

Принят на внеочередном
педагогическом совете
Протокол № 1 от 02.04.2026 г.



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Центр развития ребенка –
детский сад № 48»
В.А. Пуртова
Приказ № 36 от 02.04.2026 г.

**Отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад № 48» за 2025 год.**

1. Аналитическая часть.

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка детский сад № 48» (далее ДОУ) составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218) и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 48» расположен по адресу: улица Пионерская, д. 76, г. Биробиджан, Еврейская автономная область, 679017.

Детский сад введен в эксплуатацию 28 марта 1978 году, проектная наполняемость – 280 детей. Фактически работает 11 групп. Наполняемость составляет 272 ребенка.

Устав Учреждения: утвержден постановлением мэрии города № 3677 от 04.12.2017 года

- Лицензия серия 79Л02 № 0000027, регистрационный № 988, от 20 марта 2015 г.

- на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного и дополнительного образования: общее образование - дошкольное образование, дополнительное образование – дополнительное образование детей и взрослых.

Учредитель: МО «Город Биробиджан» ЕАО в лице мэрии города МО «Город Биробиджан» ЕАО.

Контактная информация:

тел. 8(42622) 3-10-44 эл. почта: detsadeao48@post.eao.ru

официальный сайт: detsadeao48.ru.

Режим работы: Пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Время пребывания детей: 12-ти часовое

Аналитическая часть представлена следующими направлениями:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления организации;
- оценка содержания и качества подготовки воспитанников;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка кадрового обеспечения;
- оценка учебно-методического обеспечения;
- оценка материально-технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- оценка медицинского обеспечения образовательного процесса;
- оценка условий для организации питания.

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1.1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в ДООУ строится в соответствии с нормативно-правовыми документами. В дошкольном образовательном учреждении разработана, принята на заседании педагогического совета от 21.08.2025 г. № 5, Приказ № 56 от 21.08.2025 г. «Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 48» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программы дошкольного образования и СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28.

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с

возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности и занятий, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; непосредственно образовательная деятельность, специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

1.2. Оценка системы управления организации.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание работников Учреждения;
- педагогический совет;
- совет Учреждения.

Управление в ДОУ осуществляется комплексно, т. е. выполняются все функции управленческой деятельности в своей взаимосвязи: аналитико-диагностическая, мотивационно-стимулирующая, планомерно-прогностическая, организационно-исполнительская, контрольно-оценочная, регулятивно-организационная. Развивается самоуправление через делегирование полномочий, что в большей мере привлекает к управленческой деятельности

воспитателей и специалистов. Механизм управления нацелен на обеспечение единства действий, координации и согласованности всех субъектов образовательного процесса: детей, родителей и педагогов, а также на стимулировании деятельности сотрудников, экономию ресурсов и времени. Создана атмосфера, в которой приоритет отдается гуманным отношениям, доверию, возможностям личностного роста. Это позволяет успешнее прогнозировать и обеспечивать личностный рост взрослых и детей и проектировать дальнейшие перспективы развития учреждения.

На сегодняшний день система управления ДООУ состоит из следующих компонентов:

- **реализации управленческих условий**, таких как: организационных, кадровых, научно-методических, материально-технических, финансовых, мотивационных, нормативно-правовых и информационных;
- **определении объектов управления**, которыми являются: нормативно-правовая, финансово-экономическая, материально-техническая, программно-методическая, образовательная, мотивационная и управленческая деятельности;
- **осуществлении механизма управления** через основные управленческие функции.

ДООУ существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом. Практикуется: материальная и моральная поддержка инициативы работников, регулярное проведение консультаций, детальное обсуждение порядка работы, разработка и внедрение правил и инструкций.

В результате комплексного исследования системы управления ДООУ было выявлено, что в детском саду существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом. Управление ДООУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, взаимной ответственности всех участников образовательного процесса за жизнь и здоровье детей, открытости и демократизации, ценностно-личностного подхода к сотрудникам ДООУ и осуществляется в соответствии с законодательством РФ в области образования и Уставом ДООУ.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Система мониторинга в соответствии с ФГОС ДО в ДООУ осуществляется в форме педагогической диагностики и обеспечивает

комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей по освоению Программы, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений. Содержание соответствует реализуемой Программе и особенностям развития детей.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

1. Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
2. Оптимизации работы с группой детей.

Итоговая педагогическая диагностика в ДОО проводилась во всех возрастных группах в мае 2025 года.

