

Принят на педагогическом совете № 5  
Протокол № 5 от 21.08.2026 г.

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ  
«Центр развития ребенка –  
детский сад № 48» В.А. Пуртова  
Приказ № 6/ от 21.08.2026 г.



# **Годовой план работы МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 48» 2026-2027 учебный год**

г. Биробиджан, 2026 г.

# **Раздел 1.**

## **«Анализ работы за 2025–2026 учебный год»**

### **1.1. Общие сведения**

1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 48» расположен по адресу: г. Биробиджан, улица Пионерская № 76, телефон – 3-10-44.
2. Детский сад введен в эксплуатацию 28 марта 1978 году, проектная наполняемость – 220 детей. Фактически работает 11 групп. Наполняемость составляет 259 детей.

Группа № 1 – 19 детей (1 младшая группа)

Группа № 2 – 18 детей (1 младшая группа)

Группа № 3 – 17 детей (группа раннего возраста)

Группа № 4 – 24 ребенка (2 младшая группа)

Группа № 5 – 21 ребенок (Подготовительная к школе группа)

Группа № 6 – 27 детей (Средняя группа)

Группа № 7 – 26 детей (Старшая логопедическая группа)

Группа № 8 – 25 детей (Средняя группа)

Группа № 9 – 30 детей (Подготовительная к школе логопедическая группа)

Группа № 10 – 27 детей (Старшая группа)

Группа № 11 – 25 детей (2 младшая группа)

Устав Учреждения: утвержден постановлением мэрии города № 3677 от 04.12.2017 года

- Лицензия серия 79Л02 № 0000027, регистрационный № 988, от 20 марта 2015 г.

- на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ дошкольного и дополнительного образования: общее образование - дошкольное образование, дополнительное образование – дополнительное образование детей и взрослых.

Учредитель: МО «Город Биробиджан» ЕАО в лице мэрии города МО «Город Биробиджан» ЕАО.

Учреждение функционирует в режиме пятидневной рабочей недели с понедельника по пятницу (суббота, воскресенье – выходные дни), с 07:00 до 19:00.

## 1.2. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.

### Анализ заболеваемости за три года в «МБДОУ Центр развития ребенка – детский сад № 48».

| Годы                                | 2023-2024 | 2024-2025 | 2025-2026 |
|-------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Количество детей                    | 303       | 272       | 259       |
| Число случаев по болезни всего      | 463       | 546       | 677       |
| Пропущено детодней по болезни всего | 4658      | 4985      | 4495      |

### Измерение уровня заболеваемости по двум показателям.

| Годы                                               | 2023-2024                                                                                                                      | 2024-2025                                                                                                                | 2025-2026                                                                                                                |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Число случаев заболеваемости на 1000 детей         | 1528                                                                                                                           | 2007                                                                                                                     | 2613                                                                                                                     |
| Количество дней, пропущенных по болезни 1 ребенком | 15,3                                                                                                                           | 18,3                                                                                                                     | 17,3                                                                                                                     |
| Обобщенный показатель здоровья %                   | 1 гр. здор. 60 – 19,8 %<br>2 гр. здор. 218 – 71,9%<br>3 гр. здор. 17 – 5,6 %<br>4 гр. здор. 5 – 1,6 %<br>5 гр. здор. 3 – 0,9 % | 1 гр. здор. 41 – 15 %<br>2 гр. здор. 216 – 79%<br>3 гр. здор. 14 – 5,1 %<br>4 гр. здор. 0 – 0 %<br>5 гр. здор. 1 – 0,3 % | 1 гр. здор. 36 – 14 %<br>2 гр. здор. 208 – 80%<br>3 гр. здор. 14 – 5,6 %<br>4 гр. здор. 0 – 0 %<br>5 гр. здор. 1 – 0,4 % |

Из результатов таблицы (по данным медицинского работника) мы видим, что результаты состояния здоровья воспитанников за 2025-2026 г.г. по сравнению с результатами 2024-2025, 2023-2024 годов по различным показателям имеют разную динамику: детей с первой группой здоровья стало на 1% меньше, детей со второй группой здоровья на 1% больше, детей с третьей группой здоровья стало на 0,5% больше, детей с четвертой группой здоровья не выявлено, показатель детей с пятой группой здоровья не изменился. Анализируя данные, мы видим, что, посещаемость детей снизилась, количество случаев заболевания среди детей возросло.

В результате анализа причин заболеваемости детей выявлены основные: большинство случаев заболеваемости были по причине заболевания детьми ветряной оспой, увеличение количества детей, поступающих в ДОО с хроническими заболеваниями, а также с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью, неблагоприятная экологическая обстановка, увеличение случаев заболеваемости в период подъема ОРВИ и ГРИППа.

Мы считаем, что коллектив детского сада ответственно относится к сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Проблемы оздоровления детей в детском саду решались с помощью оздоровительного режима, закаливающих, коррекционных и профилактических мероприятий в совместной работе медицинского и педагогического персонала сада.

В ДОО создавались необходимые условия для организации здорового образа жизни детей, их физического и психического развития: десятидневное меню, организация питания, сна, двигательной активности в соответствии с возрастом воспитанников. В ДОО работает система закаливающих мероприятий, которые осуществляются круглый год, их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды (ежедневные прогулки, хождение босиком, гимнастика после сна, корректирующие гимнастики). В детском саду проводится витаминизированное питание, обилие овощей и фруктов, чая, использование фитонцидов (лук, чеснок, лимон). С детьми и родителями проводятся целенаправленные беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене, рациональная двигательная активность в течение всего дня. В соответствии с планом воспитательно-образовательной работы инструктор по физическому воспитанию Опанасенко Т.И. проводила физкультурные занятия, а воспитатели групп на воздухе, при этом старались учитывать индивидуальные особенности детей. Инструктор по физическому воспитанию и воспитатели ежедневно проводят утреннюю гимнастику, пальчиковую гимнастику, бодрящую гимнастику после сна, физкультминутки на занятиях, с целью предупреждения переутомления. Два раза в неделю проводятся физкультурные занятия и два раза в неделю – музыкальные. Ежемесячно медицинским работником учреждения проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей детского сада. Один раз в полгода воспитанникам проводилась антропометрия с измерением веса, роста, с оценкой физического развития.

В детском саду создаются условия для охраны и укрепления здоровья детей, совершенствования их физического здоровья. В каждой группе имеется достаточное количество спортивного инвентаря для занятий, как на воздухе, так и в помещении: мячи, обручи, скакалки, дорожки для профилактики плоскостопия, дидактические пособия для развития ловкости, меткости, нестандартное физкультурное оборудование для профилактики плоскостопия, укрепления мышц

туловища, развития физических качеств дошкольников. Педагоги используют разнообразные формы и методы организации физической активности.

С целью улучшения состояния здоровья воспитанников, и с целью снижения заболеваемости, а так же с целью укрепления здоровья детей необходимо совершенствовать работу с дошкольниками по внедрению более эффективных форм и методов здоровьесбережения, усилить контроль за проведением оздоровительных и закаливающих процедур, усилить контроль за системой оздоровительных мероприятий воспитателей, освещать более подробно проблему ЗОЖ детей дошкольного возраста в работе с родителями.

### **1.3. Анализ адаптации детей раннего возраста в 2025-2026 учебном году.**

В 2025-2026 учебном году в ДООУ поступили 17 новых детей с 1 года 6 месяцев до 2 лет в группу раннего возраста № 3; 19 детей с 2 до 3 лет в I младшую группу № 1. Прием детей в ДООУ осуществлялся с сентября 2025 года.

В период адаптации всего обследовано: 39 детей; из них 17 детей группы раннего возраста № 3, 19 детей 1 младшей группы № 1.

По окончании периода адаптации выявлены следующие результаты.

| № группы                             | Количество детей |      | Форма адаптации                 |     |                             |     |                         |     |                             |    |
|--------------------------------------|------------------|------|---------------------------------|-----|-----------------------------|-----|-------------------------|-----|-----------------------------|----|
|                                      |                  |      | Легкая                          |     | Средняя                     |     | Усложненная             |     | Дезадаптация                |    |
|                                      |                  |      | Кол<br>ичес<br>тво<br>дете<br>й | %   | Коли<br>честв<br>о<br>детей | %   | Количе<br>ство<br>детей | %   | Коли<br>честв<br>о<br>детей | %  |
| 1 младша<br>я гр. № 1                | 19               | 100% | 5                               | 26% | 13                          | 69% | 1                       | 5%  | 0                           | 0% |
| Группа<br>раннего<br>возраста<br>№ 3 | 17               | 100% | 3                               | 18% | 10                          | 59% | 4                       | 23% | 0                           | 0% |

Анализ полученных результатов: выявлено 5 детей с усложненной степенью адаптации, детей с тяжелой степенью адаптации (Дезадаптация) не выявлено. Родители данных детей были приглашены на консультации с воспитателями, педагогом-психологом, с ними проводились педагогами дополнительные беседы.

С воспитателями групп проведены консультации и даны рекомендации по оказанию помощи данным детям в условиях группы, воспитатели старались осуществлять еще более индивидуальный подход к малышам, а именно предлагали в игровой форме соблюдать режимные моменты группы.

