**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 48»**

**КОНСПЕКТ**

**познавательного и речевого развлечения**

**по экологии с элементами фольклора**

**Тема: «Всякая птица своим пером гордится»**

**в старшей группе № 8**

**Подготовил:**

 **воспитатель: Ж.И. Мазуряк**

**г. Биробиджан, 2019 г**

**Конспект познавательного и речевого развлечения**

**по экологии с элементами фольклора**

**в старшей группе № 8**

**МБДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад № 48»**

**Воспитатель:** Мазуряк Жанетта Ивановна.

**Место проведения:** МБДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад № 48».

**Дата проведения:** 22.01.2019 г.

**Тема:** «Всякая птица своим пером гордится».

**Вид образовательной деятельности:** Интегрированная.

**Форма деятельности:** Совместная деятельность взрослых и детей.

**Виды деятельности:** Игровая, коммуникативная, познавательная, музыкально-художественная, двигательная.

**Форма проведения:** Игра.

**Цель:** Создавать благоприятные условия для обогащения представлений детей о зимующих птицах.

**Доминирующие области:** Познавательное развитие, речевое развитие.

**Интеграция образовательных областей:**

**Образовательные задачи:**

**Познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие.** Обогащать представления детей о зимующих птицах, их особенностях (строение, внешний вид, образ питания). Совершенствовать умение понимать зависимость жизни птиц от природных условий и человека посредством использования фольклорного материала. Обогащать словарь детей по теме «Зимующие птицы». Совершенствовать умение детей внятно и отчетливо произносить слова чистоговорки, отвечать на вопросы воспитателя развернутыми предложениями.

**Развивающие задачи:**

**Познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.** Развивать познавательный интерес детей посредством фольклора. Развивать речевую активность, диалогическую, связную речь, звуковую культуру речи, интонационную выразительность речи; слуховое, зрительное, восприятие, внимание, память. Упражнять в согласовании движений со словами игр.

**Воспитательные задачи:**

**Познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие.** Воспитывать интерес к устному народному творчеству через поговорки, загадки, народные приметы, попевки, народные хороводные и подвижные игры о зимующих птицах. Воспитывать позитивное, ценностное отношение к птицам, желание помогать им зимой. Совершенствовать основы экологической культуры. Воспитывать отзывчивость, умение слушать друг друга, работать в паре.

**Предварительная работа:** Наблюдение за птицами на прогулке. Беседы о зимующих птицах, рассматривание иллюстраций на тему «Зимующе птицы», отгадывание загадок, разучивание хороводных игр: «Воробей», «Птицелов», попевки «Гули- гуленьки», знакомство с народными приметами и поговорками, рисование на тему «Зимующие птицы».

**Ожидаемые результаты**: Дети обладают установкой позитивного отношения к природе, желанием заботиться о зимующих птицах. Активно взаимодействуют со взрослыми и сверстниками, участвуют в совместных играх. Достаточно хорошо владеют устной речью, знают народные приметы и поговорки по изучаемой теме. Владеют умением вести диалог.

**Материал и оборудование:** ИКТ, медальоны с изображением зимующих птиц, иллюстрации с изображением птиц, листы картона с отверстиями, карточки «Угощение для птиц», простые карандаши, шляпа для птицелова, пачка чипсов, йогурт (муляж), пачка жареных семечек, жвачка, круги из цветного картона с поговорками, раскраски .

**Содержание совместной деятельности детей:**

* **Организационный момент.**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня у нас будет необычный гость, кто он, вы узнаете, когда мы произнесём чистоговорки:

*Ок-ок-ок- выпал снежок.*

*Ул-ул-ул- ветер подул.*

*Оз-оз-оз- пришёл мороз.*

*Ма-ма-ма- наступила зима.*

А теперь попробуйте закончить моё предложение:

*Ик-ик-ик-у нас в гостях-(*ответы детей)- *старик зимовик.*

* **Сюрпризный момент. *Входит Зимовик.***

**Зимовик:**

Я к вам пришёл, зиму привёл.

