | Выставка «Новинки методической литературы по экологическому воспитанию дошкольников». | Ноябрь | Старший воспитатель |
|  | Пополнение «Педагогической копилки». | Январь | Все педагоги ДОУ |
|  | Выставка методической литературы «Досуговая деятельность с дошкольниками на основе фольклора как средства формирования экологической культуры» | Февраль | Старший воспитатель |
|  | Пополнение материала по теме: «Использование нетрадиционных форм работы с детьми и их родителями по обучению правилам дорожного движения» | Апрель | Воспитатели групп. |
|  | Подготовка и проведение консультаций, коллективных просмотров, Дней открытых дверей, практикумов. | В течение года | Старший воспитатель |
|  | Подготовка методической литературы к проведению семинаров, заседаний клубов для родителей. | В течение года | Старший воспитатель,  воспитатели, специалисты. |
|  | Подборка материалов по работе с родителями для групповых и общих родительских собраний. Их проведение. | В течение года | Старший воспитатель, воспитатели, специалисты |
|  | Разработка конспектов и презентаций для открытых и коллективных просмотров. | В течение года | Старший воспитатель, воспитатели, специалисты |
|  | Работа с воспитателями по сбору, накоплению, оформлению и обобщению ППО. | В течение года | Старший воспитатель |
|  | Пополнения банка данных в условиях реализации ФГОС дошкольного образования. | В течение года | Старший воспитатель |

**3.14. Культурно-досуговая деятельность.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятия | Срок выполнения | Ответственные |
| 1. | День Знаний – 1 сентября. | Сентябрь | Муз.руководители Андреева Л.Ю., Кадинер Н.А. |
| 2. | Экскурсии детей в школу № 14, в краеведческий музей, художественный музей, к памятнику И.Р. Бумагина, Центр детской и юношеской книги, художественную школу, Центр детского творчества, методический центр заповедника «Бастак». | В течение учебного года по планам воспитателя | Старший воспитатель  А.А. Говердова |
| 3. | Целевые прогулки на огород, по улице, на которой расположен детский сад, по району Бумагина. К перекрестку, светофору, к реке Бира. | По сезонам, согласно планированию | Старший воспитатель  А.А. Говердова |
| 4. | Праздники и музыкальные развлечения: по временам года (Осенняя сказка, Приключения в зимнем лесу, Масленица, В гостях у Водяного); утренники (День знаний, День матери, Новогодняя сказка, Прощальный бал); развлечения (театрализованные занятия). | Согласно годового плана, в течение учебного года | Старший воспитатель  А.А. Говердова  Муз.руководители Андреева Л.Ю., Кадинер Н.А. |
| 5. | Спортивные развлечения и досуги с привлечением к участию родителей: Городские спортивные соревнования «Мама, папа, я - спортивная семья!», «День защитника Отечества». | В течение учебного года | Инструктор по физическому воспитанию  Т.И. Опанасенко |
| 6. | Литературные, математические, экологические, театрализованные досуги, викторины по ОБЖ, по правилам дорожного движения с приглашением специалистов, родителей, представителей МЧС, ГИБДД. | По планам воспитателей | Старший воспитатель  А.А. Говердова |