В основном в группе раннего возраста № 3 и в первой младшей группе № 1, преобладают дети с легкой и средней степенью адаптации.

#### **1.4. Содержание воспитательно-образовательного процесса.**

Содержание воспитательно-образовательного процесса в детском саду определяется Уставом ДООУ, строилось в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28, годовым планом работы.

Педагогический коллектив МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 48» в 2025-2026 учебном году работал по:

- «Образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 48», разработанной в соответствии с Федеральной программой дошкольного образования (авторский коллектив МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 48);
- рабочим программам учителей-логопедов разработанных с учетом целей и задач Адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №48» (согласно с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ТНР и «Комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи» (Нищева Н.В.), а также с опорой на «Программа коррекционного обучения и воспитания детей с ОНР» под редакцией Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной.
- Парциальной программе по экологическому воспитанию: «Юный эколог» (автор С.Н. Николаева).

Участниками образовательных отношений являются дети, родители и педагоги. Взаимодействие всех участников строится на основе уважения и сотрудничества. Дисциплина в детском саду поддерживается на основе уважения человеческого достоинства воспитанников, педагогов. Количество и продолжительность образовательной деятельности определены СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28.

Образовательная деятельность с детьми осуществлялась через занятия с детьми, образовательную деятельность в ходе режимных моментов, совместную деятельность воспитателя с детьми, самостоятельную деятельность детей. Занятия, проводились в соответствии с учебным планом. Использовались разнообразные методы и приёмы обучения, разные формы организации детей. Образовательный процесс строился на интеграции образовательных областей и интеграции разных видов детской деятельности.

Воспитательно-образовательная работа осуществлялась по направлениям развития и образования детей, т.е. образовательным областям:

- физическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

При проведении ежегодной педагогической диагностики, проводимой в декабре и мае во всех возрастных группах, прослеживается положительная динамика развития по всем образовательным областям, что свидетельствует о хорошем уровне освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования ДООУ. Выявленный уровень освоения образовательных областей связан с тем, что в детском саду была выстроена система интеграции между воспитателями в группах и всеми специалистами, кроме того, разработано и использовано календарно-тематическое планирование во всех возрастных группах. Тематика задавалась на неделю для всех видов детской деятельности.

Детский сад одним из основных направлений в работе определяет работу по познавательному развитию, которое представлено системой работы по экологическому воспитанию дошкольников. Система экологического воспитания в детском саду сложилась из взаимосвязи двух основных моделей, которые организуются в режиме дня:

- совместная деятельность взрослого и детей;
- самостоятельная деятельность детей.

При проведении деятельности экологической направленности, педагоги использовали разнообразные формы работы: природоохранные акции, экскурсии, экологические проекты, проведение экологических викторин, создание экологических плакатов, и т.д.

Результатами работы экологического воспитания в ДООУ стало:

- посильное участие родителей в экологическом образовании детей;
- непосредственное участие педагогов в организации различных экологических мероприятий;

-повышение уровня знаний у детей об экологии родного края, охране природы.

Педагоги ДОО привлекают родителей для участия в родительских клубах экологической направленности, пополнения предметно-развивающей среды. Они изготавливают экологические знаки, кормушки, скворечники, поделки из бросового материала, рисуют совместно с детьми экологические плакаты, участвуют в творческих экологических конкурсах.

В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ дополнительного образования на бесплатной основе – в ДОО велась работа в кружке экологической направленности «Родничок» для детей старшего дошкольного возраста, который усилил выбранное детским садом приоритетное направление деятельности.

В 2025-2026 учебном году осуществлялась работа по реализации дополнительных общеобразовательных программ дополнительного образования. Занятия с дошкольниками по реализации дополнительных общеобразовательных программ дополнительного образования проводились во вторую половину дня по программам:

- социально-педагогической направленности «Ловкий язычок» (индивидуальные занятия с логопедом), старшие и подготовительные группы
- социально-педагогической направленности «Умники и умницы» (старшая группа);
- художественной направленности «Волшебный мир оригами» (средние, старшие группы).

На условиях аренды помещения в ДОО осуществлялась работа в кружках:

- «Клуб Кулибиных» обучение робототехнике (средние, старшие и подготовительные к школе группы).
- «БЕЛЛЬ» обучение танцам (вторые младшие, средние, старшие группы и подготовительные группы).
- «Креатив» - студия мультипликации (старшие группы и подготовительные группы).

Всего, в дополнительных платных образовательных услугах задействованы 185 дошкольников.

Дополнительное образование способствует реализации образовательной программы ДОО, обеспечивают работу с одаренными детьми, с учетом интересов детей и запросов родителей.

Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных группах ДОО осуществлялся целенаправленно, носил системный характер.

Детский сад принимал участие в мониторингах, социологических опросах, тестированиях, конкурсах, акциях, фестивалях, олимпиадах, проектах различного уровня: во Всероссийском дистанционном конкурсе «Детский сад» «Конкурс методических разработок» на образовательном портале «Международный центр образования и педагогики» (диплом победителя за 1 место); во Всероссийском уроке культуры безопасности в рамках Всемирного дня гражданской обороны; в межрегиональном телемосте «Дети – детям» среди городов ДФО при поддержке ФГБУ ДПО «ИРО ЕАО»; в выставке творческих работ дополнительного образования в рамках Международного образовательного форума «Поехали»; в фестивале педагогической самодеятельности среди образовательных организаций муниципального образования «Город Биробиджан», организованного управлением образования мэрии города муниципального образования «Город Биробиджан» Еврейской автономной области, в математической Олимпиаде среди воспитанников муниципальных дошкольных бюджетных образовательных организаций муниципального образования «Город Биробиджан», организованной управлением образования мэрии города муниципального образования «Город Биробиджан» Еврейской автономной области. (Дипломы победителя за 2 и 3 место, дипломы участника, дипломы педагогам за подготовку детей к участию в олимпиаде); в городских спортивных соревнованиях «Веселые старты»; в городской военно-спортивной игре «Зарничка», к празднованию Дня Победы для воспитанников МБДОУ муниципального образования «Город Биробиджан» ЕАО от МАОУ ДО «Центр детского творчества» (Диплом участника); в городском конкурсе кормушек в рамках эколого-просветительской акции «Покормите птиц зимой» от ФГБУ «Государственный заповедник «Бастак» (Диплом победителя 2 место); в различных акциях: во Всероссийской благотворительной акции «Ёлка желаний» от Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» на платформе <https://елкажеланий.рф>, в волонтерском сборе кормов для птиц в рамках эколого-просветительской акции «Покормите птиц зимой» от ФГБУ «Государственный заповедник «Бастак» (Диплом победителя 2 место), в областной акции по созданию мини-книжек о погибших участниках СВО; в городских благотворительных акциях «Новогодний подарок для бойцов СВО», «Посылка Победы» (сбор гуманитарной помощи для участников СВО) от волонтеров общественного движения «Девчонки из Биробиджана»; в городской праздничной акции ко Дню Победы «Нить поколений» по высадке саженцев сирени в городе (сертификаты участников).

Педагог-психолог Л.В. Кистерева приняла участие в реализации Всероссийского проекта «Дом под зонтом» Национального института защиты детства.

Педагоги приняли участие в фокус-группе в рамках мастер-класса от участника муниципального конкурса «Воспитатель года-2026» (благодарность управления образования).

Воспитатель Кулик О.С. приняла участие в творческом проекте ГТРК «Бира» «И сердцем, и строкой» в память о погибших участниках СВО.

Педагоги, воспитанники и родители принимали участие в творческих конкурсах, выставках и других мероприятиях: в Городском конкурсе на лучший рисунок, плакат «Мой взгляд на выборы» (Сертификаты участников).

Родители и воспитанники принимали участие в городских спортивных соревнованиях под руководством инструктора по физической культуре Т.И. Опанасенко «Папа, мама, я - спортивная семья», в городском Турнире по хоккею с мячом на валенках среди женских команд «Мама может» (дипломы победителя 2 место); в городском спортивном мероприятии по рэгби для детей подготовительной группы дошкольного возраста (грамота за участие).

В детском саду были проведены: смотр-конкурс готовности групп к новому учебному году, конкурс «Лучшая дидактическая игра/пособие по ранней профориентации дошкольников», конкурс «Покормите птиц зимой» на лучшую кормушку, конкурс новогодних игрушек ручной работы «Волшебные часы Деда Мороза», конкурс поделок на прогулочных участках «Зимняя фантазия», конкурс «Лучший центр трудовой деятельности для дошкольников», конкурс фото-стендов по группам «Мамочка любимая»; смотр-конкурс «Аукцион педагогических идей» (ППО); смотр-конкурс «Лучший уголок по ФЭМП», конкурс чтецов «Я помню, я горжусь», смотр-конкурс участков, подготовленных к летнему отдыху детей с участием родителей.