Зиму белу, с морозами трескучими,

Со снегами сыпучими, с ветрами вьюжными.

Здравствуйте, детишки!

***(Дети здороваются с Зимовиком).***

**Воспитатель:** Дедушка, а что у тебя в коробе? Может там гостинцы?

**Зимовик:** Верно! А подарочки у меня - непростые, чудные: сугробы да стужа, лёд да вьюга! Но не каждому они любы. Никак не пойму, почему птахи им не рады?

**Воспитатель:** Ребята, давайте поможем дедушке разобраться, отчего птицам зимой не весело. Для этого вам самим надо превратиться в зимующих птиц. Согласны? ***(Ответы детей).*** Девочки и мальчики, вокруг себя повернитесь

И в зимующих птиц превратитесь.

***(Дети поворачиваются, надевают медальоны с изображением птиц).***

**Воспитатель:**Посмотри-ка, дедушка, сколько здесь птиц. А узнать ты их сможешь?

**Зимовик:** Попробую распознать, вас пичужки крылатые.

**Воспитатель:**

Раз, два, три, четыре, пять - вышла птичка полетать,

Эта птичка вылетает и загадку прочитает.

***(Под музыкальное сопровождение вылетает Синичка).***

**Синичка:**

Я - птичка-невеличка, воробью - сестричка,

Сама мелковата, животиком желтовата. Догадались, кто - я?

**Зимовик:**Кто же эта невеличка?

**Дети:**Это - синичка!

**Воспитатель:** Слушай, старичок, следующую загадку.

***(Под музыкальное сопровождение вылетают два голубя).***

**1 голубь:**

Мы гладенькие, аккуратненькие.

Урчим, воркуем, стучимся в окно,

Просим насыпать зерно.

**2 голубь:**

Мы - птицы сизокрылые,

любим семечки клевать и тихонько ворковать.

**Зимовик:** Кто же вы?

***Дети идут по кругу и поют попевку:***

Гули-гули-гуленьки, прилетели гуленьки.

К нам до утренней зари прилетели сизари.

**Зимовик:**Вот теперь я вас узнал, голуби, давайте-ка ещё загадку, очень они у вас увлекательные.

***(Под музыкальное сопровождение вылетает сорока).***

**Сорока:**

Я - птица белобокая, непоседа длиннохвостая,

Оперенье пёстрое. Я глазастая да горластая,

Не улетаю на далёкий юг. Не боюсь я зимних вьюг.

Я летаю, стрекочу, новость рассказать хочу.

На дорожке, среди снега, бросьте мне кусочек хлеба.

**Зимовик:**Не пойму я, кто это, ребята?

***(Дети подсказывают Зимовику).***

**Воспитатель:** А эту птичку узнаешь, дедушка?

***(Под музыкальное сопровождение вылетает* воробей*).***

**Воробей:**

Я весь день ловлю жуков, уплетаю червяков.

В тёплый край я не летаю, здесь, под крышей обитаю.

Ну, скорее, не робей. Я - бывалый…

**Зимовик:**Воробей. Уж этого шалунишку я везде узнаю.

**Воспитатель:** Молодец, старик Зимовик. А теперь поиграй с нами.

* **Хороводная игра «Воробей».**

Среди белых голубей

Скачет шустрый воробей. (*Дети идут по кругу, воробей прыгает внутри).*

Воробушек- пташка,

Серая рубашка. (*Дети становятся лицом в круг, идут приставным* *шагом)*

Откликайся, воробей,

Вылетай-ка, не робей. ( *Дети образуют ворота, воробей пытается*

 *покинуть круг, дети его не выпускают).*

**Зимовик:**А у вас весело. Ну, какие же вы разные, как мне вас различить?

**Воспитатель:** Ребята тебя сейчас научат. Все птицы имеют свои особенности, отличия. Недаром в народе говорят: Каждая птица своим пером гордится. Приглашаем тебя, Зимовик вместе с ребятами поиграть в игру.