**4 Раздел.**

**Контроль за организацией годового плана и образовательной работы ДОУ.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид контроля** | **Цель контроля** | **Ответственные** | **Отражение результата** | |
| **Сентябрь** | | | | |
| **Оперативный** | | | | |
| Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность | Оснащение групп и кабинетов, готовность к новому учебному году; оснащение групповых комнат учебным оборудованием, наличие учебных и канцелярских принадлежностей | Заведующий, Зам зав. по АХР, Специалист по ОТ,  Ст.воспитатель | Совещание при заведующем | |
| Соблюдение санитарно-гигиенического режима. Охраны труда и техники безопасности, противопожарного состояния | Предупреждение детского травматизма | Заведующий, Зам зав. по АХР, Специалист по ОТ,  Ст.воспитатель, медсестра | Совещание при заведующем | |
| Соблюдение санитарно-гигиенического режима в группах (фронтальное посещение групп)  в течение года | Заведующий,  Ст.воспитатель, медсестра | Совещание при заведующем | |
| Руководство воспитателя формированием навыков культурно-гигиенических навыков | Оценка самостоятельности детей при выполнении КГН, помощь педагога | Ст.воспитатель | Карта оперативного контроля | |
| Планирование планов воспитательно-образовательного процесса | Выявление полноты, системности календарного планирования | Ст.воспитатель | Карта анализа планирования | |
| Уровень проведения родительских клубов. | Фронтальное посещение клубов, изучение документации | Заведующй, ст.воспитатель | Совещание при заведующем | |
| **Предупредительный** | | | | |
| Организация и соблюдение режима дня в соответствии с возрастными особенностями | Анализ соблюдения требований СанПиН к режиму дня детей | Заведующая,  ст.воспитатель | Совещание при заведующем | |
| Планирование совместной с педагогом и самостоятельной деятельности детей в течение дня | Оценка места самостоятельной деятельности в режиме дня | Ст.воспитатель | Карта оперативного контроля | |
| **Текущий** | | | | |
| Адаптация детей к детскому саду | Анализ форм и методов работы педагогов по созданию благоприятных условий для адаптации детей, предупреждение и коррекция недостатков в работе педагогов | Заведующая, ст.воспитатель, педагог-психолог | Малый педсовет для групп раннего возраста | |
| **Персональный контроль** | | | | |
| Анализ работы воспитателя. | Утренний приём детей в младшей группе. Н.И. Марголина, Темнякова | Ст. воспитатель | Индивидуальная консультация | |
| **Октябрь.** | | | | |
| **Оперативный** | | | | |
| Организация работы по экологическому воспитанию | Анализ планирования и работы воспитателя | Заведующая, ст.воспитатель | Карта оперативного контроля | |
| Уровень проведения родительских клубов. | Фронтальное посещение клубов, изучение документации | Заведующй, ст.воспитатель | Совещание при заведующем | |
| Подготовка к НОД, наличие материала | Выявление уровня готовности педагога к рабочему дню, предупреждение нарушений | Ст.воспитатель | Совещание при заведующем | |
| **Предупредительный** | | | | |
| Система работы с детьми в преддверии праздника | Анализ работы с детьми в преддверии праздника. Отбор рациональных методов работы | Ст.воспитатель | Карта контроля | |
| **Текущий** | | | | |
| Организация питания, КГН детей во время приема пищи | Совершенствование питания, оценка сформированности КГН во время приема пищи, работа воспитателей | Заведующая, ст.воспитатель, медсестра | Производственное собрание | |
| **Тематический** | | | | |
| «Анализ работы педагогов ДОУ по ознакомлению дошкольников с художественной литературой» | Определение эффективности воспитательно-образовательной работы в 1 и 2 мл. группах по ознакомлению дошкольников с художественной литературой | Заведующая, ст.воспитатель, комиссия | Педагогический совет | |
| **Пероснальный** | | | | |
| Анализ работы воспитателя | - Прием детей, подготовка к НОД, общение с родителями, ведение документации. Воспитаели: Мартынова А.В., Алаторцева Г.Т. | Ст. воспитатель | Индивидуальная консультация | |
| **Ноябрь** | | | | |
| **Оперативный** | | | | |
| РЭМП у детей в старшей группе и подготовительной гр. | Взаимопосещение НОД | Ст.воспитатель | Карта контроля НОД | |
| Особенности развития игровой деятельности современного дошкольника | Оценка эффективности используемых методов организации педагогом детской игры | Ст.воспитатель | Карта контроля | |
| Анализ травматизма. Анализ заболеваемости. | Оценка травматизма и заболеваемости детей. | Заведующая, ст.воспитатель | Совещание при заведующем | |
| **Предварительный** | | | | |
| Эффективность утренней гимнастики и упражнений после дневного сна; | Анализ проведения утренней гимнастики, гимнастики после дневного сна, планирование. | Заведующая, ст.воспитатель, медсестра | Совещание при заведующем | |
| **Персональный контроль** | | | | |
| Анализ работы воспитателя. | Методы и приемы в работе с детьми по ХЭР (рисование). Воспитатель Л.Ш. Темнякова | Ст. воспитатель | Индивидуальная консультация | |
| **Декабрь** | | | | |
| **Оперативный** | | | | |
| Система работы группы 1мл и 2 младшей группы | Анализ системы работы | Ст.воспитатель | Карта оперативного контроля | |
| Состояние воспитательно-образовательной работы по развитию речи детей разных возрастных групп | Фронтальное посещение занятий | Ст.воспитатель | Карта анализа НОД | |
| Организация закаливающих процедур в разных возрастных группах | Посещение закаливающих процедур в разных возрастных группах | Ст.воспитатель, медсестра | Совещание при заведующем | |
| Оценка системы планирования работы с детьми | Анализ планов педагогов | Ст.воспитатель | Карта контроля | |
| Соблюдение санитарно-гигиенического режима. Охраны труда и техники безопасности, противопожарного состояния | Знание и выполнение инструкций по противопожарной безопасности. Соблюдение требований ПБ при проведении новогодней елки | Заведующий, Зам.зав. по АХР, специалист по ОТ ст.воспитатель, медсестра | Производственное собрание | |
| **Предварительный** | | | | |
| Создание условий для организации и проведения прогулки | Проверка соблюдений санитарно-гигиенических и методических требований к прогулке | Заведующая, Зам.зав. по АХР, специалист по ОТ ст.воспитатель, медсестра | Производственное собрание | |
| **Тематический** | | | | |
| Организация фольклорно-экологической работы в ДОУ | Анализ эффективности фольклорно-экологической работы с дошкольниками ДОУ | Заведующая, ст.воспитатель, комиссия | Педагогический совет | |