Интересно, празднично проходили досуги, развлечения, праздники и акции, посвящённые Дню матери, Дню защитников Отечества, Новому году, к 8 марта, Дню Победы, «Осенняя сказка», литературная гостиная «Читаем Пушкина», «День земли вместе с Эколятами», праздничная акция «Марафон победы в ДОУ» к 80-летию Победы в ВОВ и др. На таких мероприятиях дети смогли показать свои способности, проявить творчество.

В детском саду проведены выставки «Дары щедрой осени», выставка детских работ ко Дню матери «Портрет мамы», «Волшебные часы Деда Мороза», выставка поделок «Военная техника», выставка семейных рисунков «Если хочешь быть здоров», выставка детских творческих работ «День победы»; фотовыставки «В гостях у Осени», «Хороша ты, зимушка-зима», «Служили наши папы», «Наши мамы лучше всех», выставка творческих работ «Вот, оно, какое наше лето». Во всех возрастных группах реализованы педагогические проекты различной направленности.

В рамках «2026 года Единства народов России» в детском саду был организован тематический марафон «Год единства народов России» с целью организации в ДОУ воспитательно-образовательной работы, направленной на знакомство дошкольников с культурой, традициями и играми разных народностей РФ, формирование у дошкольников чувства патриотизма, уважения к многонациональной культуре и сплоченности. В рамках тематического марафона были проведены открытые мероприятия воспитателей и специалистов во всех

возрастных группах; был организован конкурс для воспитателей средних, старших и подготовительных к школе групп на лучшее оформление развивающего тематического центра «Год единства народов России»; в информационных уголках для родителей был размещен наглядно-информационный материал; был проведен семинар-практикум с педагогами «Народов много – Родина одна»! В рамках тематического марафона был проведен лекторий для родителей воспитанников на тему «Семья — наш духовный код» специалистом Общероссийской общественно-государственной просветительской организацией «Знание».

### **1.5. Методическая работа.**

Работа коллектива детского сада в 2025-2026 учебном году была направлена на решение следующих целей и задач.

**Цель:** создание благоприятных условий развития личности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями; повышение качества образования воспитанников посредством совершенствования методической работы и профессиональной компетентности педагогов.

#### **Задачи:**

➤ Совершенствовать работу ДООУ по созданию ранней профориентации как ранней подготовки к выбору допрофессионального самоопределения дошкольников.

➤ Оптимизировать условия для реализации трудового воспитания дошкольников в детском саду; развивать базовые и творческие способности воспитанников, навыки элементарной трудовой деятельности, трудолюбия.

➤ Способствовать развитию сенсорных и математических представлений дошкольников используя методические приемы, сочетающие практическую и игровую деятельности, как средства формирования умственного развития, мыслительных операций, развития творческого и вариативного мышления, способности мыслить и действовать самостоятельно.

Для реализации поставленных задач проведены мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогических кадров.

#### **По годовой задаче № 1 проведены:**

Педсовет: «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста как один из секретов их успешного личностного самоопределения в будущем».

Тематический контроль: «Состояние работы в ДООУ по формированию представлений о социальной значимости труда взрослых в процессе ознакомления детей дошкольного возраста с профессиями».

Семинар-практикум: «Сюжетно-ролевая игра как средство ранней профориентации детей дошкольного возраста».

Консультации: «Организация образовательной деятельности по ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста в условиях ДООУ», «Использование инновационных технологий в ранней профориентации дошкольников», «Ранняя профориентация как элемент социально-коммуникативного и познавательного развития детей дошкольного возраста».

Конкурс для педагогов: «Лучший мастер-класс для родителей в рамках заседаний родительских клубов».

Конкурс для педагогов: «Лучшая дидактическая игра/пособие по ранней профориентации дошкольников».

Выставка: Выставка методической литературы на тему «Ранняя профориентация дошкольников в условиях современного ДООУ».

Открытые просмотры: «Организация работы по ранней профориентации посредством ознакомления со сказками, трудом сказочных героев в первых младших группах», «Организация и проведение занятий с дошкольниками по ранней профессиональной ориентации» в старших группах, «Сюжетно-ролевая игра как средство ранней профориентации дошкольников» в подготовительных к школе группах.

### **По годовой задаче № 2 проведены:**

Педсовет: Тема: «Совершенствование форм работы по трудовому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях современного ДООУ».

Тематический контроль: «Организация работы в ДООУ по трудовому воспитанию дошкольников».

Семинар-практикум: «Трудовое воспитание в ДООУ: пути и формы».

Консультации: «Особенности организации трудовой деятельности детей старшего дошкольного возраста», «Организация трудовой деятельности у детей младшего дошкольного возраста», «Воспитание навыков самообслуживания у детей дошкольного возраста».

Конкурс для педагогов: «Лучший центр трудовой деятельности для дошкольников».

Выставки: Оформление тематической выставки в методическом кабинете «Организация и руководство трудовой деятельностью детей дошкольного возраста» (литература, опыт, методические разработки, пособия).

Открытые просмотры: «Организация ОД по трудовому воспитанию детей: навыки самообслуживания» во вторых младших группах, «Организация ОД по трудовому воспитанию детей: дежурство по столовой» в средних группах, «Организация ОД по трудовому воспитанию детей: дежурство в уголке природы» в старших группах, «Организация ОД по трудовому воспитанию детей: дежурство по занятиям» в подготовительных к школе группах.

### **По годовой задаче № 3 проведены:**

Педсовет: Тема: «Современные подходы к формированию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста».

Тематический контроль: «Эффективность работы ДОО по формированию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста».

Консультации: «Требования к организации работы по ФЭМП в разных возрастных группах», «Работа с семьей по формированию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста», «Логопедические игры в работе с детьми на закрепление элементарных математических представлений».

Смотр-конкурс: Смотр-конкурс «Лучший уголок по ФЭМП».

Выставка: «Выставка «Дидактические игры по ФЭМП у дошкольников».

Открытые просмотры: «СОД по познавательному развитию – сенсорному развитию детей раннего возраста» в первых младших группах, «СОД по познавательному развитию: Развлечение по ФЭМП» во вторых младших и средних группах, «Занятия по познавательному развитию ФЭМП» в старших и подготовительных к школе группах.

Во время проведения педагогических советов, семинаров, использовались нетрадиционные формы активизации педагогов: деловая игра, игровая разминка, решение педагогических задач, решение кроссвордов, тестирование, тренинг, дискуссии и др.

В течение учебного года в ДОО велась работа в рамках методического объединения педагогов групп раннего возраста и педагогов дошкольных групп под руководством воспитателя Ю.А. Белогуровой (руководитель М/О групп раннего возраста) и воспитателя высшей категории Е.В. Зиганшиной (руководитель М/О групп дошкольного возраста). Работа методических объединений осуществлялась в соответствии с планом работы методических объединений на учебный год педагогов групп раннего возраста и педагогов дошкольных групп. На заседаниях методических объединений педагогов рассматривались актуальные вопросы воспитательно-образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возрастов.

В течение 2025-2026 г.г. педагоги нашего ДОО принимали активное участие в методической работе в рамках областных курсов повышения квалификации педагогов ДОО:

Принимали участие в городских методических объединениях (Л.В. Кистерева, Н.А. Кадинер, Т.И. Опанасенко, А.В. Царегородцева, О.В. Шляхова).

Педагог-психолог Л.В. Кистерева принимала участие в «Городской школе для родителей».

Педагогами осуществлялась работа по обобщению и распространению педагогического опыта на городском уровне: «Профилактика плоскостопия у детей дошкольного возраста в ДОО» в рамках городского методического

объединения инструкторов по ФК (Т.И. Опанасенко); «Использование нейропсихологических игр на логопедических занятиях» в рамках городского методического объединения учителей логопедов.

В течение текущего учебного года педагоги принимали участие в вебинарах, форумах, конференциях, семинарах: Международный образовательный форум «Поехали» (Попкова Ю.А.); Всероссийская конференция «Перспективы развития системы образования» (в качестве докладчика Л.В. Кистерева), областной семинар «Работа в государственных пабликах: соблюдение законодательства и эффективные сервисы» (Попкова Ю.А.), городской семинар «Психолог в образовании – вызовы современности» (Л.В. Кистерева), мастер-классы от специалистов ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» г. Москва «Особенности работы с родителями детей с особыми образовательными потребностями» (Л.В. Кистерева), «Проектирование логопедической и коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушениями речи и ЗПР» (О.В. Шляхлева), городской семинар «Экологическое просвещение дошкольников и школьников в рамках сотрудничества с особо охраняемой природной территорией» от ФГБУ «Государственный заповедник «Бастак» (Н.В. Сукачева);

Педагог-психолог Л.В. Кистерева являлась руководителем городских методических объединений педагогов-психологов; воспитатель Ю.А. Белогурова являлась руководителями методических объединений педагогов групп раннего возраста, Е.В. Зиганшина - руководителем методических объединений педагогов дошкольных групп в детском саду.

