Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 48»

**Мастер-класс для педагогов**

**«Использование лэпбука как инновационной педагогической технологии в воспитательно – образовательном процессе ДОУ»**

Подготовили:

Воспитатель: Сукачева Н. В.,

Зиганшина Е.В.

Биробиджан 2020г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 48»

**Мастер-класс для педагогов**

**«Лэпбук как средство развития познавательных способностей детей дошкольного возраста»**

Подготовила:

Воспитатель: Сукачева Н. В.

Биробиджан 2020г.

**Мастер-класс для педагогов**

**«Лэпбук как средство развития познавательных способностей детей дошкольного возраста»**

**Цель:**

- Повысить мотивацию педагогов к созданию тематической папки лэпбук. **Задачи:**

- Познакомить педагогов с тематической папкой лэпбук и способами её создания;

- Формировать у участников мастер**–** класса мотивацию на использование «Лэпбука» в воспитательно - образовательной работе с детьми дошкольного возраста.

- Познакомить педагогов с этапами изготовления лэпбука и последовательностью работы с ним на примере игровых заданий.

**Практическая значимость:** Данный мастер-класс может быть интересен педагогам ДОУ, а также педагогам дополнительного образования.

**Ожидаемый результат**: информирование педагогов о технологии изготовления лэпбука с дальнейшим применением в практике работы с дошкольниками.

**Оборудование:** мультимедийное оборудование, макет лэпбука, карточки, игровые задания.

1. **Вступительная часть** **.**Организационный момент. Встреча и размещение участников.
2. **Теоретическая часть.**

**Чудо-папку открываю,**

**все, что знаю, вспоминаю.**

Время не стоит на месте, наше современное общество требует новой системы образования - «инновационного обучения».

В условиях реализации нового федерального государственного образовательного стандарта второго поколения (ФГОС) педагогу приходится искать новые средства обучения, которые соответствуют новым требованиям и целям обучения. Важным аспектом современного Российского образования является «научить учиться самому».

Перед педагогом стоит задача научить дошкольника ставить перед собой цели и задачи, находить способы их решения, а главное находить нужную информацию для решения поставленного вопроса среди огромного множества источников информации. Всем нам известно, что лучше запоминается то, что нам интересно, что было эмоционально окрашено. Как же сделать так, чтобы пройденный материал остался в памяти ребёнка, чтобы он мог научиться пользоваться теми знаниями, которые получил на занятиях по определенной теме. Одним из способов достижения этой цели служит интересное методическое пособие лэпбук.

**Актуальность** данной темы является в том, что лэпбук – это отличный способ закрепления и повторения материалов проекта или тематической недели.

**Цель опыта:**

Оптимизация образовательного процесса познавательного развития дошкольника через использование современной образовательной технологии «лэпбук».

**Задачи опыта:**

1. Отбор оптимальных методов педагогического воздействия на познавательное развитие дошкольников.

2. Воспитывать умение активно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, участвовать в совместной деятельности.

3. Развивать познавательную активность, самостоятельность, инициативность.

4. Побуждать детей самостоятельно, по своему желанию собирать и организовывать информацию.

5. Содействовать лучшему пониманию и запоминанию изучаемого материала и применению полученного опыта в новых жизненных ситуациях.

На первый взгляд - новое и неизведанное - на самом деле оказывается технологией, объединившей в себе многие из ранее нами выполняемых действий. Если переводить дословно, то лэпбук - это книжка на коленях. Еще его называют тематическая папка, - это самодельная интерактивная папка с мини – книжками, кармашками, дверками, окошками, подвижными деталями, вставками, которые ребенок может доставать, передвигать, складывать, заменять по своему усмотрению.

**Лэпбук отвечает требованиям ФГОС дошкольного образования к пространственной предметно-развивающей среде.**

**Лэпбук:**

- полифункционален: способствует развитию творчества, воображения.

-пригоден к использованию одновременно группой детей (в том числе с участием взрослого как играющего партнера);

-обладает дидактическими свойствами, несет в себе способы ознакомления с цветом, формой и т.д.;

-является средством художественно-эстетического развития ребенка, приобщает его к миру искусства;

-вариативен (есть несколько вариантов использования каждой его части);

-его структура и содержание доступны детям дошкольного возраста;

-обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников.