| **Персональный** | | | | |
| Анализ работы воспитателей | Выявление затруднений у педагогов при проведении совместной образовательной деятельности взрослого с детьми с использованием методов и приёмов, способствующих развитию познавательной активности детей. (Т.В. Слуцкая, Т.Н. Басс) | Ст.воспитатель | Индивидуальная консультация с педагогом | |
| **Текущий** | | | | |
| Система работы с детьми в преддверии праздника | Анализ работы с детьми в преддверии праздника. Просмотр утренников | Ст.воспитатель | Карта контроля | |
| **Январь** | | | | |
| **Оперативный** | | | | |
| Культурно-гигиенические навыки при одевании и раздевании | Уровень развития КГН у детей, его соответствие программным требованиям. | Ст.воспитатель | Карта контроля | |
| Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность | Применение в воспитательно-образовательном процессе ТСО, ИКТ, дидактического и наглядного материала; | Заведующий, Ст. воспитатель, специалист по ОТ | Совещание при зведующем | |
| Планирование и проведение спортивных упражнений: скольжение с горки, катание на санках, лыжах | Просмотр, планирование | Ст.воспитатель | Индивидуальная консультация | |
| **Текущий** | | | | |
| Уровень сформированности у детей интереса к изобразительной деятельности | Просмотр НОД, уголков, самостоятельной деятельности по ИЗО | Заведующая, ст.воспитатель | Карта контроля | |
| **Предупредительный** | | | | |
| Организация работы дежурных (по столовой, в НОД, в уголке природы) | Анализ работы дежурства, руководства воспитателя, воспитателей | Ст.воспитатель | Карта контроля | |
| **Персональный** | | | | |
| Анализ работы воспитателей. | Тема самообразования. Н.А. Ракитина, О.В. Примак | Ст.воспитатель | Индивидуальная консультация | |
| **Февраль** | | | | |
| **Оперативный** | | | | |
| Организация дополнительных образовательных услуг (документация, проведение занятий) | Анализ работы кружков | Заведующая, ст.воспитатель | Совещание при заведующем | |
| Применение дидактических игр в НОД | Анализ по проблеме Просмтр НОД, планирование | Ст.воспитатель | Карта анализа НОД | |
| **Текущий** | | | | |
| Организация работы с детьми во вторую половину дня | Анализ эффективности организации деятельности детей во второй половине дня | Ст.воспитатель | Совещание при заведующем | |
| **Предупредительный** | | | | |
| Соблюдение режима дня с учётом специфики сезона | Анализ работы воспитателей по теме | Ст.воспитатель | Индивидуальная консультация | |
| **Тематический** | | | | |
| «Эффективность работы педагогов по развитию связной речи посредством художественной литературы у детей дошкольного возраста». | Анализ эффективности работы ДОУ по развитию речи посредством художественной литературы у детей дошкольного возраста». | Заведующая, ст.воспитатель, комиссия | Педагогический совет | |
| **Персональный контроль** | | | | |
| Анализ работы воспитателей | - тема самообразования  - проверка документации (оформление портфолио педагога), оказание методической помощи: Петрушиной Ю.А. | Старший воспитатель | Индивидуальная консультация | |
| **Март** | | | | |
| **Оперативный** | | | | |
| Организация питания | Организация питания в группах | Заведующий,  Ст. воспитатель, медсестра | Производственное собрание | |
| Подготовка воспитателей к НОД | Оценка готовности педагогов к НОД | Заведующая, ст.воспитатель | Карта анализа НОД | |
| **Предупредительный** | | | | |
| Организация и проведение НОД по музыкально-художественной деятельности | Просмотр НОД | Заведующая, ст.воспитатель | Карта контроля НОД | |
| **Текущий** | | | | |
| Организация разнообразной деятельности детей на прогулке | Организация работы воспитателей по теме | Заведующая, ст.воспитатель | Карта контроля | |
| **Персональный контроль** | | | | |
| Анализ работы инструктора по физической культуре: | - планирование занятий для всех  возрастных групп;  - ведение документации;  - качество проведения занятий с детьми. | Ст. воспитатель | Индивидуальная консультация | |
| **Апрель** | | | | |
| **Оперативный** | | | | |
| Обучение трудовым навыкам на прогулке | Анализ форм, методов, приёмов обучения детей трудовым навыкам на прогулке. | Заведующая, ст.воспитатель | Карта контроля | |
| Соблюдение санитарно-гигиенического режима. Охраны труда и техники безопасности, противопожарного состояния | Знание и выполнение сотрудниками правил по технике безопасности. | Заведующий, Зам.зав. по АХР, специалист по ОТ | Совещание при заведующем | |
| **Предупредительный** | | | | |
| Уровень развития самостоятельной деятельности в ДОУ | Посещение групп, взаимодействие педагога с детьми, общение детей,  развивающая среда | Заведующая, ст.воспитатель | | Индивидуальная консультация |
| **Тематический** | | | | |
| «**Работа ДОУ по формированию у детей навыков безопасного  поведения и обучению ПДД**» | Анализ эффективности работы ДОУ по **формированию у детей дошкольного возраста навыков безопасного  поведения и обучению ПДД** ». | Заведующая, ст.воспитатель, комиссия | | Педагогический совет |
| **Персональный** | | | | |
| Анализ работы музыкального руководителя: | - планирование занятий для всех возрастных групп;  - ведение документации;  - качество проведения занятий с детьми. | Ст. воспитатель | | Индивидуальная консультация |
| **Май** | | | | |
| **Итоговый** | | | | |
| Анализ работы по подготовке детей к школе. | Определение психологического климата в группе, результаты по усвоению программы, работа с родителями ит.д. | Заведующая, ст.воспитатель | | Педагогический совет |
| **Оперативный** | | | | |
| Руководство игровой деятельностью на прогулке | Анализ приёмов, методов используемых при организации игровой деятельностью на прогулке | Заведующая, ст.воспитатель | | Карта контроля |
| **Фронтальный** | | | | |
| Проверка воспитательно-образовательного процесса по подготовке детей к школе в страших и подготовительных группах | В течение года | Заведующая, ст.воспитатель | | Малый педсовет для подготовительных групп |
|  | Готовность участков к летнему периоду. Состояние инвентаря на участках. | Заведующий, Зам. зав. по АХР,  Специалист по ОТ Старший воспитатель. | | Производственное собрание |
| **Оперативный** | | | | |
| Проверка решений педсовета | В течении года | Заведующая, ст.воспитатель | | Совещание при заведующем |
| Проверка документации:  -планы;  -карты педагогической диагностики;  -индивидуальная работа с детьми | В течении года | Заведующая, ст.воспитатель | | Карта контроля, индивидуальная консультация,  совещание при заведующем |