#### **1.6. Сведения об успеваемости выпускников ДООУ в начальных классах.**

Ежегодно нами отслеживается адаптация к школьному обучению и уровень успеваемости выпускников детского сада. По результатам опроса родителей и учителей, анализ успеваемости выпускников детского сада в начальных классах дал следующие результаты, которые представлены в таблице.

| Год выпуска<br>(учебный) | Количество<br>выпускников | Поступили               |                                                          | Учатся %                                       |                                                     |
|--------------------------|---------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|                          |                           | В<br>массовы<br>е школы | В школы<br>с ЗПР<br>или<br>классы<br>коррекци<br>и с ЗПР | Усвоили<br>програм<br>му<br>массово<br>й школы | Не<br>усвоили<br>программ<br>у<br>массовой<br>школы |
| 2021-2022                | 63                        | 63                      | -                                                        | 100%                                           | -                                                   |

|           |    |    |   |      |   |
|-----------|----|----|---|------|---|
| 2022-2023 | 55 | 55 | - | 100% | - |
| 2023-2024 | 64 | 64 | - | 100% | - |
| 2024-2025 | 59 | 58 | 1 | 100% | - |
| 2025-2026 | 53 | 53 | - | 100% | - |

### **1.7. Анализ результатов коррекционной работы.**

В ДОУ функционировали две логопедические группы (старшая и подготовительная к школе). С воспитанниками старшей логопедической группы работала учитель-логопед Царегородцева Анастасия Владимировна, с воспитанниками подготовительной к школе группы работала учитель-логопед Шляхова Ольга Васильевна. Коррекционно-логопедическая работа осуществлялась по рабочим программам учителей-логопедов разработанных с учетом целей и задач Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для воспитанников с ТНР МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №48» (согласно с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ТНР и «Комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи» (Нищева Н.В.), а также с опорой на «Программа коррекционного обучения и воспитания детей с ОНР» под редакцией Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной.

Коррекционно-логопедическая работа велась в соответствии с возрастом и логопедическим заключением, выявленным в результате углубленного логопедического обследования всех компонентов речи. Все коррекционные задачи решались на фронтальных индивидуальных занятиях. Занятия проводились в игровой форме, с использованием различных методов и приемов и разнообразного материала.

На основании результатов углубленного логопедического обследования всех компонентов речи (артикуляционная моторика, фонематическое восприятие, звукопроизношение, слоговая структура слова, грамматический строй речи, словарь и словообразование, связная речь) можно отметить положительную динамику в развитии речи детей. На протяжении учебного года коррекционно-логопедическая работа была отражена в индивидуальных маршрутах, даны консультации педагогам и родителям по коррекции речевого развития детей старшего дошкольного возраста.

# **1.8. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов.**

## **Расстановка педагогических кадров на 2025-2026 учебный год.**

| №   | Возрастная группа                      | Ф.И.О. педагогов  | Образование              | Педагогический стаж | Квалификационная категория | Возраст |
|-----|----------------------------------------|-------------------|--------------------------|---------------------|----------------------------|---------|
| 1.  | 1 младшая группа № 1                   | О.С. Кулик        | Среднее профессиональное | 2                   | С                          | 45      |
|     |                                        | Биленко И. Г.     | Среднее профессиональное | 11                  | -                          | 62      |
| 2.  | 1 младшая группа № 2                   | Жарикова Ю.В.     | Высшее                   | 9                   | -                          | 33      |
|     |                                        | Н.С. Бодрова      | Среднее профессиональное | 6                   | С                          | 40      |
| 3.  | Группа раннего возраста № 3            | Е.А. Ларионова    | Высшее                   | 17                  | -                          | 57      |
|     |                                        | Н.И. Марголина    | Высшее                   | 44                  | С                          | 67      |
| 4.  | 2 младшая группа № 4                   | Н.Ю. Ловягина     | Высшее                   | 11                  | 1                          | 44      |
|     |                                        | Т.В. Невмержицкая | Среднее профессиональное | 49                  | -                          | 72      |
| 5.  | Подготовительная к шк. группа № 5      | О.В.Примаков      | Среднее профессиональное | 34                  | -                          | 55      |
|     |                                        | О.А. Денисова     | Среднее профессиональное | 11                  | С                          | 45      |
| 6.  | Средняя группа № 6                     | И.А.Логвиненко    | Среднее профессиональное | 55                  | С                          | 77      |
|     |                                        | Н.Г. Кадинская    | Среднее профессиональное | 43                  | С                          | 67      |
| 7.  | Старшая лог. группа № 7                | Н.А.Ракитина      | Высшее                   | 31                  | В                          | 50      |
|     |                                        | Н.С. Уткина       | Высшее                   | 12                  | С                          | 36      |
| 8.  | Средняя группа № 8                     | Ю.А. Попкова      | Среднее профессиональное | 11                  | С                          | 44      |
|     |                                        | Ю.А. Белогурова   | Высшее                   | 12                  | С                          | 38      |
| 9.  | Подготовительная к шк. лог. группа № 9 | Н.В.Сукачёва      | Высшее                   | 15                  | В                          | 47      |
|     |                                        | А.С. Копычева     | Высшее                   | 18                  | С                          | 38      |
| 10. | Старшая группа № 10                    | С.Л.Чистякова     | Среднее профессиональное | 23                  | С                          | 49      |
|     |                                        | Е.В.Зиганшина     | Высшее                   | 16                  | В                          | 55      |
| 11. | 2 младшая группа № 11                  | Пилявская Д.А.    | Высшее                   | 5                   | -                          | 37      |
|     |                                        | Е.А. Зайко        | Среднее профессиональное | 7                   | С                          | 52      |
| 12. | Инструктор по физической культуре      | Т.И.Опанасенко    | Среднее профессиональное | 48                  | С                          | 68      |
| 13. | Музыкальный руководитель               | Н.А. Кадинер      | Среднее профессиональное | 20                  | 1                          | 57      |
| 14. | Музыкальный руководитель               | Н.Р. Сандалова    | Среднее профессиональное | 30                  | В                          | 51      |
| 15. | Педагог-психолог                       | Л.В.Кистерева     | Высшее                   | 14                  | С                          | 37      |
| 16. | Учитель-логопед                        | О.В.Шляхова       | Высшее                   | 23                  | В                          | 47      |

|     |                     |                    |        |    |   |    |
|-----|---------------------|--------------------|--------|----|---|----|
| 17. | Учитель-логопед     | А.В. Царегородцева | Высшее | 21 | 1 | 46 |
| 18. | Старший воспитатель | А.А. Говердова     | Высшее | 23 | В | 45 |
| 19. | Заведующий          | В.А. Пуртова       | Высшее | 12 | С | 46 |

Из данных, представленных в таблице, мы видим, что в МБДОУ работают – 29 педагогов. Заведующий, из числа педагогов: старший воспитатель, 6 специалистов: 2 учителя-логопеда, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог-психолог. В группах раннего возраста - 6 воспитателей, в группах детского сада -16 воспитателей.

С высшим образованием: 15 педагогов или 52%;

Со средним проф. образованием: 14 педагогов или 48%

Высшую категорию имеют: 6 педагогов или 21%, первую категорию имеет 3 педагога или 10%. Подтверждение соответствия занимаемой должности: 14 педагогов или 48 %. Не аттестованы (не проработали в ДОУ в течение 2-х лет, не проработали в ДОУ в течение 2-х лет после выхода из декретного отпуска): 6 педагогов или 21 %.

В 2025-2026 учебном году:

Всего 10 педагогов прошли курсы повышения квалификации для педагогов ДОУ, 9 из них на базе ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО» (Кадинер Н.А, Опанасенко Т.И., Говердова А.А., Марголина Н.И., Зайко Е.А., Сукачева Н.В., Примак О.В., Чистякова С.Л., Пилявская Д.А.), 1 педагог в ЧОУ ДПО «Национальный институт защиты детства» Московская область.

Аттестованы:

4 педагога прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию (Ракитина Н.А., Говердова А.А., Зиганшина Е.В., Сукачева Н.В.);

1 педагог прошел аттестацию на первую квалификационную категорию (Кадинер Н.А.);

3 педагога прошли аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности (Зайко Е.А., Марголина Н.И., Кулик О.С.).

Воспитателю О.В. Примак объявлена благодарность губернатора Еврейской автономной области.

Воспитатели Н.С. Уткина, Ю.А. Попкова поощрены благодарственным письмом главы муниципального образования – мэра города муниципального образования «Город Биробиджан» Еврейской автономной области.

Учреждение награждено благодарственным письмом губернатора ЕАО за участие в Арт-проекте «Вечерний Биробиджан».

### **1.9. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников.**

Обязательными участниками образовательных отношений являются родители. Работа с родителями - одна из важных на современном этапе. Педагогический коллектив занимается просвещением родителей в различных вопросах; активизирует участие родителей в различных мероприятиях.

Работа с родителями осуществлялась через разные формы взаимодействия с семьей: общие родительские собрания, групповые родительские собрания, родительские клубы, совет родителей, дни открытых дверей, совместные праздники и развлечения, консультации, рекомендации, стенгазеты, папки-передвижки, оформление наглядно-информационного материала и т.д. Весь воспитательно-образовательный процесс в ДООУ осуществляется в тесном контакте администрации педагогов и родителей. Родители участвовали в реализации проектов, праздниках, выставках, развлечениях городских спортивных мероприятиях, конкурсах, экскурсиях, оказывали помощь в благоустройстве и озеленении территории ДООУ.