* **Дидактическая игра «Узнай птицу по фрагменту оперения». *(Дети работают в парах)*.**

**Воспитатель:**А ещё птицу можно по голосу узнать, ведь недаром в поговорке говорится: «Каждая птица свою песню поёт». Посмотри, как наш птицелов птиц узнает по песне.

* **Русская народная подвижная игра «Птицелов».**

***(Дети становятся в кругу, выбирается «Птицелов» - водящий. Каждый выбирает себе птицу, голосу которой он будет подражать. Дети идут по кругу со словами:***

*Во лесу, во лесочке, на заснеженном дубочке*

*Птицы сидели, тихо песни пели.*

*Вот идёт птицелов, в плен сейчас нас возьмёт.*

*Птицы не зевайте, скорее улетайте.*

***Дети разбегаются, а «Птицелов» их ловит. Тот, кого поймали, изображает свою птицу голосом, а «Птицелов» угадывает, какую «птицу» он поймал).***

**Зимовик:** Вот, спасибо, научили вы меня различать птиц, теперь я вас не перепутаю. Жалко, мне вас, птахи, нелегко вам зимой пропитание искать, давайте-ка. Я вас накормлю. Вот, угощайтесь!

***(Зимовик достаёт из короба угощенье: чипсы, жареные семечки, жвачку, апельсин, банан, йогурт).***

**Воспитатель**: Ребята посмотрите, чем хочет покормить птиц Зимовик, можно ли птицам питаться такой едой?

***(Дети объясняют Зимовику, что птицам такую пищу есть нельзя).***

**Зимовик:** Чем же вас потчевать? Подскажите.

**Воспитатель:**Ребята, давайте научим Зимовика правильно кормить птиц.

* **Графическое задание «Покормите птиц зимой». *(Дети соединяют соответствующие изображения: Голуби - зерно, сырые семечки, хлебные крошки. Синицы - сало, семечки. Снегири - сушёные ягоды. Воробьи -хлебные крошки, семечки, зерно. Сорока - сало, куриные косточки, хлебные крошки).***

**Зимовик:** Теперь я знаю, чем угощать птиц зимой, спасибо, ребята.

* ***На экране слайд «Чирикающий воробей».* *(Воспитатель обращает внимание детей на экран).***

**Зимовик:** Воробей громко чирикает - это к морозу, наверное?

**Воспитатель:** Ну, что же ты, Зимовик, примету перепутал. Я слышала, что внимательные и наблюдательные люди могут с помощью птиц предсказывать погоду. Хочешь, дети и тебя научат?

**Зимовик:** Не откажусь от такой помощи, я тоже хочу погоду угадывать. Видел я, как птицы сидели на верхушках деревьев, к чему бы это?

**Дети:** К теплу.

* ***На экране слайд* «Солнце».**

**Воспитатель:** А теперь моё предложение закончите: синичка с утра начинает пищать…

**Дети:** будет мороз.

* ***На экране слайд «Градусник с низкой температурой».***

**Зимовик:** А если снегирь зимой поёт…?

**Дети:** будет снег и вьюга.

* ***На экране слайд «Снежинка и вьюга».***

**Воспитатель:** А если сорока под крышу лезет…

**Дети:** будет метель.

* ***На экране слайд «Метель».***

**Воспитатель:** Дедушка Зимовик, наши ребята тебе сюрприз приготовили. Подарки наши - непростые, забавные - это пословицы и поговорки о птицах.

* **Дети дарят Зимовику поговорки о птицах *(складывают их в короб Зимовика)***

1. Лес без птиц, и птицы без леса не живут.

2. Мала птица, да и та своё гнездо бережёт.

3. Сова, и та своих совят хвалит: головастые, да лупастые.

4. Знает сорока, где зиму зимовать.

5. Покорми птиц зимой, послужат тебе весной.

**Зимовик:** Ай да птахи, ай да пичуги! Спасибо вам. Много я нового узнал, вот вам мои подарочки – раскраски о птицах. А теперь мне в лес пора, до свиданья.

***(Зимовик уходит, дети прощаются с ним).***

**Воспитатель:** Нам, ребята, тоже пора возвращаться. Пора кормушки на участке наполнять кормом.