**5 Раздел.**

**«Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями»**

* 1. **Работа с родителями.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия. | Ответственные. | Сроки. |
| 1. Консультирование родителей по интересующим их вопросам, проблемам и темам.  2. Оформление документов для получения компенсации части родительской платы за детский сад.  3. Оформление договоров с родителями.  4. Составление характеристики на ребёнка по требованию родителей (для обращения в органы опеки, в суд и т.д.).  5. Привлечение родителей для работ по благоустройству и озеленению территории ДОУ.  7. Организация совместных мероприятий: праздников, досугов, экскурсий.  8. Участие родителей в организации развивающей предметно-пространственной среды в группах.  9. Организация выставок поделок и рисунков детей для родителей.  10. Оформление ширм для родителей с советами, рекомендациями.  11. Оформление фотогазет для родителей.  12.Привлечение родителей к участию в выставках, конкурсах, проектах.  13. Обновление стенда  «Чем живёт детский сад!» новыми фотоматериалами.  14. Анализ семей по социальным группам (полные, неполные, многодетные и т.д.).  15. Календарное планирование работы с родителями в каждой возрастной группе.  16. Анкетирование родителей.  17. Участие членов Родительского комитета в работе Совета учреждения ДОУ.  18. Работа консультативного пункта для родителей.  **Общие родительские собрания.**  **Тема: «Совместная работа детского сада и семьи в вопросах воспитании и развития детей»**  1. Выступление «ДОУ – семья - пути сотрудничества» (презентация).  2. Цели и задачи образовательного учреждения на 2018-2019 учебный год.  3. Дополнительное образовательные услуги в ДОУ.  4. Выбор родительского комитета.  5. «Работа с родителями в группах детского сада» выступления родителей групп.    4.Видеофильм «Наши замечательные родители».  5. Выступление «Типичные ошибки семейного воспитания».  6.Разное.  7. Подведение итогов родительского собрания. Принятие решения.  **2. Тема: «Детский травматизм на дороге, причины и меры его предупреждения».**  1.Вступительное слово по теме родительского собрания.  2. Выступление сотрудника ГИБДД.  3. Разбор дорожных ситуаций. Анализ.  4. Буклет для родителей «Для чего нужны светоотражающие элементы».  5. Работа в ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.  6. Влияние темперамента на характер и поведение детей. Как проводить беседы, обучение ребёнка в зависимости от его темперамента на примере изучения правил дорожного движения.  7. Турнир по ПДД «Знатоки правил безопасности. Профилактика ДДТТ».  8. Театрализованная постановка «Урок для **родителей**».  9. Разное.  10. Подведение итогов родительского собрания. Принятие решения.  **Заседания Совета родителей.**  **Заседание № 1**  1.Выборы председателя Совета родителей, секретаря.  2. Исполнение нормативно-правовых документов как одно из условий сотрудничества детского сада и семьи.  3.Распределение обязанностей между членами С.Р. на 2018- 2019 учебный год.  4. Обсуждение плана работы С.Р. на 2018-2019 учебный год.  **Заседание № 2.**  1. О питании в ДОУ.  2. Знакомство с финансовыми документами учреждения.  **Заседание № 3.**  1.Отчет С.Р. о проделанной работе за год.  2. Организация оздоровительной работы в ДОУ. Организация летнего отдыха.  **Дни открытых дверей.**  1.«День матери».  2. «День защитника Отечества».  3.«Учим детей безопасности на дороге».  4. «За здоровьем – в детский сад!». | Заведующий, старший воспитатель, медсестра, воспитатели специалисты.  Заведующий ДОУ  Заведующий ДОУ  Воспитатели, заведующийДОУ  Заведующий, старший воспитатель.  Воспитатели.  Старший воспитатель, воспитатели.  Воспитатели.  Воспитатели.  Воспитатели, специалисты  Воспитатели.  Старший воспитатель  Старший воспитатель  Заведующий ДОУ  Воспитатели.  Воспитатели.  ЗаведующийДОУ  Старший воспитатель, медсестра, педагоги ДОУ  Заведующий ДОУ  В.А. Пуртова  Старший воспитатель А.А. Говердова.  Заведующий ДОУ  В.А. Пуртова  Выступления родителей  Педагог-психолог Л.В. Кистерева  Заведующий ДОУ  В.А. Пуртова  Заведующий ДОУ  В.А. Пуртова  Госинспектор группы пропаганды БДД, старший лейтенант Шапранова Тамара Алексеевна.  Старший воспитатель А.А. Говердова.  Педагог-психолог Л.В. Кистерева  Старший воспитатель А.А. Говердова  Руководители кружков: О.В. Шляхова, А.В. Царегородцева, Н.В. Сукачева, А.С. Копычева,  Муз. Руководитель: Н.А. Кадинер  Заведующий ДОУ  В.А. Пуртова, Старший воспитатель А.А. Говердова.  (члены Совета родителей).  (заведующий В.А. Пуртова).  (члены Совета родителей ).  (заведующий В.А. Пуртова, члены Совета родителей).  (заведующий В.А. Пуртова, члены Совета родителей).  (Председатель, члены Совета родителей).  (заведующий В.А. Пуртова, члены Совета родителей).  Старший воспитатель, воспитатели, специалисты  Старший воспитатель, воспитатели, специалисты  Старший воспитатель, воспитатели, специалисты  Старший воспитатель, воспитатели, специалисты | В течение года.  При приёме ребёнка в ДОУ.  При приёме ребёнка в ДОУ.  По требованию родителей.  В течение года.  В течение года.  В течение года.  В течение года.  В течение года.  В течение года.  В течение года.  В течение года.  В течение года.  В течение года.  В течение года.  В течение года.  Октябрь  Май  Октябрь  Декабрь  Май  Ноябрь  Февраль  Апрель  Июнь |

**5.2.** **Консультации для родителей.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п./п** | **Тема** | **Сроки** | **Содержание** |
| 1. | «Участники адаптационного периода. Ребенок-родители-педагоги». | Сентябрь | Воспитатель  Н.И. Марголина |
| 2. | «Читаем детям, читаем вместе с детьми». | Октябрь | Воспитатель  Л.Ш. Темнякова |
| 3. | «Как организовать художественно-изобразительную деятельность с детьми младшего дошкольного возраста дома». | Ноябрь | Воспитатель И.А. Логвиненко |
| 4. | «Роль фольклора в формировании бережного отношения к природе у детей дошкольного возраста». | Декабрь | Воспитатель  А.С. Копычева |
| 5. | «Музыкальное воспитание детей в семье» | Январь | Муз. руководитель Н.А. Кадинер. |
| 6. | «Сказкотерапия в семье» | Февраль | Педагог-психолог  Л.В. Кистерева |
| 7. | «Поощрение и наказание ребенка в семье». | Март | Воспитатель  Т.В. Невмержицкая |
| 8. | «Родитель - пример поведения на улице и дороге». | Апрель | Воспитатель М.А. Кузнецова |
| 9. | «Как с пользой провести лето?». | май | Воспитатель Н.Г. Кадинская |
| 10. | Индивидуальные консультации. | В течение года | Воспитатели, специалисты |