Одним из требований «Закона об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ является открытость деятельности образовательных организаций. Материалы о деятельности ДООУ также размещены на официальном сайте детского сада и в сообществе детского сада в социальной сети ВКонтакте. Материалы систематически обновляются.

Педагогические работники имеют на официальном сайте персональные страницы, многие имеют свои страницы на профессиональных сайтах в сети Интернет, где делятся своим педагогическим опытом и перенимают опыт других.

Анализируя проведенную работу с родителями можно отметить, что результаты этой работы положительные. Родители активны, положительно воспринимают консультации, рекомендации советы. Следовательно, работа с родителями ведется в правильном направлении. Работу с родителями мы будем продолжать и развивать в следующем учебном году.

### **1.10. Анализ выполнения планов совместной деятельности работы ДООУ и СОШ и социальными партнерами.**

Наш детский сад сотрудничает с МБОУ НОШ № 14. За прошедший учебный год с целью установления преемственности между дошкольным и начальным звеном, цель которой сохранение и увеличение адаптивного рисунка, минимизации школьных и внешкольных факторов риска на начало обучения в школе был заключен договор и разработан план программы преемственности между МБОУ НОШ № 14 и МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №

48». Работая в соответствии с этим планом и Договором проходили методические мероприятия, которые проходили при участии других детских садов – это семинар-практикум «Преемственность эффективных форм работы и технологий по формированию функциональной грамотности в детском саду (математическая грамотность: применять математические знания в рамках различной деятельности)»; День методического взаимодействия ДОО и школы по теме «Проектирование урока по формированию функциональной грамотности у учащихся первых классов», взаимопосещаемость воспитателями уроков в школе и учителями занятий в детском саду. В самом детском саду прошли встречи воспитателей с учителями и педагогом-психологом школы. Проведены консультации учителей, педагога-психолога для родителей будущих первоклассников «Подготовка к школе в системе детский сад – семья – школа», «Психологическая готовность ребенка к школе», «Практические рекомендации по подготовке руки ребенка к письму», проведено анкетирование родителей будущих первоклассников «Ваш ребенок скоро станет школьником». Посещение учителями занятий в подготовительных группах и праздников в детском саду. Наши воспитанники подготовительных групп посетили праздник в школе «1 сентября – День знаний». Были организованы экскурсии воспитателей с детьми к школе и в школу.

В прошедшем учебном году детский сад сотрудничал с МКУ «ЦГБ». На основе заключенного договора. В библиотеке ребята старших и подготовительных групп посетили тематические и творческие дни с показом презентаций, на темы: экологический час «Путешествие в страну экологии», «В гостях у сказки», «Знакомство с творчеством В.Бианки», «Эта удивительная природа», Экологический урок «Тайны живой природы», «Литературный час к Дню Победы» и др. На подобных мероприятиях ребята получали интересные знания, участвовали в обсуждениях, делясь своими мнениями, читали стихотворения, изготавливали работы по изобразительной деятельности. Планируем и в следующем учебном году продолжать и развивать совместную работу с МКУ «ЦГБ».

В течение учебного года в рамках сотрудничества с ОГБУК «Музей современного искусства ЕАО», на основе заключенного договора, ежемесячно (в соответствии с планом работы) сотрудниками музея проводились занятия по ознакомлению с искусством в старших и подготовительных к школе группах.

В рамках встреч с интересными людьми в учебном году прошли встречи, с инспектором по особым поручениям групп пропаганды БДД, методистом «Учебно-методического центра по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности», представителем музея современного искусства, специалистом из ОГКУ «Дирекция по охране объектов

животного мира и ООПТ ЕАО», специалистом методического центра ФГБУ «Государственный заповедник Бастак», встречи с учениками и педагогами Детской музыкальной школы в рамках «Музыкального лектория для дошкольников», встреча с председателем избирательной комиссии г.Биробиджана на тему «Дошкольникам об основах избирательного права», встреча с педагогом Школы добровольчества «ПроДобро» ЦППМСП ОГАОУ ДПО ДЮЦ «Солнечный» на тему «Маленькие исследователи «Секреты магнита», встреча с педагогом и ребятами театральной студии «Обыкновенное чудо» из ЦДТ, в рамках встречи студийцы представили дошкольникам спектакль «Досчитаю до пяти».

### **1.11. Анализ итогов административно-хозяйственной работы и оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДООУ.**

Работа администрации была направлена на улучшение материально-технической базы детского сада, улучшение условий для деятельности всего персонала ДООУ и комфортное пребывание детей в детском саду.

Для координирования деятельности проводились производственные пятиминутки, совещания при заведующем, проведены собрания трудового коллектива. Ежемесячно проводятся заседания Совета учреждения по распределению стимулирующих выплат работникам детского сада.

В детском саду были, приобретены детские столы и стулья, вешалки для полотенец, ковровые покрытия, игрушки, пособия и дидактический материал, кухонные стеллажи в группы, на пищеблок, приобретена фаршемешалка, мусорный контейнер, контейнерная площадка, медицинское оборудование (холодильник), металлические экраны для радиаторов.

Во всех группах обновлена посуда, частично заменен мягкий инвентарь.

В ДООУ проведен косметический ремонт силами коллектива ДООУ, побелены и покрашены спортивный и музыкальный зал, все кабинеты, групповые помещения, групповые спальни, прачечная. Ремонт сантехнического оборудования в группах (замена всех унитазов) и канализационной системы. Произведен ремонт оборудования на пищеблоке и на прачечной. Произведена замена светильников на группах. Отремонтировано игровое и спортивное оборудование, разбиты цветники, клумбы, завезен песок. Подготовлены прогулочные участки, произведен ремонт детского забора. Произведен ремонт кровли. Проведена огнезащитная обработка деревянных конструкций кровли, перезаглушка огнетушителей.

Воспитанники учреждения получают 4-х и 5-ти разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин). При отсутствии второго завтрака калорийность основного завтрака увеличивается на 5% соответственно.

Объем пищи и выход блюд строго соответствуют возрасту ребенка. Питание в учреждении осуществляется в соответствии с основным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста и утвержденного заведующим учреждения. Соблюдаются требования Роспотребнадзора в отношении запрещенных продуктов и блюд.

На пищеблоке обеспечена электробезопасность, исправно работает все оборудование.

Освещение групповых комнат и других помещений, соответствует санитарным нормам.

Детская мебель соответствует ростовым показателям детей.

Оборудование соответствует санитарным правилам и нормативам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28.

Для осмотра детей имеется медицинский кабинет и медицинское оборудование для проведения профилактических осмотров. Медицинское обслуживание осуществляется врачом-педиатром и медицинской сестрой ОГБУЗ «Детская областная больница» в соответствии с их функциональными обязанностями. Перед поступлением детей в школу проводились углубленные профилактические осмотры бригадой врачей-педиатров (невропатолог, окулист, хирург и др.).

Работа медицинских работников осуществлялась в соответствии с годовым планом медицинского персонала, включала в себя: организационную работу, лечебно-профилактическую работу, противоэпидемическую работу, работу по организации питания, санитарно-просветительную работу.

Анализ работы ДООУ показал, что работу коллектива можно оценить на хорошо, но, тем не менее, перед коллективом ДООУ стоят задачи не останавливаться на достигнутом, а именно искать и находить новые формы и методы в работе с дошкольниками, родителями.

Анализ работы ДООУ за 2025-2026 учебный год позволяет наметить следующие актуальные ориентиры в работе:

Анализ деятельности ДООУ за прошедший учебный год, сделанные выводы позволяют, наметив проблемные направления педагогической работы,

сформулировать цель и годовые задачи, а также определить план их реализации на 2026-2027 учебный год.

**Цель:** создание благоприятных условий развития личности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями; повышение качества образования воспитанников посредством совершенствования методической работы и профессиональной компетентности педагогов.

➤ Совершенствовать работу ДООУ по формированию у дошкольников осознанных навыков безопасного поведения в быту, на улице, в природной среде и в социальных ситуациях через создание развивающей предметно-пространственной среды, внедрение интерактивных форм работы, взаимодействие с родителями с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

➤ Создание условий в ДООУ для развития у детей дошкольного возраста целостного представления о мире через формирование элементарных географических знаний, познавательной активности и экологического сознания в процессе организации разнообразных видов деятельности, знакомства с природными зонами, материками, народами и странами мира, а также с выдающимися географическими открытиями и первооткрывателями, воспитывая чувство патриотизма, уважения к природе и интереса к малой родине как части великой географии России.

➤ Способствовать развитию познавательной активности, экологического и патриотического сознания у дошкольников посредством реализации проектной деятельности, направленной на изучение географии родного края.

