**Экологический КВН для детей подготовительной группы**

**«Удивительный мир заповедника «Бастак»**

**Место проведения**: МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 48»

**Вид непосредственной образовательной деятельности:** Интегрированная.

**Интеграция образовательных областей:**

«Речевое развитие»,

«Познавательное развитие»,

«Социально-коммуникативное развитие»,

«Физическое развитие».

**Форма деятельности:** Совместная деятельность взрослых и детей.

**Виды деятельности:** Игровая, коммуникативная, познавательная.

**Форма проведения:** Игра.

**Цель:** Закреплять знания детей о природе.

**Программные задачи:**

**Образовательные:** Развивать познавательную активность детей.Формировать у детей элементы экологического сознания и культуры. Обобщать знания детей о природных сообществах. Расширять представления детей об охране природы. Активизировать словарный запас детей. Развивать умение самостоятельного построения связного и выразительного речевого высказывания. Упражнять в составлении короткого рассказа о диких животных с опорой на схему.

**Развивающие:** Развивать речевую активность, связную речь, диалогическую речь, зрительное внимание, память, логическое мышление, общую моторику, формировать навыки сотрудничества, самостоятельности. Развивать навыки самоконтроля, взаимоконтроля. Учить связно, лаконично отвечать на поставленные вопросы.

**Воспитательные:** Развивать быстроту реакций, сообразительность, логическое мышление, эрудицию. Увлечь детей и вызвать радостное переживание от совместной командной деятельности. Воспитывать чувство товарищества, уважение к партнерам и соперникам по игре, учить соблюдать правила игры, умение слушать ответы и дополнять их.

**Предварительная работа:** Беседа с детьми об обитателях заповедника «Бастак»; рассматривание Красной книги; загадывание загадок про животных, птиц, рыб; разучивание игры «Охотник и тигр».

**Материал и оборудование:** ИКТ; эмблемы для команд; знаки поведения в лесу; иллюстрации необыкновенного животного; картинки к шараде «Бастак»; схемы для описательного рассказа; прозрачные льдинки; геовизоры; маркеры.

**Содержание организационной деятельности детей:**

Вступительная беседа.

**Ведущий***:*Дорогие гости! Мы очень рады видеть вас в нашем детском саду. Сегодня мы хотим показать вам очередное мероприятие – экологический КВН на тему: «Удивительный мир заповедника «Бастак».

Но для игры необходимы участники. Давайте их поприветствуем. (Под экологический гимн заходят участники с экологическими знаками).

**Ведущий***:* Ну, что команды, готовы?

**Дети:** Да.

**Ведущий:** Ребята, а вы хотите узнать, о чем сегодня пойдет речь на нашем КВН.

**Дети: Да.**

**Ведущий:** Для этого вы должны решить шараду. Готовы? Тогда начали.

(Дети решают шараду)

**Ведущий:** Какое слово у вас получилось?

**Ведущий:** Правильно Бастак. И тема нашего КВНа «Удивительный мир заповедника Бастак». (Раздается стук в дверь и входит Егерь).

**Егерь:** Здравствуйте ребята, я узнал, что у вас КВН посвящен заповеднику Бастак и тоже приготовил для игры различные задания. Разрешите принять участие в вашей игре.

**Ведущий:** ребята, разрешим?

**Дети:** Да.

**Ведущий:** Всем, всем мы начинаем КВН. Наш сегодняшний КВН будет посвящен заповеднику «Бастак». Как и в настоящем клубе веселых и находчивых у нас тоже есть жюри, которое будит судить сегодняшнюю игру *(представляют жюри)* и две замечательные команды.

**Ведущий:**Для того чтобы начать игру, предлагаем каждой команде представить свое приветствие.

**Приветствие команд**

**1 команда: «Лотос»**

«Лотос – загадочный древний цветок

Он, как лампада, горит.

С давних времен посылает привет,

Тайны природы хранит».

**2 команда: «Тигры»**

«Тигр – из рода кошек.

Шуба вся в полосках.

Весь до кончика хвоста.

Он сплошная пестрота».