Из результатов педагогической диагностики можно сделать вывод о том, что образовательная программа усваивается дошкольниками на хорошем уровне. Выявленный уровень освоения образовательных областей связан с тем, что в детском саду была выстроена система интеграции между воспитателями в группах и всеми специалистами, кроме того, разработано и использовано календарно-тематическое планирование во всех возрастных группах. Тематика задавалась на неделю для всех видов детской деятельности.

Детский сад одним из основных направлений в работе определяет работу по познавательному развитию, которое представлено системой работы по экологическому воспитанию дошкольников. Система экологического воспитания в детском саду сложилась из взаимосвязи двух основных моделей, которые организуются в режиме дня:

- совместная деятельность взрослого и детей;
- самостоятельная деятельность детей.

При проведении деятельности экологической направленности, педагоги использовали разнообразные формы работы: природоохранные акции, экскурсии, экологические проекты, проведение экологических викторин, создание экологических плакатов, и т.д.

Результатами работы экологического воспитания в ДОО стало:

- посильное участие родителей в экологическом образовании детей;
- непосредственное участие педагогов в организации различных экологических мероприятий;
- повышение уровня знаний у детей об экологии родного края, охране природы.

В детском саду осуществляется коррекционно-развивающая работа с дошкольниками. Коррекционно-развивающая работа в ДОО направлена на

обеспечение коррекции нарушений развития у различных категорий детей (целевые группы), включая детей с ООП, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов; оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, социальной адаптации.

Коррекционно-развивающая работа представляет собой комплекс мер по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся, включающий психолого-педагогическое обследование, проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, а также мониторинг динамики их развития.

В ДОУ функционировали две логопедические группы (старшая и подготовительная к школе). Коррекционная работа в логопедических группах осуществлялась по «Адаптированной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 48» разработанной в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ТНР и «Комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи» (Нищева Н.В.), а также с опорой на «Программу коррекционного обучения и воспитания детей с ОНР» под редакцией Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной.

На основании результатов углубленного логопедического обследования всех компонентов речи (артикуляционная моторика, фонематическое восприятие, звукопроизношение, слоговая структура слова, грамматический строй речи, словарь и словообразование, связная речь) можно отметить положительную динамику в развитии речи детей.

Вся дальнейшая коррекционно-логопедическая работа отражена в индивидуальных маршрутах, даны консультации педагогам и родителям по речевому развитию детей.

Коррекционно-развивающая работа с детьми с расстройствами аутистического спектра в ДОУ осуществляется на основе «Адаптированной образовательной программы для детей с расстройствами аутистического спектра (РАС)» в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра.

Адаптированная образовательная программа (АОП) дошкольного образования детей с расстройствами аутистического спектра (РАС) – это образовательная программа, адаптированная для этой категории детей с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Адаптированная образовательная программа для детей дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра — это образовательно-методическая документация, определяющая рекомендуемые федеральным государственным образовательным стандартом объем и содержание воспитательно-образовательной работы, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Программа включает в себя вопросы воспитания и образования детей дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад № 48» и реализацией индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) в условиях воспитательно-образовательного процесса ребенка с ограниченными возможностями здоровья (РАС) с учётом особенностей психофизического развития.

1.4. Оценка организации учебного процесса.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования составляет 272 ребенка в возрасте от 1 года 6 месяцев до 7 лет.

Группа № 1 – 23 ребенка (1 младшая группа)

Группа № 2 – 21 ребенок (группа раннего возраста)

Группа № 3 – 22 ребенка (1 младшая группа)

Группа № 4 – 27 детей (Подготовительная к школе группа)

Группа № 5 – 26 детей (Старшая группа)

Группа № 6 – 22 ребенка (2 младшая группа)

Группа № 7 – 27 детей (Подготовительная к школе логопедическая группа)

Группа № 8 – 24 ребенка (2 младшая группа)

Группа № 9 – 29 детей (Старшая логопедическая группа)

Группа № 10 – 24 ребенка (Средняя группа)

Группа № 11 – 27 детей (Средняя группа)

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребенка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Воспитательно-образовательная работа организуется в соответствии с «Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 48».

Образовательная деятельность планируется согласно расписанию занятий, принятого на педагогическом совете, утверждённого приказом заведующего. Занятия проводятся с 1 сентября по 31 мая.