## Раздел 2.

### «Повышение квалификации и профессионального мастерства».

#### 2.1. График прохождения курсовой переподготовки педагогов на 2026-2027 год.

| №  | Ф И О             | Должность        | Дата последних курсов | Дата прохождения курсов | На базе какого учреждения | Ответственный                      |
|----|-------------------|------------------|-----------------------|-------------------------|---------------------------|------------------------------------|
| 1  | Копычева А.С.     | Воспитатель      | 2023                  | 2026                    | ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО»       | Старший воспитатель А.А. Говердова |
| 2  | Кистерева Л.В.    | Педагог-психолог | 2023                  | 2026                    | ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО»       |                                    |
| 3  | Ракитина Н.А.     | Воспитатель      | 2024                  | 2027                    | ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО»       |                                    |
| 4  | Денисова О.А.     | Воспитатель      | 2024                  | 2027                    | ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО»       |                                    |
| 5  | Сукачева Н.В.     | Воспитатель      | 2024                  | 2027                    | ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО»       |                                    |
| 6  | Жарикова Ю.В.     | Воспитатель      | -                     | 2027                    | ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО»       |                                    |
| 7  | Жарушкина В.В.    | Воспитатель      | -                     | 2027                    | ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО»       |                                    |
| 8  | Кадинская Н.Г.    | Воспитатель      | 2024                  | 2027                    | ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО»       |                                    |
| 9  | Зиганшина Е.В.    | Воспитатель      | 2024                  | 2027                    | ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО»       |                                    |
| 10 | Бодрова Н.С.      | воспитатель      | 2024                  | 2027                    | ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО»       |                                    |
| 11 | Невмержицкая Т.В. | воспитатель      | 2024                  | 2027                    | ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО»       |                                    |
| 12 | Логвиненко И.А.   | воспитатель      | 2024                  | 2027                    | ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО»       |                                    |
| 13 | Ловягина Н.Ю.     | воспитатель      | 2024                  | 2027                    | ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО»       |                                    |

## 2.2. График прохождения аттестации педагогов на 2026-2027 год.

|   | Фамилия, имя, отчество            | Должность   | Стаж работы | Курсы | Категория                         | Последняя дата аттестации | Срок очередной аттестации       |
|---|-----------------------------------|-------------|-------------|-------|-----------------------------------|---------------------------|---------------------------------|
| 1 | Попкова Юлия Александровна        | Воспитатель | 11          | 2025  | Соответствие                      | 10.10.2021                | 10.10.2026                      |
| 2 | Жарикова Юлия Валерьевна          | Воспитатель | 9           | -     | Б/К Принята на работу 13.01.2025  | -                         | 13.01.2027                      |
| 3 | Ларионова Елена Анатольевна       | Воспитатель | 17          | 2025  | Б/К Принята на работу 11.03.2025  | -                         | 11.03.2027                      |
| 4 | Невмержицкая Татьяна Владимировна | Воспитатель | 49          | 2024  | Б/К Принята на работу 01.04.2025  | -                         | Подано заявление на 1 категорию |
| 5 | Ловягина Наталья Юрьевна          | Воспитатель | 11          | 2024  | Первая квалификационная категория | 24.06.2022                | 24.06.2027                      |
| 6 | Уткина Надежда Сергеевна          | Воспитатель | 12          | 2025  | Соответствие                      | 15.08.2022                | 15.08.2027                      |

**2.3. Посещение городских методических объединений в 2026-2027 учебном году.**

| <b>Ф.И.О. педагога</b>                                                          | <b>Педагоги</b>                         | <b>Направление ГМО</b>                                                                         | <b>Ответствен<br/>ные</b>                   |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Говердова А.А.                                                                  | Старший<br>воспитатель                  | Старшие воспитатели                                                                            | Старший<br>воспитатель<br>А.А.<br>Говердова |
| Царегородцева А.В.<br>Шляхова О.В.                                              | Учитель-<br>логопед                     | Учителя-логопеды                                                                               |                                             |
| Кистерева Л.В.                                                                  | Педагог-<br>психолог                    | Педагоги-психологи                                                                             |                                             |
| Опанасенко Т.И.                                                                 | Инструктор<br>по физической<br>культуре | Инструкторы по<br>физической культуре                                                          |                                             |
| Кадинер Н.А.                                                                    | Музыкальный<br>руководитель             | Музыкальные<br>руководители                                                                    |                                             |
| Невмержицкая Т.В.                                                               | Воспитатель                             | Коррекционное<br>направление (ОВЗ)                                                             |                                             |
| Зиганшина Е.В.,<br>Сукачева Н.В.,<br>Попкова Ю.А.,<br>Пилявская Д.А.            | Воспитатели                             | Познавательное<br>развитие:<br>Окружающий мир и<br>экологическое<br>воспитание<br>дошкольников |                                             |
| Белогурова Ю.А.,<br>Юмашева О.М.,<br>Саяпина Р.А.<br>Ларионова Е.А.             | Воспитатели                             | Художественно<br>эстетическое развитие:<br>Изобразительная<br>деятельность                     |                                             |
| Логвиненко И.А.<br>Денисова О.А.<br>Зайко Е.А.<br>Кулик О.С.                    | Воспитатели                             | Познавательное<br>развитие:<br>Региональный<br>компонент                                       |                                             |
| Примак О.В.<br>Чистякова С.Л.<br>Ракитина Н.А.                                  | Воспитатели                             | Познавательное<br>развитие: ФЭМП                                                               |                                             |
| Бодрова Н.С.<br>Копычева А.С.<br>Ловягина Н.Ю.<br>Марголина Н.И.<br>Уткина Н.С. | Воспитатели                             | Речевое развитие                                                                               |                                             |

## 2.4. Самообразование педагогов ДОУ.

| №  | ФИО педагога   | Тема самообразования                                                                                                                     | Форма отчета                                           | Дата отчета |
|----|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------|
| 1. | А.С. Копычева  | «Художественная литература как средство воспитания гуманных чувств старших дошкольников»                                                 | Участие в мастер-классе «Лучшие практики педагоги ДОУ» | Февраль     |
| 2. | В.В. Душкина   | «Развитие изобразительных навыков детей среднего дошкольного возраста посредством использования приемов нетрадиционных техник рисования» | Выступление на малом педсовете                         | Ноябрь      |
| 3. | Е.В. Зиганшина | «Развитие поисково-исследовательской деятельности дошкольников в процессе экспериментирования».                                          | Участие в мастер-классе «Лучшие практики педагоги ДОУ» | Февраль     |
| 4. | Н.А. Кадинер   | «Развитие ритмических навыков дошкольников через движения»                                                                               | Консультация                                           | Январь      |
| 5. | Н.С. Бодрова   | «Значение использования пальчиковых игр в развитии детей раннего возраста»                                                               | Сообщение на М/О групп раннего возраста                | Ноябрь      |
| 6. | Л.В. Кистерева | «Развитие социально коммуникативной сферы дошкольника при подготовке к школе»                                                            | Консультация                                           | Февраль     |
| 8. | Ю.А. Попкова   | «Театрализованная деятельность как средство развития речевой деятельности детей старшего дошкольного возраста»                           | Выставка ППО                                           | Май         |
| 9. | О.С. Кулик     | «Развитие мелкой моторики пальцев рук у детей раннего возраста посредством дидактических игр»                                            | Выставка методической литературы                       | Январь      |

|     |                    |                                                                                                          |                          |         |
|-----|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------|
| 10. | Н.И. Марголина     | «Сенсорное воспитание детей 2-3 лет посредством дидактических игр»                                       | Выступление на педсовете | Апрель  |
| 11. | Т.И. Опанасенко    | «Физическое развитие детей в игровой деятельности»                                                       | Выступление на семинаре  | Май     |
| 12. | А.В. Царегородцева | «Использование нейропсихологических упражнений в работе логопеда»                                        | Выступление на семинаре  | Май     |
| 13. | О.В. Шляхова       | «Развитие фонематических процессов и навыка звукового анализа у старших дошкольников с ТНР»              | Консультация             | Ноябрь  |
| 14. | Е. А. Ларионова    | «Пальчиковые игры и упражнения как средство развития речи детей раннего возраста».                       | Консультация             | Декабрь |
| 15. | О.В. Примак        | «Занимательные математические игры в развитии личностных качеств ребенка младшего дошкольного возраста». | Педсовет                 | Апрель  |
| 16. | Н.А. Ракитина      | «Развивающие игры Воскобовича как средство развития математических представлений у дошкольников».        | Выставка ППО             | Май     |
| 17. | Н.В. Сукачева      | «Использование приемов мнемотехники в развитии речи детей дошкольного возраста».                         | Выступление на семинаре  | Май     |
|     |                    | «Дидактическая игра как средство экологического воспитания старших дошкольников»                         | Выставка ППО             | Май     |
| 18. | С.Л. Чистякова     | «Познавательное и речевое развитие детей старших дошкольников посредством дидактических игр».            | Выступление на семинаре  | Май     |