* 1. **Заседания родительских клубов.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | | | **Темы** | **Сроки** | | | | **Ответственные** | | | |
| **Родительский клуб «Мамина школа» для первых младших групп 2-3 года.** | | | | | | | | | | | |
| **1.** | | | **Тема: «Добро пожаловать в детский сад».**  1. Приветствие. Игровое упражнение «Будем знакомы»  2. «Первый раз в детский сад: особенности и проблемы адаптации детей» (Сообщение воспитателя).  3. «Формирование навыков одевания и раздевания у детей, требования к детской одежде».(Сообщение воспитателя).  4. Закаливание детей в первой младшей группе. (Сообщение медсестры).  5. Итоги предварительного анкетирования родителей, обмен мнениями родителей.  5. Домашнее задание.  6. Совместная творческая работа с родителями (изготовление стенгазеты). | Октябрь | | | | Н.И. Марголина,  Л.Ш. Темнякова,  Р.А. Саяпина,  О.М. Юмашева,  Медсестра  Л.Н. Исайкина  Л.В. Кистерева, | | | |
| **2.** | | | **Тема: «Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста»**  1. «Роль пальчиковых игр в развитии речи детей раннего возраста».(Сообщение воспитателя).  2.Рекомендации и демонстрация с показом и объяснением методов   проведения игр и упражнений по развитию мелкой моторики рук, приемлемых в домашней повседневной жизни.  3. Представление родителям подборки педагогической литературы и консультаций.  4. Совместная работа «Волшебный мир теста» в технике тестопластки. | Апрель | | | | Н.И. Марголина,  Л.Ш. Темнякова,  Р.А. Саяпина,  О.М. Юмашева,  Л.В. Кистерева, | | | |
| **Родительский клуб «Веселая семейка» для вторых младших групп 3-4 года.** | | | | | | | | | | | |
| **1.** | | **Тема:** **«Будем знакомы».**  1. Как установить добрые отношения со своим ребенком. (Сообщение)  2. Игроаое задание «Назови пословицы, связанные с воспитанием».  3. Слово-эстафета.  4. Практическое творческое задание создание плаката «Наша семья» (комментарий к плакату). | | | | Октябрь | | | И.А. Логвиненко,  Н.Г. Кадинская,  О.В. Примак,  Т.В. Бессарабова,  Л.В. Кистерева | | |
| **2.** | | **Тема: «Солнечные лучики».**  1. Особенности заседания детско-родительского клуба. (Сообщение).  2. Игровой практикум с родителями: игры «Здравствуйте», «Назови имя», «солнечные зайчики». «Вопрос – ответ».  3. Практическое творческое задание «Мой ребенок – мое солнышко».  4. Оформление выставки творческих работ. | | | | Апрель | | | И.А. Логвиненко,  Н.Г. Кадинская,  О.В. Примак,  Т.В. Бессарабова,  Л.В. Кистерева | | |
| **Родительский клуб «Почемучки» для средних групп 4-5 лет.** | | | | | | | | | | | |
| **1.** | | | **Тема: «О детской дружбе»**  1.Вступительная часть, представление воспитателем темы и участников клуба.  2. Сообщение «Дружба крепкая».  3.Игровой тренинг с «Давайте поиграем» (игры на формирование межличностных отношений).   1. Тест на выявление уровня коммуникативных навыков детей. 2. Вручение памятки родителям «Как помочь ребенку подружиться». 3. Подведение итогов. | | Октябрь | | | | Е.В. Зиганшина,  С.Л. Чистякова,  Т.В. Слуцкая,  А.В. Мартынова  Л.В. Кистерева | | |
| **2.** | | | **Тема: «В гостях у сказки».**  1. Представление воспитателем темы и участников клуба.  2. Сообщение «Сказка в жизни ребенка».  3. Чтение сказки «Рукавичка».  Разыгрывание сказки «Рукавичка» родителями для детей.  4. Сказочный блиц-опрос.  5. Подведение итогов. | | Апрель | | | | Е.В. Зиганшина,  С.Л. Чистякова,  Т.В. Слуцкая,  А.В. Мартынова,  Л.В. Кистерева | | |
| **Родительский клуб «Заботливые родители» для старших групп 5-6 лет.** | | | | | | | | | | | |
| **1.** | | **Тема: «Эмоциональный мир ребенка старшего дошкольного возраста».**  1. Игра «Давайте поздороваемся».  2. Анкетирование «Знаете ли вы своего ребенка?».  3. «Эмоциональный мир ребенка старшего дошкольного возраста». (Сообщение психолога).  4. Упражнение на снятие психологического напряжения у детей. (Практикум с родителями).  5. Домашнее задание «Чудеса своими руками». | | | Октябрь | | | | | Ж.И. Мазуряк,  В.П. Шохова,  Ю.А. Петрушина,  Г.Т. Алаторцева,  А.С. Копычева,  Н.В. Сукачёва,  О.В. Шляхова,  Л.В. Кистерева, | |
| **2.** | | **Тема: «Развитие речи детей старшего дошкольного возраста».**  1. Вступление.  2. «Развитие речи детей старшего дошкольного возраста» (Сообщение).  3. Презентация «Советы неравнодушным родителям».  4. Игровой практикум.  5. Подведение итогов. Обсуждение. | | | Апрель | | | | | Ж.И. Мазуряк,  В.П. Шохова,  Ю.А. Петрушина,  Г.Т. Алаторцева,  А.С. Копычева,  Н.В. Сукачёва,  О.В. Шляхова,  Л.В. Кистерева | |
| **Родительский клуб «Росток» (будущий первоклассник) для подготовительных групп 6-7 лет.** | | | | | | | | | | | |
| **1.** | **Тема: «Я имею право».**   1. Приветствие родителей и детей. 2. Тест для родителей «Цветок». 3. Знакомство с конвенцией. 4. Сообщение «Кто должен заниматься воспитанием детей в семье. 5. Подведение итогов по тесту «Цветок». 6. Совместный игровой практикум родителей и детей. | | | | | | Октябрь | | | | Н.А. Ракитина,  Т.Н. Басс,  А.В.Царегородцева  Т.В. Невмержицкая,  М.А. Кузнецова,  Л.В. Кистерева |
| **2.** | **Тема: «В кругу семьи рождается душа».**  1.Чтение стихов в исполнении детей.  2. Презентация семейного опыта «Традиции в нашей семье»  3. Творческий практикум «Постройка дома» (комментарий).  4. Игровой практикум «Цветок желаний».  5. Танцевальная минутка «Танец маленьких утят». | | | | | | Апрель | | | | Н.А. Ракитина,  Т.Н. Басс,  А.В.Царегородцева  Т.В. Невмержицкая,  М.А. Кузнецова,  Л.В. Кистерева |