Работа в каждой возрастной группе организуется в рамках комплексного тематического планирования, и рабочим программам разработанным специалистами ДООУ на основе «Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 48», принятых на педагогическом совете, утвержденных приказом заведующего.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

При составлении расписания занятий соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

В рамках Года защитника Отечества в детском саду реализован комплекс мероприятий, направленных на патриотическое воспитание дошкольников. В течение года были проведены: тематические беседы «Герои нашей страны», «Что такое Родина?», «Подвиги наших дедов»; творческие выставки детских рисунков «Слава защитникам Отечества», «Парад Победы», оформление фотовыставки «Служили наши папы», конкурс чтецов «Через года, через века – помните!», праздничные утренники к Дню защитника Отечества, тематические занятия к Дню Победы, конкурс для воспитателей на лучшее мероприятие с детьми дошкольного возраста «Великий День Победы», тематическая праздничная акция «Марафон Победы», благотворительная акция «Новогодняя посылка для бойцов СВО», «экскурсии в Сквер победы с возложением цветов у Вечного огня, просмотр тематических мультфильмов и фрагментов детских фильмов о героях Отечества с последующим обсуждением. Все мероприятия проводились с учетом психолого-возрастных особенностей воспитанников.

В рамках реализации дополнительной образовательной программы на бесплатной основе – в ДООУ велась работа в кружке экологической направленности «Родничок» для детей старшего дошкольного возраста, который усилил выбранное детским садом приоритетное направление деятельности.

В детском саду осуществляется работа в рамках реализации дополнительных платных образовательных программ, с целью помочь

каждому ребенку проявить и раскрыть свои способности, узнать много нового и интересного.

Занятия с дошкольниками в рамках дополнительных платных образовательных программ проводятся во вторую половину дня по программам:

- социально-педагогической направленности «Ловкий язычок» (индивидуальные занятия с логопедом) для детей старших и подготовительных к школе групп.
- социально-педагогической направленности «Умники и умницы» (основу занятий в кружке составляет технология «Развивающие игры Воскобовича») для детей старшей группы.
- художественной направленности «Волшебный мир оригами» для детей средних и старших групп.

Всего, в обучении по дополнительным платным образовательным программам задействованы 134 дошкольника.

Дополнительное образование способствует реализации программы ДО, обеспечивают работу с одаренными детьми, с учетом интересов детей и запросов родителей.

В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на педагогическом совете ежегодный план воспитательно-образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ДОО постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами.

Работа коллектива детского сада в 2025 году была направлена на решение следующих целей и задач.

Цель: создание благоприятных условий развития личности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями; повышение качества образования воспитанников посредством совершенствования методической работы и профессиональной компетентности педагогов.

Задачи:

- Совершенствовать работу ДОО по речевому развитию; развивать речевую активность у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности
- Совершенствовать работу ДОО по формированию здорового образа жизни детей дошкольного возраста посредством разнообразных форм физкультурно-оздоровительной работы.

- Совершенствовать работу ДОУ по созданию ранней профориентации как ранней подготовки к выбору допрофессионального самоопределения дошкольников.

Для выполнения поставленных задач проведены мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогических кадров.

По годовой задаче № 1 проведены:

Педсовет: «Особенности современных форм, методов работы в ДОУ по развитию речи дошкольников».

Тематический контроль: «Организация работы по речевому развитию детей дошкольного возраста».

Семинар-практикум: «Играем – речь развиваем».

Консультации: «Использование игровых методов в процессе автоматизации и дифференциации звуков» (из опыта работы)», «Развитие связной речи детей при проведении совместной деятельности с детьми во второй половине дня», «Моделирование, конструирование занятий по развитию связной речи», «Речь воспитателя как фактор развития речи детей дошкольного возраста», «Театрализованная деятельность как средство речевой деятельности детей дошкольного возраста» (из опыта работы).

Конкурс для педагогов: «Лучшая разработка дидактической игры/пособия по речевому развитию дошкольников»

Выставки: Оформление тематической выставки в методическом кабинете «Развитие речи дошкольников в разнообразных видах деятельности» (литература, опыт, методические разработки, пособия).

Открытые просмотры: Совместная деятельность по использованию малых фольклорных жанров для воспитания звуковой культуры речи у детей вторых младших групп, занятия по развитию речи, включающее обучение составлению рассказов в средних группах, игровые приемы на занятиях по обучению грамоте детей старших и подготовительных групп, занятие по развитию связной речи дошкольников методом наглядного моделирования в старшей группе, совместная образовательная деятельность, речевой КВН с заданиями на различные направления развития речи в подготовительной группе.

По годовой задаче № 2 проведены:

Педсовет: «Приобщение детей дошкольного возраста к здоровому образу жизни посредством разнообразных форм физкультурно-оздоровительной работы».

Тематический контроль: «Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ».

Консультации: «Закаливание детей. Понятия и значение для детского организма», «Питание и здоровье», «Физкультурные занятия – одна из форм физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ», «Использование здоровьесберегающих технологий в системе логопедического сопровождения детей с нарушениями речи» (из опыта работы), «Использование здоровьесберегающих технологий в режиме дня».