Лэпбук - отличный способ закрепить определенную тему с детьми. В любое удобное время ребенок просто открывает лэпбук, чтобы полистать- поиграть, а заодно, незаметно для себя самого, повторяет пройденный материал.

Лэпбук хорошо подойдет для занятий в группах, где одновременно будут заняты несколько детей. Можно выбрать задания под силу каждому (одним – кармашки с карточками, а другим детям – задания, подразумевающие умение писать и т. д.) и сделать коллективную книжку. Лэпбук развивает творческие способности и коммуникативные навыки. И это просто интересно! Дошкольникам нужны эмоциональные, яркие и увлекательные занятия!

**Преимущества использования лэпбуков:**

- структурирует большой объем данных

- пробуждает интерес у детей к познавательному развитию

- может разнообразить занятие или совместную деятельность со взрослым

- развивает креативность и творческое мышление

- является простым способом запоминания

- объединяет детей для увлекательного и полезного занятия.

**Результативность.**

В ходе систематического применения данной технологии у детей повысился познавательный интерес, любознательность, расширился кругозор детей, повысился уровень развития словаря.

    Таким образом, видим, что данная технология актуальна и очень эффективна.

**Как сделать лэпбук своими руками?**

Для этого вам понадобятся следующие **материалы**:

* картон-основа (картонная папка или лист плотной бумаги формата А3);
* бумага (белая, цветная, бумага для скрапбукинга с различными расцветками и текстурой);
* принтер и/или ручки, карандаши, фломастеры, краски;
* обычные и фигурные ножницы;
* клей и/или скотч;
* степлер;
* декоративные элементы по необходимости (пуговицы, пайетки, брадсы, подвески, скрепки, засушенные листья, наклейки, вырезанные из журналов тематические картинки и т.д.)

**Пример плана изготовления лэпбука**

**1. Выбор темы**

Тема должна быть интересна ребенку и выполнима (также она должна соответствовать возрасту), оригинальна.

**2. План**

После того, как мы выбрали тему, надо взять бумагу и ручку и написать план. Ведь лэпбук — это не просто книжка с картинками. Поэтому вам надо продумать, что он должен включать в себя, чтобы полностью раскрыть тему. А для этого нужен план того, что вы хотите в этой папке рассказать.

**3. Создание макета**

Теперь надо придумать, как в лэпбуке будет представлен каждый из пунктов плана. То есть нарисовать макет. Здесь нет границ для фантазии: формы представления могут быть любые. От самого простого до игр и развивающих заданий. И все это разместить на разных элементах: в кармашках, блокнотиках, мини-книжках, книжках-гармошках, вращающихся кругах, конвертиках разных форм и т.д.

**4. Оформление**

Этот этап работы самый творческий. Для работы над лэпбуком подходит все: фото, наклейки и цветная бумага; как вырезанные, так и нарисованные самостоятельно картинки; рукописные или распечатанные тексты.

Каждый лэпбук уникален, как уникален и его создатель, нет правильного или неправильного метода его создания.

1. **Практическая часть «Изготовление лэпбука на тему «Амурский тигр».**

- Уважаемые коллеги, приоритетное направление детского сада представлено системой работы по экологическому воспитанию дошкольников, и сейчас я предлагаю вам попробовать совместно изготовить лэпбук на экологическую тему «Амурский тигр». Для изготовления лэпбука, вам необходимо разделиться на три группы. Перед вами лежат заготовки будущего лэпбука. Лэпбук состоит из пяти конвертов: «Портрет амурского тигра», «Среда обитания», «Питание», «Правда или нет» и « История в картинках». В процессе нашей совместной работы, вам необходимо будет комплектовать конверты, выполняя разнообразные практические задания.

Итак, приступаем к первому заданию:

**1 конверт**

Он будет называться:

**«Портрет амурского тигра»**

1. Что в окрасе тигра является таким же, как у человека отпечатки пальцев? - Уважаемые коллеги, в данной части мастер-класса предлагаю вам разгадать кроссворд

2. Какой тигр самый крупный из семейства кошачьих?

3. Какая часть тела у амурского тигра отличается размером от размеров

его сородичей?

4. Какая часть тела у амурского тигра по размеру меньше, чем у его сородичей?