|     |                   |                                                                                                                                                 |                                                        |         |
|-----|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------|
| 19. | Н.Г. Кадинская    | «Первые шаги в творчестве: нетрадиционное рисование в младшей группе»                                                                           | Участие в мастер-классе «Лучшие практики педагоги ДОУ» | Февраль |
| 20. | Т.В. Невмержицкая | «Сенсорное восприятие детей среднего дошкольного возраста нетрадиционными средствами изобразительной деятельности».                             | Участие в мастер-классе «Лучшие практики педагоги ДОУ» | Февраль |
| 21. | И.А. Логвиненко   | «Развитие речи детей младшего дошкольного возраста посредством игровых приемов»                                                                 | Консультация                                           | Февраль |
| 22. | Н.С. Уткина       | «Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста посредством оригами»                                                      | Выставка ППО                                           | Май     |
| 23. | Ю.А. Белогузова   | «Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста посредством использования разнообразных техник нетрадиционного рисования» | Выставка ППО                                           | Май     |
| 24. | Н.Ю. Ловягина     | «Формирование у дошкольников навыков безопасного поведения на дороге»                                                                           | Выступление на педсовете                               | Октябрь |
| 25. | А.А. Говердова    | «Система работы по экологическому воспитанию в ДОО»                                                                                             | Выставка ППО                                           | Май     |
| 26. | Ю.В. Жарикова     | «Развитие мелкой моторики рук у детей третьего года жизни посредством использования нетрадиционных техник рисования»                            | Выставка методической литературы                       | Январь  |
| 27. | Е.А. Зайко        | «Развитие мелкой                                                                                                                                | Выступление на                                         | Май     |

|            |               |                                                                                                |              |                |
|------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------|
|            |               | моторики и творческих способностей детей среднего дошкольного возраста посредством аппликации» | семинаре     |                |
| <b>28.</b> | О.А. Денисова | «Развитие речи у младших дошкольников посредством театрализованной деятельности»               | Консультация | <b>Февраль</b> |

## Раздел 3.

### «Организационно-педагогическая работа».

#### 3.1. Организационно-управленческая деятельность.

| №  | Содержание                                                                                                                                                                                             | Дата               | Ответственный                                           |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------|
| 1. | Работа с нормативными документами, изучение вновь поступивших документов, законодательных актов.                                                                                                       | в течение года     | Заведующий ДОУ,                                         |
| 2. | Внесение изменений и дополнений в Устав ДОУ, правила внутреннего трудового распорядка, должностные инструкции и другие документы, регламентирующие деятельность ДОУ в связи с изменившимися условиями. | в течение сентября | Заведующий ДОУ                                          |
| 3. | Заключение договоров с родителями дошкольников, вновь поступивших в детский сад.                                                                                                                       | до 15 октября      | заведующий ДОУ.                                         |
| 4. | Корректировка формы договоров и заключение договоров с руководителями кружковой работы по аренде помещений.                                                                                            | до 1 сентября      | заведующий ДОУ                                          |
| 5. | Разработка перспективного плана работы Совета учреждения на год.                                                                                                                                       | до 01.12.2026      | заведующий ДОУ                                          |
| 6. | Работа с периодической печатью, новинками из каталога, составление своего каталога в кабинете по всем направлениям и образовательным областям                                                          | в течение года     | старший воспитатель                                     |
| 7. | Разработка программы летнего отдыха детей.                                                                                                                                                             | март-апрель        | медицинская, методическая и психологическая службы ДОУ. |

### 3.2. Проведение педагогических советов.

|    | Содержание                                                                                                                                                                                      | Срок                           | Ответственный                                   |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1. | <b>Тема: «Развитие культуры безопасности у дошкольников: современные подходы и практики»</b>                                                                                                    | <b>Октябрь</b><br>29.10.2026г. | Заведующий ДОО<br>В.А. Пуртова                  |
|    | 1. <i>Создание обложки журнала.</i><br>Вступительное слово заведующего «Актуальность выбранной темы».                                                                                           |                                | Заведующий ДОО<br>В.А. Пуртова                  |
|    | 2. «Состояние работы в ДОО по формированию основ безопасности жизнедеятельности дошкольников». (Справка по итогам тематического контроля в средних, старших, подготовительных к школе группах). |                                | Старший воспитатель А.А. Говердова              |
|    | 3. <i>Первая страница журнала.</i><br>«Безопасность в современном ДОО: вызовы и возможности». (Сообщение).                                                                                      |                                | Воспитатель<br>Сукачева Н.В.                    |
|    | 4. <i>Вторая страница журнала.</i><br>«ИКТ в работе по ОБЖ: мультимедийные презентации и интерактивные игры». (Презентация).                                                                    |                                | Воспитатель<br>Е.А. Зайко                       |
|    | 5. <i>Третья страница журнала.</i><br>«Ребёнок в экстремальной ситуации: как снизить тревожность и научить действовать». (Сообщение).                                                           |                                | Педагог-психолог<br>Л.В. Кистерева              |
|    | 6. <i>Четвертая страница журнала.</i><br>« <b>Формирование у дошкольников навыков безопасного поведения на дороге</b> ». (Сообщение из опыта работы воспитателя).                               |                                | Воспитатель<br>Ловягина Н.Ю.                    |
|    | 6. <i>Пятая страница журнала.</i> «Уголок безопасности как центр познавательной активности дошкольников». (Сообщение).                                                                          |                                | Воспитатель О.В.<br>О.Л.Чистякова               |
|    | 7. <i>Шестая страница журнала.</i><br>Педагогическая игра для педагогов «Гимнастика для ума». (Викторина по ОБЖ).                                                                               |                                | Старший воспитатель А.А. Говердова,<br>педагоги |
|    | 8. <i>Седьмая страница журнала.</i><br>Дискуссия: «Как сделать работу по ОБЖ интересной и эффективной?».                                                                                        |                                | Старший воспитатель А.А. Говердова,<br>педагоги |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                               |                                              |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------|
|    | 9. <i>Восьмая страница журнала.</i><br>Мастер-класс «Создание лэпбука по теме «Пожарная безопасность».                                                                                                                                                                                                                                       |                               | Воспитатель Н.В. Сукачева                    |
|    | 10. <i>Девятая страница журнала.</i><br>Рефлексия: «Светофор настроения»                                                                                                                                                                                                                                                                     |                               | Педагоги                                     |
|    | 11. Принятие решения педсовета.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                               | Педагоги ДОУ                                 |
|    | <i>(Форма проведения «Устный журнал»)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |                                              |
| 2. | <b>Тема: «География – это не наука, это - приключение».</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Январь</b><br>21.01.2027г. | Заведующий ДОУ<br>В.А. Пуртова               |
|    | 1. Вступительное слово заведующего детского сада по теме педсовета «Почему география – это не только карта ».                                                                                                                                                                                                                                |                               | Заведующий<br>В.А.Пуртова                    |
|    | 2. «Организация работы в ДОУ по формированию у дошкольников целостного представления о мире через освоение элементарных географических знаний и развитие познавательной активности, экологического сознания и патриотизма». (Справка по итогам тематического контроля в первых младших, средних, старших, подготовительных к школе группах). |                               | Старший воспитатель<br>А.А. Говердова        |
|    | 3.«Как дети познают мир?».<br>(Сообщение).                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                               | Воспитатель                                  |
|    | 4. «География в детском саду – как это работает. Три ключевых подхода ». (Сообщение-презентация).                                                                                                                                                                                                                                            |                               | Воспитатель                                  |
|    | 5. Игра-путешествие для педагогов «По стране географии». (Блиц-вопросы и действия).                                                                                                                                                                                                                                                          |                               | Воспитатель                                  |
|    | 6. Практикум «Создай свой географический квест». (Работа в микрогруппах. презентация)<br>- Придумай сенсорную игру для младшей группы «Тундра и пустыня». - создай игру-лото «Угадай город по достопримечательностям». - разработать водный квест «Вдоль по Бире». - Придумать приветствие для утреннего круга от разных народов.            |                               | Старший воспитатель А.А. Говердова, педагоги |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                               |                                                         |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------|
|    | 7. Подведение итогов конкурса «Лучший макет: Географический объект».                                                                                                                                                                                                                   |                               | Старший воспитатель А.А. Говердова, конкурсная комиссия |
|    | 8. Заключение «Наша карта – наша стратегия». Раздача чек-листов для педагогов «География в детском саду: 12 месяцев открытий».                                                                                                                                                         |                               | Старший воспитатель А.А.                                |
|    | 9. Принятие решения педсовета.                                                                                                                                                                                                                                                         |                               | Педагоги ДОУ                                            |
|    | (Форма проведения «Интерактивная мастерская»)                                                                                                                                                                                                                                          |                               |                                                         |
| 3. | <b>Тема: «Проектная деятельность как средство формирования географических представлений у дошкольников в процессе ознакомления с родным краем»</b>                                                                                                                                     | <b>Апрель</b><br>23.04.2026г. | Заведующий В.А. Пуртова                                 |
|    | 1. Вступительное слово заведующего детского сада по теме педсовета. «Проект как путь к пониманию мира».                                                                                                                                                                                |                               | Заведующий ДОУ В.А. Пуртова                             |
|    | 2. «Эффективность работы ДОУ по реализации проектной деятельности по формированию географических представлений у детей дошкольного возраста в процессе ознакомления с родным краем». (Справка по итогам тематического контроля в средних, старших и подготовительных к школе группах). |                               | Старший воспитатель А.А. Говердова                      |
|    | 3. «Знакомство дошкольников с родным краем как основа географического образования». (Сообщение)                                                                                                                                                                                        |                               | Воспитатель Н.Ю.Ловягина                                |
|    | 4. «Проектная деятельность как способ углубленного изучения географии родного края». (Сообщение).                                                                                                                                                                                      |                               |                                                         |
|    | 5. «Проектная деятельность как ресурс психического развития дошкольника: формирование географических представлений через призму познания родного края». (Сообщение).                                                                                                                   |                               | Педагог-психолог Л.В. Кистерева                         |
|    | 6. Практикум Краеведческий квест «Знатоки родного края».                                                                                                                                                                                                                               |                               | Старший воспитатель А.А.                                |