Смотр-конкурс для педагогов: «Лучшее нетрадиционное оборудование своими руками по физической культуре».

Выставки: «Нетрадиционное оборудование своими руками по физической культуре».

Открытые просмотры: совместная двигательная деятельность в режиме дня в группе раннего возраста, организация и проведение утренней гимнастики в первых младших группах, организация и проведение занятия по физическому развитию во вторых младших и старших группах, организация двигательной деятельности на прогулке в средних группах, Организация и проведение закаливания в старшей группе после дневного сна.

По годовой задаче № 3 проведены:

Педсовет: «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста как один из секретов их успешного личностного самоопределения в будущем».

Тематический контроль: «Состояние работы в ДОУ по формированию представлений о социальной значимости труда взрослых в процессе ознакомления детей дошкольного возраста с профессиями».

Семинар-практикум: «Сюжетно-ролевая игра как средство ранней профориентации детей дошкольного возраста».

Консультации: «Организация образовательной деятельности по ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста в условиях ДОУ», «Использование инновационных технологий в ранней профориентации дошкольников», «Ранняя профориентация как элемент социально-коммуникативного и познавательного развития детей дошкольного возраста».

Конкурс для педагогов «Лучшая дидактическая игра/пособие по ранней профориентации дошкольников».

Выставки: Оформление тематической выставки в методическом кабинете «Ранняя профориентация дошкольников в условиях современного ДОУ».

Открытые просмотры: Организация работы по ранней профориентации посредством ознакомления со сказками, трудом сказочных героев в первых младших группах, организация и проведение занятий с дошкольниками по ранней профессиональной ориентации в старших группах, сюжетно-ролевая игра как средство ранней профориентации дошкольников в подготовительных к школе группах.

Во время проведения педагогических советов, использовались нетрадиционные формы активизации педагогов: деловая игра, игровая разминка, решение педагогических задач, решение кроссвордов, тестирование, тренинг, дискуссии и др.

В течение учебного года в ДООУ велась работа в рамках методических объединений педагогов групп раннего и дошкольного возрастов под руководством руководителей воспитателя Белогуровой Ю.А. (группы раннего возраста), воспитателя высшей квалификационной категории Е.В. Зиганшиной (группы дошкольного возраста). Работа методического объединения осуществлялась в соответствии с планом работы методических объединений педагогов на год. На заседаниях методических объединений педагогов рассматривались актуальные вопросы воспитательно-образовательной работы с дошкольниками.

Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных группах ДООУ осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

1.5. Оценка кадрового обеспечения.

В МБДООУ работают – 29 педагогов. Заведующий, из числа педагогов: старший воспитатель, 6 специалистов: 2 учителя-логопеда, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог-психолог. В группах раннего возраста - 6 воспитателей, в группах детского сада -16 воспитателей.

Характеристика кадрового состава		Количество человек
По образованию	высшее педагогическое образование	13
	среднее педагогическое образование	16
	Другое	0
По стажу	до 5 лет	1
	от 5 до 10 лет	2
	от 10 до 15 лет	8
	свыше 15 лет	18
По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	6
	первая квалификационная категория	2

	соответствие занимаемой должности	16
	Не аттестованы	5

Из показателей, представленных в таблице, видно, что в ДООУ:

С высшим образованием: 13 педагогов или 45%;

Со средним проф. образованием: 16 педагогов или 55%

Средний возраст педагогического коллектива – 47 лет. В учреждении работает более 18 (62 %) педагогов со стажем работы свыше 15 лет, прошли основные этапы становления детского сада, являются инициаторами инноваций в ДООУ.

Высшую категорию имеют: 6 педагогов или 21%, первую категорию имеют 2 педагога или 7%. Подтверждение соответствия занимаемой должности: 16 педагогов или 55 %. Не аттестованы (не проработали в ДООУ в течение 2-х лет): 5 педагогов или 17 %.

В 2025 году:

10 педагогов прошли курсы повышения квалификации для педагогов ДООУ на базе ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО» (Т.В. Невмержицкая, И.А. Логвиненко, Н.Ю. Ловягина, Ю.А. Попкова, Н.С. Уткина, О.В. Шляхова, А.В. Царегородцева, Ю.А. Белогурова, Е.А. Ларионова, О.С. Кулик).

Аттестованы:

1 педагог прошел аттестацию на высшую квалификационную категорию (О.В. Шляхова);

10 педагогов прошли аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности (Н.В. Сукачева, Н.А. Кадинер, Т.И. Опанасенко, Т.В. Невмержицкая, О.М. Юмашева, С.Л. Чистякова, Л.В. Кистерева, И.А. Логвиненко, Н.Г. Кадинская, О.А. Денисова).