* 1. **Групповые родительские собрания.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Темы** | | | **Сроки** | | | **Воспитатели** |
| **Старшая группа № 1** | | | | | | | |
| 1. | | «Возрастные психологические особенности детей 5-6 -го года жизни. Цели и задачи воспитания и обучения на учебный год». | | Сентябрь | | | Ю.А.Петрушина,  Г.Т. Алаторцева,  Л.В. Кистерева, |
| 2. | | «Особенности современных детей»». | | Декабрь | | |
| 3. | | «Агрессивность у детей дошкольного возраста». | | Март | | |
| 4. | | «Успехи нашей группы» (Итоги за учебный год). | | Май | | |
| **Первая младшая группа № 2** | | | | | | | |
| 1. | «Адаптация в детском саду. Задачи воспитательно-образовательной работы на 2018-2019 г.г». | | Сентябрь | | | | Р.А.Саяпина,  Л.Ш. Темнякова, |
| 2. | «Особенности воспитания детей третьего года жизни. «Кризис трех лет». | | Декабрь | | | |
| 3. | «Место подвижных игр в режиме дня». | | Март | | | |
| 4. | «Воспитание культурно-гигиенических навыков и самостоятельности у детей». | | Май | | | |
| **Первая младшая группа № 3.** | | | | | | | |
| 1. | «Давайте познакомимся. Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада». | | Сентябрь | | | | Н.И. Марголина,  О.М. Юмашева,  .В. Кистерева |
| 2. | «Режимные моменты в детском саду. Воспитание культурно-гигиенических навыков в детском саду у детей раннего возраста». | | Декабрь | | | |
| 3. | «Воспитание самостоятельности у детей 3 года жизни». | | Март | | | |
| 4. | «Растите малышей здоровыми». | | Май | | | |
| **Подготовительная к школе группа № 4** | | | | | | | |
| 1. | «Возрастные психологические особенности детей 6 лет». | | Сентябрь | | | | Т.В.  Невмержицкая,  М.А. Кузнецова,  Л.В. Кистерева |
| 2. | «Готовим детей к школе». | | Декабрь | | | |
| 3. | «Психологическая готовность к школе у детей подготовительной группы». | | Март | | | |
| 4. | «Речевая готовность к школе». | | Май | | | |
| **Вторая младшая группа № 5** | | | | | | | |
| 1. | «Наш детский сад рад видеть вас». | | Сентябрь | | | | О.В. Примак,  Т.В. Бессарабова,  Л.В. Кистерева |
| 2. | «Игра как основной вид деятельности дошкольника». | | Декабрь | | | |
| 3. | «Чтобы ребенок рос здоровым». | | Март | | | |
| 4. | «Особенности формирования личности ребенка. Индивидуальный подход – залог успешности развития ребенка» | | Май | | | |
| **Вторая младшая группа № 6** | | | | | | | |
| 1. | «Возрастные психологические особенности развития детей 3-4 лет. Поближе познакомимся и дружно заживем!». | | Сентябрь | | | | Н.Г. Кадинская,  И.А. Логвиненко,  Л.В. Кистерева |
| 2. | «Наши дети – как отражение нас самих». | | Декабрь | | | |
| 3. | «Какие игрушки нужны нашим детям». | | Март | | | |
| 4. | «Чему мы научились за год. Подведение итогов». | | Май | | | |
| **Подготовительная к школе логопедическая группа № 7** | | | | | | | |
| 1. | «Возрастные психологические особенности детей 6-7 лет. Задачи воспитания и обучения детей в подготовительной группе» | | | | Сентябрь | Н.А. Ракитина,  Т.Н. Басс,  А.В.Царегородцева,  Т.И. Опанасенко,  Л.В. Кистерева | |
| 2. | «Здоровый образ жизни» | | | | Декабрь |
| 3. | «Доброта спасет мир» | | | | Март |
| 4. | «Путешествие в страну «Воспитание» | | | | Май |
|  | **Старшая группа № 8** | | | | | | |
| 1. | «Возрастные психологические особенности детей 6-го года жизни. Цели и задачи воспитания и обучения на учебный год». | | Сентябрь | | | | Ж.И. Мазуряк,  В.П. Шохова, Т.И. Опанасенко,  Л.В. Кистерева |
| 2. | «Внутрисемейные отношения и эмоциональное самочувствие ребенка». | | Декабрь | | | |
| 3. | «Что мы знаем о своем ребенке». Успехи детей. | | Март | | | |
| 4. | «Бережем здоровье детей». | | Май | | | |
|  | **Старшая логопедическая группа № 9** | | | | | | |
| 1. | «Ребенок 5-6 лет, какой он?». | | Сентябрь | | | | Н.В. Сукачева,  А.С. Копычева,  О.В. Шляхова, Л.В. Кистерева, |
| 2. | «Детская агрессивность». | | Декабрь | | | |
| 3. | «В какие игры играют наши дети?». | | Март | | | |
| 4. | «Поощрение и наказание ребенка в семье». | | Май | | | |
|  | **Средняя группа № 10.** | | | | | | |
| 1. | «**К новым знаниям в новый учебный год!**». | | Сентябрь | | | | Е.В. Зиганшина,  С.Л. Чистякова,  Т.И. Опанасенко, Л.В. Кистерева |
| 2. | «Играют дети - играем вместе». | | Декабрь | | | |
| 3. | «Движение – Жизнь». | | Март | | | |
| 4. | «Успехи нашей группы». | | Май | | | |
|  | **Средняя группа № 11.** | | | | | | |
| 1. | «Знакомство с особенностям развития детей 5 года жизни. Задачи воспитания и образования детей средней группы». | | Сентябрь | | | | Т.В. Слуцкая,  А.В. Мартынова,  Т.И. Опанасенко, Л.В. Кистерева |
| 2. | «Роль артикуляционных и пальчиковых гимнастик для развития речи ребенка». | | Декабрь | | | |
| 3. | «Здоровье в порядке – спасибо зарядке! Роль двигательной активности в укреплении здоровья детей». | | Март | | | |
| 4. | «Роль игрушки в социальном развитии детей. Как правильно выбрать игрушку для своего ребенка». (Итоги работы за учебный год). | | Май | | | |

