**Конспект родительского собрания в 1 младшей группе**

**«Знакомим детей с родным городом»**

*Цель:*

- формировать обобщённое представление родителей в вопросах воспитания патриотизма;

- привлечь родителей к обсуждению вопросов патриотического воспитания младших дошкольников.

*Предварительная работа:*

* Консультация для родителей «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у младших дошкольников».
* Изготовление памяток для родителей.
* Изготовление родителями альбома «Мой любимый Биробиджан».

*Ход собрания:*

|  |  |
| --- | --- |
| В пышной зелени отрадной,Ликом к утренней зоре,Город мой стоит нарядныйНа красавице Бире,А намного верст подалее,Между сказочных полян,Речка в тихой течет далиПод названием Биджан.В этом крае днем погожимВстал строителей здесь стан. | А за тем уже заложенГородок Биробиджан.Сколько средств и сколько нервовЭто знает вся страна,И строителей тех первыхНе забудут имена.Свет зори неотразимыйКрасит утренний туман.Просыпается любимыйГород мой Биробиджан. |

***1. Вступление***

- Здравствуйте, уважаемые родители! Я сегодня начала нашу встречу с прочтения стихотворения о нашем городе не случайно. Сегодня мы с вами собрались, чтобы обсудить вопросы воспитания любви к родному городу и области в детском саду и семье.

***2. «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у младших дошкольников».***

Всем нам хочется заглянуть в будущее, хотя бы одним глазком взглянуть на себя, а самое главное, на своих детей, тех, которых мы воспитываем сегодня. Каким будет будущее, зависит от нас с вами, взрослых. От нашего серьёзного, вдумчивого подхода к решению любого вопроса воспитания.

Одна из задач, которая стоит перед нами, взрослыми – это воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста, которая включает себя воспитания любви к близким людям, к детскому саду, к родному городу и родной стране. Наиболее сложной является работа по воспитанию любви к родному городу, родной стране.

- Нужно ли воспитывать в малышах патриотизм? Как отвечают некоторые родители «да зачем, пусть подрастут», и это не правильно.

Дети младшего дошкольного возраста воспринимают окружающую действительность эмоционально, поэтому патриотические чувства к родному городу, к родной стране у него появляются в чувстве восхищения. Такие чувства не могут возникнуть после нескольких, пусть даже очень удачных занятий. Это результат длительного, систематического и целенаправленного воспитания.

Доступны ли малышам первые чувства гражданственности и патриотизма? Исходя из многолетнего опыта работы в этом направлении, могут дать утвердительный ответ: детям младшего дошкольного возраста чувство любви к родному городу, родной природе, к своей Родине. А это и есть начало патриотизма, которое рождается в познании, а формируется в процессе целенаправленного воспитания.

Наша с вами задача – как можно раньше пробудить в растущем человеке любовь к родной земле, с первых шагов формировать у детей черты характера, которые помогут ему стать человеком и гражданином общества.

Патриотическое воспитание – понятие ёмкое. С умением видеть красоту родной природы начинается чувство Родины.

Но никакие знания не дадут положительного результата, если мы сами не будем восторгаться своей страной, своим народом, своим городом.

Дошкольное детство – пора открытий. Задача взрослых – помочь ребенку делать открытия, наполнив их воспитывающих содержанием, которое способствовало формированию у него нравственных чувств. Пусть маленький человек с вашей помощью открывает красоту родного города, удивляется тому новому, которое, казалось ему давно известно.

***3. Викторина для родителей «Знаю ли я город и область, где живу?»***

Вопросы викторины:

* Первоначальное название города Биробиджана. (станция Тихонькая)
* В каком году был основан рабочий посёлок? (в 1928 году)
* В каком году посёлок Тихонькая получил статус города? (в 1937 году)
* Откуда произошло название нашего города? (от названий рек Бира и Биджан)
* Сколько лет нашей области? (85 лет)
* Что изображено на гербе нашей области? (амурский тигр)
* Что изображено на флаге нашей области? (семицветная радужная полоска)
* Назовите достопримечательности нашего города.

4. «Как познакомить малыша с нашим городом?»

Знакомство с городом в детском саду осуществляется посредством прогулки, наблюдением из окна, просмотром фотографий. Однако это не достаточно. Здесь нам нужна ваша помощь, т.к. детский сад не может вывозить детей младшего дошкольного возраста за пределы ДОУ.

Так что можно использовать при ознакомлении детей с родным городом и краем? Просим вас, гуляйте по городу, выходите или выезжайте на природу, рассматривайте здания, которые построены у вашего дома, рассматривайте и читайте книги о вашем городе, рассматривайте фотоальбомы, смотрите передачи о нашем крае, фотографируйте детей на фоне зданий, природы и т.п., посещайте выставки музеи, сквер, парк, стадионы, набережную и т.д.

Помните, всё начинается с малого. Воспитывайте в ребенке любовь, доброту, внимание и заботу, чувство патриотизма. Беседуйте с вашими детьми о том, где вы были, что вы видели. Поощряйте любознательность и интерес.

Уважаемые родители, на этом наше родительское собрание окончено.

**Памятка для родителей**

**«Как познакомить ребенка с родным городом».**

Воспитывайте в ребёнке доброту, заботу, внимание по всему живому, что его окружает. Поощряйте любознательность. По дороге в детский сад и обратно изучайте улицу, по которой идёте, объекты, которые встречаются на пути: деревья и кусты, здания, транспорт, остановки, магазины и т.д.

Переходя улицу, знакомьте с правилами дорожного движения. Отмечайте изменения, которые происходят в природе: пожелтели листья, пошёл первый снег, появились проталины, расцвели цветы и т.д.

Объясняйте названия улиц, по которым проходите. В честь кого они названы. Совершайте прогулки всей семьёй. Знакомьте с достопримечательностями нашего города. Обращайте внимание на сходства и отличия зданий друг с другом. Играйте во время прогулок. Попросите составить того места, в котором находитесь. Это прекрасно развивает речь ребёнка и его образное мышление.

По мере взросления знакомьте с памятниками истории, архитектуры. Водите на выставки художественного искусства, в краеведческий музей, в Центр детского творчества. Учитывая интерес и способности ребёнка, запишите его в секцию или кружки.

Не забывайте о развлечениях. Ходите в Цирк, в парк аттракционов, на концерты. Положительные эмоции – залог психического здоровья детей.

Не обходите вниманием общегородские мероприятия: Масленица, День защиты детей, День города, Новогодние ёлки. Такие события надолго запомнятся в детской памяти.

Во время прогулок обязательно фотографируйтесь. Составьте альбом «Где мы были». Просматривайте его, обязательно обсуждайте с ребёнком фото. Так у вас появится совместное увлечение.

Предоставьте ребёнку возможности отражать свои впечатления в творчестве: рисунках, лепке, аппликации, музыке, стихах.

Будьте примером для ребёнка во всём и всегда.

Удачи и добра!!!