**Ведущий:** Молодцы ребята. Спасибо за приветствие. Переходим к настоящим испытаниям. И первый конкурс называется «Разминка».

**1 конкурс «Разминка» (Проводит Егерь).**

**Ведущий***:* Каждой команде задается вопрос. Кто больше даст правильных ответов получает, смайлик.

Вопросы:

1. Что такое заповедник?
2. Назовите животных нашего заповедника?
3. Назовите животных нашего заповедника, которые относятся к семейству кошачьих?
4. Перечислите обитателей водоемов нашего заповедника?
5. Кто изображен на гербе нашей области?
6. Какая птица поет разными голосами?
7. Сколько лет исполнилось нашему заповеднику «Бастак»?
8. В какое время года отмечается день рождения «Бастак»?

**Ведущий***:* Слово предоставляется жюри.

**Ведущий:** Молодцы ребята. Переходим ко второму конкурсу.

**2 конкурс «Найди родственников среди животных»**

Дети подходят к столам и с помощью прозрачных льдинок выкладывают домашнее животное.

Ведущий: Кого вы выложили, и кто у него родственник?

**Дети:**Среди диких животных можно найти сородичей домашних, потому что, когда-то они произошли от одного вида. Они все были дикими.

**Ведущий:**Слово предоставляется жюри.

**3 конкурс «Мы расскажем – вы узнайте»**

**Ведущий:** Ну, что уважаемый Егерь и вы дорогие гости, мы видим, что вы устали сидеть. Предлагаем вам умственно поработать. Вы должны будете сейчас узнать то животное, которое вам опишут дети. *(дети рассказывают о животных по схемам)*

**Ведущий:**Уважаемые жюри, оцените наших детей, чье описание было более подробно.

**4 конкурс: «Домашнее задание»**

**Егерь:** Ребята я знаю вам было дано домашнее задание. Вы должны были приготовить рассказ про тигров, живущих в нашем заповеднике и заказнике.

(дети рассказывают про тигров)

Ведущий: Пока жюри подводит итоги, я предлагаю вам поиграть.

**Игра «Тигр и Саул»**

**Ведущий:** Слово предоставляется нашему жюри.

**Воспитатель:** Переходим к следующему конкурсу. К конкурсу капитанов.

**5 конкурс капитанов «Необычное животное»**

*(звучит музыка капитанов)*

**Воспитатель***:* К нам забрело необычное животное, никто его не видел, никто не знает, как оно называется. Вот такие животные. Вам, капитаны необходимо рассказать из частей каких животных состоит оно состоит. *(капитаны выкладывают на столах картинки животных и объясняют)*

Жюри оценивает конкурс.

**Егерь:** Я предлагаю перейти к следующему конкурсу.

**6 конкурс «Экологические знаки»**

Егерь показывает знаки, а команды должны дать правильный ответ с пояснением.

**Воспитатель:** Слово предоставляется жюри для оценки данного конкурса.

**Воспитатель:** Ну и переходим к последнему конкурсу.

Для этого вам необходимо присесть за столы и слушать меня внимательно. (Работа с геовизорами).

**Воспитатель:** Какое растение у вас получилось?

**Дети:**Лотос.

**Воспитатель:**Молодцы ребята. Ну а теперь мы предлагаем нашему жюри

подвести итог. Пока жюри совещается, Скажите мне пожалуйста, а какая птица занесена в Красную книгу?

**Дети:** Аист.

Ведущий: Я вам предлагаю исполнить танец «Аист».

**Воспитатель:**Слово предоставляется жюри.

**Воспитатель:**Вот и подошел к концу наш КВН. Кто бы ни оказался впереди, с уверенностью можно сказать: сегодня победила дружба, смекалка и находчивость. Мы думаем, что наша встреча сегодня не прошла даром. И мы вручаем вам всем награды.

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 48»

Экологический КВН для детей подготовительной группы

«Удивительный мир заповедника «Бастак»

Подготовил:

Воспитатель 1 категории

Н.А Ракитина

г. Биробиджан 2019г.