Заведующий В.А. Пуртова отмечена благодарственным письмом городской Думы г. Биробиджана; присвоено почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации».

Воспитатель И.А. Логвиненко награждена Почетной грамотой главы муниципального образования – мэра города муниципального образования «Город Биробиджан» Еврейской автономной области.

Воспитатель Т.В. Невмержицкая поощрена благодарственным письмом Законодательного Собрания Еврейской автономной области; поощрена благодарственным письмом департамента образования Еврейской автономной области.

Педагог-психолог Л.В. Кистерева отмечена благодарностью от МКУ ИМЦ.

Учреждение награждено благодарственным письмом губернатора ЕАО за участие в Арт-проекте «Вечерний Биробиджан»; учреждение поощрено благодарственным письмом правительства Еврейской автономной области за помощь в организации и проведении регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года – 2025» В ЕАО.

В 2025 году педагог-психолог Л.В. Кистерева являлась руководителем городских методических объединений педагогов-психологов. Воспитатели Ю.А. Белогурова и Е.В. Зиганшина являлись руководителями методических объединений педагогов в детском саду.

Таким образом, укомплектованность ДОО кадрами составляет 100%. Основу педагогического персонала в детском саду составляют специалисты с большим стажем работы, для которых характерны профессионализм, инициативность, творческий подход.

Педагоги ДОО систематически, по плану проходят повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам образования в соответствии с ч. 5.2 ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ, ст. 2 Федерального закона от 21.04.2025 № 86-ФЗ. Педагоги проходят курсы повышения квалификации в областном государственном автономном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Институт развития образования ЕАО».

В детском саду реализуется система наставничества: опытные воспитатели помогают молодым коллегам адаптироваться и повысить профессиональное мастерство. Через совместное планирование, взаимопосещение занятий и консультаций неопытные педагоги быстрее осваивают методики работы с дошкольниками и налаживают взаимодействие с родителями. Это способствует стабильности педагогического коллектива и улучшению качества образования в ДОО. Функции педагогов наставников в ДОО выполняют педагоги: А.А. Говердова, старший воспитатель, Н.А. Ракитина, воспитатель, Е.В. Зиганшина, воспитатель.

В ДОО с педагогами проводится планомерная работа по повышению их профессионального уровня, стимулированию их инновационной активности. Творческий потенциал педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и их самостоятельности, стремления к инновациям и исследованиям. Большинство педагогов в ДОО, способны работать в инновационном режиме, стремятся к обобщению и транслированию своего опыта, готовы к повышению квалификационной категории, значительная часть педагогов в той или иной мере владеют ИКТ.

В 2025 году велась работа по снижению бюрократической нагрузки на педагогов. На педагогическом совете педагоги были ознакомлены с приказом

Министерства Просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 г. № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации образовательных программ», также педагоги были ознакомлены с разъяснениями положений к данному приказу и проинформированы о работе чат-бота «Помощник Рособрнадзора» для получения консультаций по вопросам документационной нагрузки. В ДООУ Утвержден план мероприятий по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников.

**План
мероприятий по снижению бюрократической нагрузки на
педагогических работников МБДОУ «Центр развития ребенка - детский
сад № 48»**

№ п/ п	Наименование мероприятия	Срок исполнени я	Ответственный	Результат
1	Издать приказ о назначении ответственного за исполнение мероприятий по снижению бюрократической нагрузки.	16.12.2025	Заведующий Пуртова В.А.	Приказ № 89 от 16.12.2025
2	Ознакомить под подпись педагогических работников с приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 06.11.2024г. №779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации образовательных программ» (зарегистрирован Минюстом России 04 декабря 2024г. № 80454)	декабрь 2025г.	Заведующий Пуртова В.А. Ст. воспитатель Говердова А.А.	Педсовет Протокол №1 от 16.12.2025
3	Провести анализ и внести изменения в локальные акты МБДОУ в части снижения документальной нагрузки на педагогических работников (воспитателей)	Январь- февраль 2026г.	Заведующий Пуртова В.А. Ст. воспитатель Говердова А.А.	Правила внутреннего распорядка
4	Актуализировать локальные акты на официальном сайте ДООУ	февраль 2026г.	Ст. воспитатель Говердова А.А.	Размещение локальных актов на сайте
5	Приведение должностных инструкций педагогических работников в соответствие с требованиями в части бюрократической нагрузки.	Декабрь 2025г.	Заведующий Пуртова В.А.	Внести изменения в должностные инструкции воспитателей с ознакомлением под подпись.