**5.5. Взаимодействие с социумом.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1** | Сотрудничество с МКУ «ЦГБ и ее филиалы» на 2018-2019 | в течение года | Дети, воспитатели старших и подготовительных групп |
| **2** | Сотрудничество с МБОУ СОШ № 14 | в течение года | Специалисты ДОУ  Учитель школы № 14 |
| **3** | Сотрудничество с УМЦ ГОЧС и ПБ ЕАО | в течение года | Администрация ДОУ  воспитатели |
| **4** | Сотрудничество с инспектором по особым поручениям группы пропаганды безопасности дорожного движения ГИБДД  Т.А. Шапрановой | в течение года | Педагоги подготовительных групп; администрация ДОУ |
| **5.** | Сотрудничество с областным краеведческим музеем | В течение года | Педагоги старших и подготовительных групп; администрация ДОУ |
| **6.** | Сотрудничество с ФГБУ «Государственный заповедник «Бастак». | В течение года | Педагоги старших и подготовительных групп; администрация ДОУ |
| **7.** | Индивидуальные беседы по подготовке к школе с родителями (в детском саду и в школе) | в течение года | Старший воспитатель,  Педагог-психолог |

**6 Раздел.**

**«Административно-хозяйственная работа».**

**6.1. Производственные собрания трудового коллектива.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | «Информационное»   * Ознакомление, утверждение и согласование всех локальных актов и нормативных документов, регламентирующих работу ДОУ. * Соблюдение правил внутреннего распорядка. Охрана жизни и здоровья детей (инструктаж) * Готовность ДОУ к новому учебному году (результаты приемки ДОУ) | август | Заведующий ДОУ, специалист по ОТ, уполномоченные по ГО и ЧС |
| 2. | « Осенняя пора»   * Подготовка ДОУ к зиме   (отопление, канализация, вентиляция, утепление окон)   * Подготовка участков и территории ДОУ к зимним прогулкам. | октябрь | Заведующий ДОУ,  заместитель заведующего по АХР,  специалист по ОТ |
| 3. | «Новый год у порога»   * Подготовка помещения (зала) к проведению новогодних утренников (инструктаж по правилам противопожарной безопасности) * Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период. * Подготовка групп (к новогодним праздникам) и участков (зимние постройки) к зимним прогулкам детей. * Составление графика отпусков на 2018 год. | декабрь | Заведующий ДОУ, Заместитель заведующего по АХР,  специалист по ОТ,  уполномоченные по ГО и ЧС |
| 4. | « Итоги проверок»   * Выполнение норм Сан Пин в ДОУ во всех возрастных группах * Тематическая проверка по питанию (пищеблок, группы) * Проверка по ОТ (правильное использование электроприборов и электрооборудования в ДОУ) | март | Заведующий ДОУ,  медперсонал, калькулятор, кладовщик, специалист по ОТ, электрик |
| 5. | « Летний»   * Подготовка территории ДОУ и участков всех групп к летнему отдыху детей. * Инструктаж всех сотрудников к весенне-летнему периоду (по предупреждению детского травматизма) * Медицинский инструктаж по оказанию первой медицинской помощи. * Обсуждение и утверждение плана работы ДОУ на летний оздоровительный период (Проект-программа на лето) | май | Заведующий ДОУ,  медперсонал,  заместитель заведующего по АХР,  старший воспитатель, специалист по ОТ |
| **КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ СОТРУДНИКОВ** | | | |
| 1. | Совместная работа воспитателя и младшего воспитателя в адаптационный период. | сентябрь | старший воспитатель  А.А. Говердова |
| 2. | Практическое занятие по эвакуации детей во время пожара. | сентябрь | Специалист по ОТ Н.В. Мороз |
| 3. | Общение младшего воспитателя с подгруппой детей во время организованной деятельности воспитателя с детьми. | октябрь | старший воспитатель  А.А. Говердова |
| 4. | Работа младшего воспитателя в логопедической группе | октябрь | заведующий ДОУ  В.А. Пуртова |
| 5. | Инструктаж по предупреждению детского травматизма в группе и на участке | ноябрь | Специалист по ОТ Н.В. Мороз |
| 6. | Культура речи в общении младших воспитателей с детьми и родителями | январь | учитель-логопед Шляхова О.В. |
| 7. | В чем заключается помощь младшего воспитателя в осуществлении воспитания, образования и развития детей в группе. | февраль | старший воспитатель  А.А. Говердова |
| 8. | Помощь младшего воспитателя при подготовке участка своей группы к летнему отдыху детей. | май | старший воспитатель  А.А. Говердова |
| 9. | Правильное соблюдение питьевого режима в летний период | июнь | медсестры Исайкина Л.Н.  Зорина Л.В. |
| **КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ТЕХНИЧЕСКОГО ПЕРСОНАЛА** | | | |
| 1. | О правилах и нормах Сан ПиН | сентябрь | медперсонал |
| 2. | Практическая эвакуация детей во время пожара. | октябрь | Специалист по ОТ Н.В. Мороз |
| 3. | Как беречь и укреплять собственное здоровье | ноябрь | медперсонал |
| 4. | Распределение обязанностей сотрудников в младших и средних группах (помощь в одевании на прогулку и возвращении с прогулки. | декабрь | старший воспитатель А.А. Говердова |
| 5. | Соблюдение дезрежима на пищеблоке | январь | медперсонал |
| 6. | Культура речи и общение между сотрудниками коллектива в рабочее время | май | учитель-логопед А.В. Царегородцева |
| **ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА** | | | |
| 1. Внутри детского сада | | | |
| * Обеспечение санитарно-гигиенических условий (соблюдение правил и норм Сан Пин); * Выполнение требований ОТ и ПБ; * Проведение инструктажей; * Подготовка помещений к зиме; * Мелкий ремонт канализации и электросети; * Ремонт канализационной системы и труб ХВС и ГВС * Косметический ремонт в помещениях детского сада. * Установка и аренда внутренней системы видеонаблюдения. * Обеспечение охраны объекта (договор с ФГУП «Охрана Росгвардии по ЕАО). * Оборудование объекта охранной сигнализацией (мобильная кнопка), (договор с ООО «Центр безопасности» * Установка домофона в гр. № 1,2,3. * Замена оконных блоков на ПВХ | | постоянно  постоянно  2 раза в год  1 квартал  постоянно  2 квартал   1. квартал   1 квартал  1 квартал  1 квартал  2 квартал  3 квартал | Заведующий ДОУ, медперсонал, заместитель заведующего по АХР, старший воспитатель, специалист по ОТ |
| 1. На территории детского сада | | | |
| * Спилить сухостой; * Уборка сухих листьев; * Расчистка дорожек и участков от снега; * Промывка и опрессовка отопительной системы; * Демонтаж и монтаж прожекторов наружного освещения; * Ремонт канализационной системы и труб холодного и горячего водоснабжения в подвале; * Установка уличной системы видеонаблюдения. * Установка домофона на калитку * Покраска оборудования на участке; * Завоз земли и песка, разбивка клумб, цветников и огородов; * Установка нового оборудования на участках ДОУ. * Замена козырьков. * Ямочный ремонт асфальта * Установка наружных пожарных лестниц | | сентябрь-май  октябрь  1 и 2 квартал  3 квартал    4 квартал  2 квартал    1 квартал  2 квартал  2 квартал  2 и 3 квартал  3 квартал  3 квартал  3 квартал  3 квартал | Заведующий ДОУ, заместитель заведующего по АХР, специалист по ОТ |
| 1. Приобрести | | | |
| * Сантехническое оборудование; * Металлические экраны на батареи * Опрокидываемый котел с ручным приводом; * Строительные материалы для ремонта; * Кухонную и столовую посуду, чайные пары; * Мягкий инвентарь; * Канцтовары; * Игрушки и пособия; * Оборудование и пособия в спортивный зал. * Детская стенка (2); * Стеллаж для посуды в моечную (2) | | В течение года | Заведующий ДОУ, заместитель заведующего по АХР |

