Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад № 48»

**Мастер-класс для родителей детей II младшей группы**

Пластилинография:

«Волшебный цветок»

Подготовила:

Воспитатель Темнякова Л.Ш.

г. Биробиджан, 2018 год.

**«Волшебный цветок»**

**Цель:** Вовлечь родителей в процесс формирования у детей интереса к художественному искусству.

**Задачи:**

1. Создать атмосферу общности интересов педагога детского сада и семьи в развитии художественно-эстетического вкуса в мире красоты и гармонии.
2. Учить приёму размазывания.
3. Развивать мелкую моторику.
4. Развивать цветовое и музыкальное восприятие.
5. Воспитывать бережное отношение к природе.

**Материал:** Набор цветного пластилина, ½ листа белого картона с изображением «Волшебного цветка», влажные салфетки, мольберт, полуготовый образец цветка, мультимедийный проектор, фонограмма «Вальс цветов» » (из балета «Щелкунчик) Петра Ильича Чайковского, видео «Вальс цветов» » (из балета «Щелкунчик) Петра Ильича Чайковского (55 секунд), заставка волшебного сада с феечкой-девочкой.

Ход:

1часть: Видео-отрывок Петра Ильича Чайковского «Вальс цветов» (из балета «Щелкунчик) продолжительностью 55 секунд.

2 часть:

- В саду расцвёл

Волшебный цветок,

В нём феечка-девочка

Крошка живёт.

Присядь, тихонько улыбнись

И в сказке с феей очутись.

Увидишь сердцем чудо детства

Ведь не закрыта в сказку дверца!

В саду волшебном, в тишине

Играть хочу я в той стране.

-Уважаемые родители, как вы думаете, как эта страна называется? Чему посвящён мастер-класс? (правильно)

- И играть мы будем при помощи цветного пластилина, рисуя цветок вместе с детьми. Обратите внимание на то, что лепестки разграничены синим маркером, словно «жилки» изображены. Это для того чтобы создать образ «Волшебного цветка», используя разные цвета пластилина в пластилинографии приёмом размазывания.

**Показ с объяснением:**

-Этот приём очень прост. Рисование пластилином начинается снизу вверх. И поэтому, я начинаю рисовать со стебля.

-Но для начала работы, я окунаю пальчики в воду, руки мои стали влажными и теперь пластилин прилипать к рукам не будет.

-От куска зелёного пластилина отщипываю небольшой кусочек, раскатываю его между пальцами в виде мелкого жгутика. Накладываю на нижнюю часть нарисованного стебля и размазываю большим пальцем снизу вверх.

-Теперь раскрашиваю лепестки. Из выбранного любого по цвету куска пластилина, отщипну маленький кусочек. Скатаю его между ладонями. Положу на самую нижнюю часть контура моего цветка. Надавливаю на скатанный шарик большим пальцем и размазываю снизу вверх и слева на право, не выходя за границы «жилок» моего необычного цветка.

Чтобы мой цветок получился волшебным, нужно использовать разные цвета пластилина. И поэтому я беру ещё пластилин, но уже другого цвета (какого хочу), отщипнула ещё маленький кусочек, скатала его между ладонями. Положила рядом с прикреплённым уже кусочком пластилина и снова размазала. И так далее.

Физминутка:

Просыпается цветок,

Тянет к солнцу лепесток.

И от ветра он качается,

К земле низко наклоняется.

А потом поднимается

И мило улыбается.

**Техника безопасности:**

1. Пластилин нельзя брать в рот и пробовать на вкус.
2. Нельзя класть пластилин на стол, можно положить его рядом на досточку.
3. Перед началом работы нужно руки смочить водой, для того чтобы пластилин к ним не прилипал.
4. Перед работой разогрейте пластилин в руках, разминать сразу весь кусок тяжело и неудобно, поэтому отделите небольшую часть и разомните.
5. После работы вытрите руки салфеткой.

**Выполнение работ:**

-Хотите нарисовать свои «Волшебные цветы» из цветного пластилина?

-Давайте начинать вместе.

- Перед вами лежит картон с изображением цветка и цветной пластилин.

-Окунаем пальчики в воду, руки наши стали влажными и теперь пластилин прилипать к рукам не будет.

-Ваня, что сперва начнёшь раскрашивать? Лепестки или стебель?

-Давайте вместе с Ваней будем раскрашивать стебель.

-Миша, какого цвета пластилин ты сейчас возьмёшь? Молодец.

-Все вместе с Мишей возьмём пластилин зелёного цвета.

-Отщипываем от куска маленький кусочек, раскатываем его между пальцами в виде мелкого жгутика.

-Эмилия, на какую часть стебля наложишь маленький жгутик, на верхнюю или на нижнюю часть стебля?

-Все вместе с Эмилией кладём маленький жгутик, на нижнюю часть стебля и большим пальцем растираем.

-Гоша, как будешь растирать, снизу вверх?

-Все вместе с Гошей растираем снизу и вверх.

-Артём, что сейчас будешь раскрашивать?

-Любого цвета, на выбор берём пластилин, снова отщипываем маленький кусочек и теперь уже его скатываем в шарик между пальцами.

- Арина, с какого лепестка начнёшь раскрашивать, с самого верхнего или с самого нижнего?

-Все вместе с Ариной начинаем раскрашивать нижний лепесток цветка.

-Надавили на скатанный шарик большим пальцем и размазали снизу вверх и слева на право, не выходя за границы «жилок» вашего цветка.

- Марианна, чтобы твой цветок получился волшебным, будешь ли ты брать другой цвет пластилина? Какой?

-Все взяли любой цвет пластилина, какой хотите.

-Отщипнули ещё маленький кусочек, скатали его между пальчиками.

-И положили рядом с прикреплённым уже кусочком пластилина и снова размазали. И так далее.

-А родители и музыка Петра Чайковского будут вам помогать в создании Волшебных цветов.

**Фонограмма:** «Вальс цветов» » (из балета «Щелкунчик) Петра Ильича Чайковского

3 часть, Итог:

Уважаемые родители! Надеюсь, что вы получили огромное удовольствие от совместного рисования пластилином и очень бы хотелось получить обратную связь в виде домашней работы на тему «Пластилинография».Свои работы выполненные дома, совместно с детьми приносите в любой день для оформления выставки «Чудо-Детство»!