6	Правовое просвещение работников образовательной организации	февраль 2026г.	Заведующий Пуртова В.А. Ст. воспитатель Говердова А.А.	Создать на официальном сайте ДОУ специальный раздел «Сокращение бюрократической нагрузки», в котором разместить федеральные, региональные документы, приказ, план мероприятий ДОУ, информацию об ответственном за обеспечение соблюдения действующего законодательства в части документационной нагрузки в ДОУ
---	---	----------------	---	--

1.6. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников.

Обязательными участниками образовательных отношений являются родители. Работа с родителями - одна из важных на современном этапе. Педагогический коллектив занимается просвещением родителей в различных вопросах; активизирует участие родителей в различных мероприятиях. Работа с родителями осуществлялась через разные формы взаимодействия с семьёй: общие родительские собрания; групповые родительские собрания, родительские клубы; дни открытых дверей; совместные праздники и развлечения, консультации, рекомендации, стенгазеты, папки-передвижки и т. д. Весь воспитательно-образовательный процесс в ДОУ осуществляется в тесном контакте администрации педагогов и родителей. Родители участвовали в реализации проектов, праздниках, выставках, развлечениях, городских спортивных мероприятиях, конкурсах, экскурсиях, оказывали помощь в благоустройстве и озеленении территории ДОУ.

Одним из требований «Закона об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ является открытость деятельности образовательных организаций. Материалы о деятельности ДОУ также размещены на официальном сайте детского сада и в сообществе детского сада в социальной сети ВКонтакте. Материалы сайта обновляются.

Педагогические работники имеют на официальном сайте персональные страницы, многие имеют свои страницы на профессиональных сайтах в сети Интернет, где делятся своим педагогическим опытом и перенимают опыт других.

Анализируя проведенную работу с родителями можно отметить, что результаты этой работы положительные. Родители активны, положительно воспринимают консультации, рекомендации советы. Следовательно, работа с родителями ведется в правильном направлении. Работу с родителями мы будем продолжать и развивать в следующем году.

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение соответствует ОП ДО ДОУ. Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации ОП ДО ДОУ, присмотра и ухода за детьми соответствует приказу Минпросвещения от 25.12.2024 № 1057, рекомендациям из письма Минпросвещения от 13.02.2023 № ТВ-413/03.

За 2025 год увеличилось количество наглядных пособий, за счёт учебных расходов: приобретены дидактические, наглядные материалы, спортивный инвентарь, методические пособия. В следующем году также планируется пополнение учреждения разнообразными пособиями для педагогов в работе с дошкольниками.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:

1. Материально-техническую базу для аудиовизуального сопровождения образовательного процесса. В большинстве возрастных групп установлены современные телевизоры, используемые для демонстрации образовательных и воспитательных материалов. Контент для просмотра (кинофильмы и мультфильмы) подобран в соответствии с перечнем Минпросвещения России, утвержденным письмом от 20.03.2025 №АБ-957/06.
2. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет-ресурсами.
3. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан официальный сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. Детский сад размещает информацию в официальном сообществе ДОУ в социальной сети в «ВКонтакте» .
4. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими

учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

1.8. Оценка материально-технической базы.

Здание детского сада МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 48» размещается на внутриквартальной территории жилого микрорайона.

Территория ДОУ по периметру ограждена забором. На территории ДОУ выделены игровая и хозяйственная зоны.

Зона игровой территории включает в себя оборудованные групповые площадки – индивидуальные для каждой группы и физкультурную площадку, площади которых удовлетворяют потребности детей в движении и соответствующим развитии. Игровые и физкультурные площадки для детей оборудованы с учетом их росто-возрастных особенностей и изготовлены из материалов, не оказывающих вредного воздействия на человека.

Хозяйственная зона располагается со стороны входа в производственные помещения пищеблока и имеет самостоятельный въезд. ДОУ располагается в отдельно стоящем двухэтажном здании. На втором этаже здания ДОУ размещаются группы для детей вторых младших, средних, старших, подготовительных к школе групп.

Вместимость ДОУ составляет 280 мест. В ДОУ предусмотрен следующий набор помещений: групповые помещения (11); дополнительные помещения для занятий с детьми (музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда (2); экологический кабинет, помещения руководства: кабинеты заведующего и старшего воспитателя, сопутствующие помещения (медицинский блок, пищеблок, прачечная, кастелянная, кабинет специалиста по охране труда). Медицинский блок состоит из медицинского изолятора и процедурного кабинетов, туалета. В медицинском блоке имеется отдельный вход из коридора.