Принят на Утверждаю:

педагогическом совете № 6 Заведующий МБДОУ

Протокол № 6 от 31.08.2018 г. «Центр развития ребенка -

детский сад №48»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.А. Пуртова

Приказ № «\_\_\_\_» от «\_\_\_\_\_\_» 2018 г.

**ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО**

**ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА НА 2018-2019 г.г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | Срок исполнения | Ответственный |
| - Обновление уголков по изучению  правил дорожного движения в группах (макеты, игровые зоны, атрибуты, информация).  - Оформление консультационного  материала для родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (фотоматериал, папки-раскладушки).  - Консультация для родителей на  тему «Учим детей безопасности на дороге». | Сентябрь | Воспитатели |
| - Музыкально-спортивное развлечение  «Красный, жёлтый, зелёный»  - Оформление стенда «Безопасная  дорога» в раздевальных комнатах ДОУ.  - Выставка детских рисунков  «Безопасность на дорогах» | Октябрь | Музыкальный руководитель  Инструктор по ФК  Воспитатели |
| - Консультация для родителей «Воспитание собственным примером»  - Экскурсии и целевые прогулки с детьми и родителями:  - к перекрестку (пешеходный переход, наблюдение за светофором);  - к остановке пассажирского транспорта | Ноябрь | Воспитатели |
| - Обыгрывание ситуаций «Как себя  вести, если…».  - Открытый просмотр сюжетной игры «Путешествие в страну “Светофорию” (цель: закрепить знания о правилах перехода дороги, работе светофора и регулировщика).  - Рекомендации по чтению художественных произведений, рассматривание картинок, иллюстраций, заучивание стихов о транспорте, правилах дорожного движения | Декабрь | Воспитатели |
| - Рекомендации по знакомству с дорожными знаками и  указателями: «Въезд воспрещен», «велосипедные движения запрещены», «Движение налево», «Движение направо», «Движение прямо», «Перекресток», «Железнодорожный проезд», «Пешеходы», «Дети», «Переход», «Стоп».  - Открытый просмотр сюжетно –ролевой игры на тему: «Улицы города» | Январь | Воспитатели |
| - Открытый просмотр занятия с детьми «Мы пассажиры»  (цель: закрепить правила поведения в общественном транспорте).  - Консультация для родителей на  тему: «Взрослые - пример для детей в поведении на дороге» | Февраль | Воспитатели |
| - Выставка детских рисунков «Дорога. Ребенок. Безопасность».  - Вечер развлечений на тему: «Мы  изучаем правила дорожного движения».  - Оформление выставки методических  пособий для организации работы с детьми по изучению правил дорожного движения в методическом кабинете | Март | Воспитатели  Старший воспитатель |
| - Целевые прогулки в места повышенной опасности (регулируемые и нерегулируемые перекрестки, пешеходные переходы и пр.)  - Игры-ситуации на тему: «Мы пешеходы»  (цель: закрепить правила поведения на улице)  - Консультация для родителей:  «Опасные перекрестки» | Апрель | Воспитатели |
| - Тематическая экскурсия по городу  «Безопасный город» (цель: показать город с позиции пешехода, его улицы пешеходные переходы, светофоры, дорожные знаки, дорожную разметку и пр.)  - Консультация родителей на тему:  «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в летний период» | Май | Воспитатели |
| - Консультация для воспитателей на  тему: «Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летний оздоровительный период».  - Обновление детской транспортной  площадки, дорожной разметки на территории МБДОУ | Июнь-Август | Воспитатели |