5. Что защищает тигра от холодных ветров зимой?

6. Какой звук издает амурский тигр находясь в добродушном состоянии?

7. Какого цвета глаза у тигра?

*(Подведение итогов)*

*(Подведение итогов)*

**2 конверт.**

Переходим к следующему конверту. Он будет называться

**«Среда обитания»**

Перед вами фрагмент карты Дальневосточного Федерального округа из разрезанных частей с пятью разными регионами. Вам необходимо собрать эту карту, затем расположить тигров в регионы, где они обитают. Далее из предложенных картинок выбрать основные места обитания амурских тигров.

*(Подведение итогов)*

**3 конверт.**

**«Питание»**

Приступаем к комплектации следующего конверта. Вам необходимо отобрать те картинки, на которых изображено, чем питается амурский тигр.

(Подведение итогов)

Начинаем работать со следующим конвертом.

**4 конверт.**

Предлагаю вам небольшую викторину

**«Правда или нет?»**

Я буду озвучивать некоторые факты об амурском тигре и не только о нем, а вам необходимо дать правильный ответ с помощью знаков, т.е., если это верный факт,, то вы поднимаете знак с зеленым цветом, если нет, то знак с красным цветом. Одновременно отобрать карточку с информацией содержащей правильный ответ и поместить в конверт.

Викторина:

1. – Правда или нет, что амурский тигр различает цвета? (Да)
2. - Правда или нет, что по отпечатку следа амурского тигра можно определить его величину и возраст? (Да)
3. – Правда или нет, что когда ему грозит опасность, он «взлетает» на высокое дерево и прячется в его кроне? (Нет)
4. – Правда или нет, что амурский тигр самый молчаливый по сравнению с другими подвидами? (Да)
5. - Правда или нет, что амурский тигр днем прячется в дуплах, а ночью выходит на охоту? (Нет)
6. –– Правда или нет, что главным врагом амурского тигра является человек? (Да)
7. – Правда или нет, что амурский тигр стоит на грани исчезновения и занесен в Красную книгу? (Да)

*(Подведение итогов выполненного задания, неправильный ответ пояснить)*

**5 конверт**

**«История в картинках»**

Я предлагаю вам из данного набора картинок составить историю, которая произошла в заповеднике «Бастак». Далее каждая группа озвучит по вашем мнению свою историю.

А теперь предлагаю послушать оригинальную историю, которая произошла в заповеднике «Бастак»

После долгого отсутствия тигров в ЕАО, на территорию заповедника «Бастак», появился тигр, предположительно пришел с Хабаровского края, которому дали кличку Заветный.

Зимой 2012 г. В Приморье был обнаружен тигренок (самка) в возрасте около 5-6 месяцев. Зверь был сильно истощен, у него были частично обморожены хвост и лапы. Хвост у тигрицы купирован. Зверь был отловлен и после карантина и лечения был помещен в реабилитационный центр. После прохождения реабилитации в 2013 г. На территории заповедника «Бастак» состоялся выпуск на волю тигрицы Золушки для создания пары с тигром Заветным. В 2015 г. У этой пары появилось потомство – два тигренка. Заповедник «Бастак» проводил конкурс по подбору кличек для двух годовалых тигрят тигрицы Золушки и тигра Заветного, в котором могли принять участие все желающие. В конкурсе победили две клички, которыми назвали тигрят Принц и Восток.

Уважаемые коллеги, мы с вами совместно изготовили лэпбук на экологическую тему « Амурский тигр». В нашем лэпбуке поместилась интересная, познавательная информация. Хотелось бы отметить, что данная комплектация является примерной. Комплектация лэпбука может быть вариативным. По такому принципу можно изготовить лэпбук на любую тему, которая была бы интересна детям.

**Рефлексия.** Уважаемые коллеги! Предлагаю вам оценить значимость проведенного мастер-класса. Возьмите каждый по одной фишке и положите в кармашек, который соответствует вашему мнению. Вывешиваются рисунки чемодана, мясорубки, корзины.

Чемодан – всё, что пригодится в дальнейшем.

Мясорубка – информацию переработаю.

Корзина - мне это не нужно, выброшу. Спасибо за внимание!

Желаем вам успехов!