В здании ДОУ обеспечены условия для соблюдения принципа групповой изоляции. В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, конструктивной, изобразительной, музыкальной.

Групповые помещения для детей раннего возраста имеют самостоятельный вход на игровую площадку.

В состав группового помещения входят: раздевальная (приемная – для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальня в первых младших группах, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная (совмещенная с умывальной).

В целях сохранения воздушно-теплового режима в помещениях ДОУ входы в здания оборудованы тамбурами.

Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей. Функциональные размеры приобретаемой и используемой детской мебели для сидения и столов соответствует обязательным требованиям, установленным техническими регламентами.

Детская мебель и оборудование для помещений изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей, и имеют документы, подтверждающие их происхождение и безопасность. Стулья и столы относятся к одной группе мебели и промаркированы. Подбор мебели для детей проводится с учетом роста детей согласно требованиям СП 2.4.3648-20. Материалы, используемые для облицовки столов и стульев, обладают низкой теплопроводностью, являются стойкими к воздействию влаги, моющих и дезинфицирующих средств.

Раздевальные оборудованы шкафами для верхней одежды детей. Шкафы для одежды и обуви оборудуются индивидуальными ячейками-полками для головных уборов и крючками для верхней одежды. Каждая индивидуальная ячейка маркируется.

Дошкольная образовательная организация имеет в составе групповых помещений для детей раннего возраста отдельные спальные помещения. Спальни оборудованы стационарными кроватями. Кровати соответствуют росту детей.

Туалетные помещения делятся на умывальную зону и зону санитарных узлов, оснащение которых соответствует требованиям СП 2.4.3648-20.

Естественное и искусственное освещение помещений МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 48» соответствует требованиям СП 2.4.3648-20.

Здание дошкольной образовательной организации оборудовано системами отопления и вентиляции в соответствии с требованиями, предъявляемыми к отоплению, вентиляции и кондиционированию воздуха в общественных зданиях и сооружениях. Здание дошкольной образовательной

организации оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией.

ДООУ обеспечено учебно-наглядными пособиями и спортивным инвентарём.

Имеются технические средства обучения: телевизор, музыкальный центр, DVD, 5 компьютеров, 2 ноутбука, 5 принтеров, 1 проектор.

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

В 2025 году учреждение планомерно работало над укреплением материально-технической базы с целью охраны жизни и здоровья детей и сотрудников.

Во всех помещениях детского сада силами сотрудников и родителей сделан косметический ремонт.

В ДООУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической защищенности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (контроль). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В детском саду используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах, административных совещаниях при заведующем.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОО, корректируются направления сотрудничества с ними.

В начале учебного года администрация ДОО традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ДОО;
- в целях усовершенствования работы ДОО.

Результаты анкетирования родителей показали: родители считают работу детского сада удовлетворительной, их полностью удовлетворяют условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание.

Внутренняя оценка осуществляется контрольными мероприятиями.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, родительские клубы и собрания, совместные образовательные проекты.

1.10. Оценка медицинского обеспечения образовательного процесса.

Оздоровительная работа в ДОО проводится на основе СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. № 32.

В течение года в ДОО создавались необходимые условия для организации здорового образа жизни детей, их физического и психического развития: десятидневное меню, организация питания, сна, двигательной активности в соответствии с возрастом воспитанников. В ДОО работает система закаливающих мероприятий, которые осуществляются круглый год, их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды (ежедневные прогулки, хождение босиком, гимнастика после сна, корригирующие гимнастики). В детском саду проводится витаминизированное питание, обилие овощей и фруктов, чая, использование фитонцидов (лук, чеснок, лимон). С детьми и родителями проводятся целенаправленные беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене, рациональная двигательная активность в течение всего дня. В соответствии с планом воспитательно-образовательной работы инструктор по физической культуре Опанасенко Т.И. проводила физкультурные занятия, а воспитатели групп на воздухе, при этом старались учитывать индивидуальные особенности детей. Инструктор по физической культуре и воспитатели ежедневно проводят утреннюю гимнастику, пальчиковую гимнастику, бодрящую гимнастику после сна, физкультминутки на занятиях, с целью предупреждения переутомления. Два раза в неделю проводятся физкультурные занятия и два раза в неделю – музыкальные. Ежемесячно медицинским работником учреждения проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей детского сада. Один раз в полгода воспитанникам проводилась антропометрия с измерением веса, роста, с оценкой физического развития.

