**Аннотация**

**рабочей программы по коррекционному обучению и подготовке к школе детей с общим недоразвитием речи (старшая и подготовительная к школе группы).**

Современная логопедия находится в постоянном активном поиске путей совершенствования и оптимизации процесса обучения и развития детей на разных возрастных этапах и в различных образовательных условиях, которые характерны для детей с особыми образовательными потребностями.

С введением ФГОС ДОнеобходим новый подход в организации коррекционно-образовательного процесса для детей с ОВЗ, разработке современных коррекционно-образовательных технологий, обновлении содержания работы всех участников образовательного процесса.

Тяжелые нарушения речи (ТНР) – это стойкие специфические отклонения  формировании компонентов речевой системы (лексического и грамматического строя речи, фонематических процессов, звукопроизношения, просодической организации звукового потока), отмечающихся у детей при сохранном слухе и нормальном интеллекте.

В систему дошкольного образования для детей с ТНР принимаются дети с общим недоразвитием речи ([ОНР](https://sites.google.com/site/logopedonlain/home/obsee-nedorazvitie-reci)) 1,2 и 3-го уровня.

Общее недоразвитие речи (ОНР) у детей с нормальным слухом и сохранным интеллектом представляет собой системное нарушение речевой деятельности, сложные речевые рас­стройства, при которых у детей нарушено формирование всех компонентов речевой системы, касающихся и звуковой, и смысловой сторон (Левина Р. Е., Филичева Т. Б., Чиркина Г. В.). Речевая недостаточность при общем недоразвитии речи у дошкольников определяется четырьмя уровнями речевого развития и может варьироваться от полного отсутствия речи до развернутой речи с выраженными проявлениями лексико - грамматического и фонетико-фонематического недоразвития (Левина Р.Е., ФиличеваТ.Б., Чиркина Г.В.).

Рабочая адаптированная общеобразовательная программа составлена на основе ООП ДОв соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013г. N1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28, а также с опорой на «Программа коррекционного обучения и воспитания детей с ОНР» под редакцией Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной, «Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи( общим недоразвитием речи) Нищевой Н.В., «Адаптированная примерная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» под редакцией Л.В.Лопатиной. А также учитываются методические рекомендации ведущих специалистов в области логопедии: Нищевой Н.В., Коноваленко В.В., Коноваленко С.В., Смирновой Л.Н., Тихоновой И. А., Ткаченко Т.Д.

Целью данной Программы является построение системы коррекционно-развивающей работы в логопедических группах для детей с общим недоразвитием речи в возрасте от 5 до 7 лет, предусматривающей полное взаимодействие и преем­ственность действий всех специалистов дошкольного обра­зовательного учреждения и родителей дошкольников. Ком­плексность педагогического воздействия направлена на вы­равнивание речевого и психофизического развития детей и на предупреждение возможных трудностей в усвоении школьных знаний, обусловленных речевым недоразвитием.

Данная рабочая программа будет полезна учителям-логопедам дошкольных учреждений.