АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по коррекционному развитию эмоциональной сферы дошкольников.

Рабочая программа по коррекционному развитию эмоциональной сферы дошкольников составлена на основе программы И.А. Пазухиной «Давай познакомимся!» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155).

Данная программа направлена на охрану и укрепление психического здоровья воспитанников, их всестороннее развитие в соответствии с возрастными возможностями, строится с учетом принципов целостности и интеграции содержания дошкольного образования, комплексно-тематического принципа планирования МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 48».

Программа принята педагогическим советом МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 48», протокол № 6 от 30.08.2019 г., утверждена заведующим МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 48» приказ № 74 от 30.08.2019 г.

**Цели и задачи программы.**

**Цели программы:**

1. Развитие эмоциональной сферы детей старшего дошкольного возраста;

2. Устранение неэффективного психологического напряжения;

3. Формирование положительного образа «Я» и самооценки.

**Задачи программы:**

1. Познакомить детей с основными эмоциями;

2. Способствовать осознанию своих эмоций;

3. Формировать умение адекватно выражать свои эмоции вербально и невербально;

4. Формировать умение понимать эмоции других людей;

5. Формировать умение выражать свои негативные эмоции социально приемлемыми способами;

6. Коррекция тревожности, негативных установок, социальных барьеров, развитие чувства собственной значимости;

7. Коррекция механизмов психической защиты в виде демонстративности, негативизма, агрессии;

8. Формирование способов эффективного взаимодействия детей (умение договориться, уступить, увидеть успехи других, оценить свои успехи);

9. Развитие способности регулировать свое поведение;

10. Способствовать самопознанию ребенка, помогать ему осознавать свои характерные особенности и предпочтения;

11. Помочь ребенку в проживании определенных эмоциональных состояний; 12. Учить ребенка выражать свою любовь к близким, воспитывать интерес к истории его семьи;

13. Развивать творческие способности и выражение в процессе игрового общения.

В Программе раскрыты организация занятий, его частота, продолжительность, количество мероприятий, место проведения, форма организации и методы работы.

**Ожидаемые результаты.** **Знать:** как можно объяснить имена некоторых сказочных персонажей; различия между мальчиками и девочками в основных чертах характера и поведении; о существовании индивидуальных особенностей своих сверстников; важность различных профессий; какие достоинства собственного поведения помогают при общении и какие недостатки этому общению мешают. **Уметь:** принимать и описывать свои желания и чувства; осознавать свои физические и эмоциональные ощущения; различать определенные эмоциональные состояния взрослых и детей по особенностям жестов, мимики, движений; воспроизводить выразительные позы и движения; контролировать свои эмоциональные реакции; подражать характерным движениям, позе, эмоциональным реакциям животных и видеть их аналоги в человеческом поведении; оценивать поступки и видеть достоинства и недостатки собственного поведения и поведения окружающих взрослых в быту; уступать друг другу в конфликтных ситуациях; вести доброжелательный диалог, используя различные средства выразительности; выражать благодарность за проявление к ним внимания и доброты. Календарно-тематическое планирование занятий Программы включает в себя лексические темы, с учетом компонента ДОУ. Приложение Программы содержит игры и упражнения, направленные на тренинговое развитие и коррекцию эмоционального мира дошкольников.