В детском саду создаются условия для охраны и укрепления здоровья детей, совершенствования их физического здоровья. В каждой группе

имеется достаточное количество спортивного инвентаря для занятий, как на воздухе, так и в помещении: мячи, обручи, скакалки, дорожки для профилактики плоскостопия, дидактические пособия для развития ловкости, меткости, нестандартное физкультурное оборудование для профилактики плоскостопия, укрепления мышц туловища, развития физических качеств дошкольников. Педагоги используют разнообразные формы и методы организации физической активности.

С целью улучшения состояния здоровья воспитанников, и с целью снижения заболеваемости, а так же с целью укрепления здоровья детей необходимо совершенствовать работу с дошкольниками по внедрению более эффективных форм и методов здоровьесбережения, усилить контроль за проведением оздоровительных и закаливающих процедур, усилить контроль за системой оздоровительных мероприятий воспитателей, освещать более подробно проблему ЗОЖ детей дошкольного возраста в работе с родителями.

**Анализ заболеваемости за три года
в «МБДОУ Центр развития ребенка – детский сад № 48».**

Годы (Учебный год)	2023	2024	2025
Количество детей	303	303	272
Число случаев по болезни всего	465	463	546
Пропущено детодней по болезни всего	4661	4658	4985

Измерение уровня заболеваемости по двум показателям.

Годы (Учебный год)	2023	2024	2025
Число случаев заболеваемости на 1000 детей	1535	1528	2007
Количество дней, пропущенных по болезни 1 ребенком	15,3	15,3	18,3
Обобщенный показатель здоровья %	1 гр. здор. 59 – 19,4 % 2 гр. здор. 206 – 67,9 % 3 гр. здор. 13 – 4,3 % 4 гр. здор. 7 – 2,4 % 5 гр. здор. 18 – 5,9 %	1 гр. здор. 60 – 19,8 % 2 гр. здор. 218 – 71,9% 3 гр. здор. 17 – 5,6 % 4 гр. здор. 5 – 1,6 % 5 гр. здор. 3 – 0,9 %	1 гр. здор. 41 – 15 % 2 гр. здор. 216 – 79% 3 гр. здор. 14 – 5,1 % 4 гр. здор. 0 – 0 % 5 гр. здор. 1 – 0,3 %

Из результатов таблицы (по данным медицинского работника) мы видим, что результаты состояния здоровья воспитанников за 2025г. по сравнению с результатами 2024г. и 2023г. по различным показателям имеют разную динамику: детей с первой группой здоровья стало на 4,9% меньше, детей со второй группой здоровья на 8% больше, детей с третьей группой здоровья стало на 0,5% меньше, детей с четвертой группой здоровья не выявлено, детей с пятой группой здоровья стало на 0,6% меньше. Анализируя данные, мы видим, что, посещаемость детей снизилась, количество случаев заболевания среди детей возросло.

В результате анализа причин заболеваемости детей выявлены основные: большинство случаев заболеваемости были по причине заболевания детьми ветряной оспой, увеличение количества детей, поступающих в ДООУ с хроническими заболеваниями, а также с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью, неблагоприятная экологическая обстановка, увеличение случаев заболеваемости в период подъема ОРВИ и ГРИППа.

Мы считаем, что коллектив детского сада ответственно относится к сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Проблемы оздоровления детей в детском саду решались с помощью оздоровительного режима, закаливающих, коррекционных и профилактических мероприятий в совместной работе медицинского и педагогического персонала сада.

1.11. Оценка условий для организации питания.

В МБДОУ организовано 4-х и 5-ти разовое (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин). При отсутствии второго завтрака калорийность основного завтрака увеличивается на 5% соответственно. Для организации питания были заключены договора с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества.

Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Имеется примерное 10-дневное меню, утвержденное заведующим ДООУ. Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах.

Проводится витаминизация третьих блюд. Бракеражная комиссия ДООУ систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде в комнате для приёма детей.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ
САД № 48» ЗА 2025 ГОД
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	272 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	272 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	66 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	206 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	272 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	272 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	30 человек/ 10 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	30 человек/ 10 %

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	30 человек/ 10 %
1.5.3	По присмотру и уходу	30 человек/ 10 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18.3 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек/ 45%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/ 45%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16 человек/ 55 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/ 55 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 28%
1.8.1	Высшая	6 человек/ 17%
1.8.2	Первая	2 человек/ 10%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	29 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 3%

1.9.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 31%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 34%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31/человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31/человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	29 человек/ 272 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	<u>да</u> /нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	<u>да</u> /нет
1.15.3	Учителя-логопеда	<u>да</u> /нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	<u>да</u> / <u>нет</u>
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в	3 кв. м

	расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	212 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие музыкального зала	<u>да</u> /нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<u>да</u> /нет