|           |                                                                                                                                                                |                            |                                                                        |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|           |                                                                                                                                                                |                            | Говердова,<br>педагоги ДОУ.                                            |
|           | 7. «Презентация проектов по формированию географических представлений у дошкольников в процессе ознакомления с родным краем».                                  |                            | Воспитатели ДОУ,<br>старший<br>воспитатель А.А.<br>Говердова           |
|           | 8. Подведение итогов смотра-конкурса в ДОУ «Лучший проект по формированию географических представлений у дошкольников в процессе ознакомления с родным краем». |                            | Старший<br>воспитатель А.А.<br>Говердова,<br>конкурсная<br>комиссия    |
|           | 9. Принятие решения педсовета.<br>(Форма проведения «Круглый стол»)                                                                                            |                            | Педагоги ДОУ                                                           |
| <b>4.</b> | <b>Тема: Итоговый<br/>«Анализ воспитательно-образовательной работы ДОУ за 2026-2027 учебный год».</b>                                                          | <b>Май</b><br>20.05.2027г. | Заведующий<br>В.А. Пуртова                                             |
|           | 1. Анализ реализации задач годового плана. (справка)                                                                                                           |                            | Старший<br>воспитатель<br>А.А. Говердова                               |
|           | 2. Анализ воспитательно-образовательной работы за 2026-2027 уч. год. (итоговые отчеты за учебный год воспитателей, специалистов ДОУ)                           |                            | Все воспитатели,<br>специалисты                                        |
|           | 3. Анализ заболеваемости и посещаемости детей за 2026-2027 учебный год. (сообщение)                                                                            |                            | Медицинская<br>сестра.                                                 |
|           | 4. Отчеты педагогов по самообразованию.                                                                                                                        |                            | Старший<br>воспитатель<br>А.А. Говердова,<br>педагоги                  |
|           | 5. Обсуждение и утверждение плана работы ДОУ на летний оздоровительный период (проект-программа на лето).                                                      |                            | Заведующий<br>В.А. Пуртова<br>Старший<br>воспитатель<br>А.А. Говердова |
|           | 6. Обсуждение и принятие рабочих программ летней оздоровительной работы воспитателей.                                                                          |                            | Заведующий<br>В.А. Пуртова<br>Старший<br>воспитатель<br>А.А. Говердова |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                |                                                        |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------|
|           | 7. Обсуждение и принятие плана работы на летний оздоровительный период специалистов: учителей-логопедов, музыкальных руководителей, инструктора по физической культуре, педагога-психолога.                                                                                                       |                                | Старший воспитатель<br>А.А. Говердова,<br>специалисты  |
|           | 8. Обсуждение режима дня в группах в теплый период, расписания непосредственно образовательной деятельности на лето (2026-2027)                                                                                                                                                                   |                                | Старший воспитатель<br>А.А. Говердова                  |
|           | 9. Принятие решения педсовета                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                | Педагоги ДОУ                                           |
|           | <i>(Форма проведения «Аргументы и факты»)</i>                                                                                                                                                                                                                                                     |                                |                                                        |
| <b>5.</b> | <b>Тема: «Информационный летний» (установочный)</b>                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Август<br/>19.08.2027г.</b> | Заведующий<br>В.А. Пуртова                             |
|           | 1. Состояние оздоровительной работы в ДОУ за летний период (справка по результатам срезов проверок).                                                                                                                                                                                              |                                | Медицинская сестра<br>Л.В. Зорина                      |
|           | 2. Итоги воспитательно-образовательной работы в летний период за 2026-2027 уч. год. (отчет о летней оздоровительной работе)                                                                                                                                                                       |                                | Старший воспитатель<br>А.А. Говердова,<br>Педагоги ДОУ |
|           | 3. Утверждение годового плана на 2027-2028 учебный год.                                                                                                                                                                                                                                           |                                | Старший воспитатель А.А. Говердова                     |
|           | 4. Рассмотрение и принятие рабочих программ специалистов, воспитателей, программы экологического воспитания, программ в рамках дополнительных образовательных услуг, адаптированной основной образовательной программы для детей с ОВЗ, индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ. |                                | Старший воспитатель А.А. Говердова,<br>педагоги ДОУ    |
|           | 5. Рассмотрение годовых планов специалистов на 2027-2028 учебный год.                                                                                                                                                                                                                             |                                | Старший воспитатель А.А.,<br>специалисты ДОУ           |
|           | 6. Рассмотрение режима дня, расписания непосредственно образовательной деятельности на 2027 – 2028 учебный год.                                                                                                                                                                                   |                                | Старший воспитатель А.А. Говердова                     |
|           | 7. Рассмотрение расписания занятий в                                                                                                                                                                                                                                                              |                                | Старший воспитатель А.А.,                              |

|  |                                                                                                                   |  |                                                                                          |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | рамках дополнительных образовательных услуг на 2027 – 2028 учебный год.                                           |  | педагоги дополнительного образования                                                     |
|  | 8.Рассмотрение списка методической литературы на 2027-2028 учебный год.                                           |  | Старший воспитатель А.А. Говердова                                                       |
|  | 9.Рассмотрение Учебного плана на 2027-2028 учебный год.                                                           |  | Старший воспитатель А.А. Говердова                                                       |
|  | 10.Рассмотрение Годового календарного учебного графика на 2027-2028 учебный год.                                  |  | Старший воспитатель А.А. Говердова                                                       |
|  | 11. Рассмотрение графика повышения квалификации педагогических работников на 2027-2028 учебный год.               |  | Старший воспитатель А.А. Говердова                                                       |
|  | 12.Рассмотрение графика прохождения аттестации педагогических работников на 2027-2028 учебный год.                |  | Старший воспитатель А.А. Говердова                                                       |
|  | 13.Рассмотрение Плана работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2027-2028 учебный год. |  | Старший воспитатель А.А. Говердова                                                       |
|  | 14.Рассмотрение Плана методических объединений ДОУ на 2027-2028 учебный год                                       |  | Старший воспитатель А.А.,<br>руководители<br>М./О.:<br>Е.В. Зиганшина<br>Ю.А. Белогурова |
|  | 15. Принятие решения педсовета.                                                                                   |  | Педагоги ДОУ                                                                             |
|  | <i>(Форма проведения «Большой круг»)</i>                                                                          |  |                                                                                          |

### 3.3. Малые педагогические советы.

| № п./п .  | Содержание                                                                                                                                                                                                       | Срок          | Ответственные                                                                                                |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.</b> | <b>Тема: «Адаптация детей раннего возраста».</b>                                                                                                                                                                 | <b>Ноябрь</b> | Заведующий В.А. Пуртова                                                                                      |
| 1.        | 1. «Организация процесса адаптации детей в детском саду как основа для реализации программы ФГОС ДО». (Сообщение)                                                                                                |               | Старший воспитатель А.А. Говердова                                                                           |
| 2.        | 2. Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ.                                                                                                                                                              |               | Педагог-психолог Л.В. Кистерева                                                                              |
| 3.        | Анализ адаптации детей в детском саду.                                                                                                                                                                           |               | Воспитатели гр. раннего возраста № 3, 1 младших групп № 1.                                                   |
| 4.        | Анализ заболеваемости в группах раннего возраста.                                                                                                                                                                |               | Медицинская сестра                                                                                           |
| 5.        | Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста».                                                                                                                                            |               | Воспитатель Жарикова Ю.В.                                                                                    |
| 6.        | «Взаимодействие педагогов и родителей в период адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада». (Доклад).                                                                                             |               | Воспитатель Н.И. Марголина                                                                                   |
| <b>2.</b> | <b>Тема: Итоги работы с детьми старшего дошкольного возраста (выпускных групп).</b>                                                                                                                              | <b>Май</b>    | Заведующий В.А. Пуртова                                                                                      |
| 1.        | Итоги фронтального контроля по готовности детей старших и подготовительных групп к обучению в школе. (Справка).                                                                                                  |               | Старший воспитатель Говердова А.А.                                                                           |
| 2.        | Анализ усвоения детьми старшего дошкольного возраста образовательной программы дошкольного образования по образовательным областям. (Отчеты воспитателей старших и подготовительных групп, отчеты специалистов). |               | Воспитатели старших и подготовительных групп, музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию |
| 3.        | Анализ состояния здоровья детей, уходящих в школу на конец учебного года. (Сообщение).                                                                                                                           |               | Медицинская сестра                                                                                           |
| 4.        | Готовность детей старшего дошкольного возраста к школьному обучению                                                                                                                                              |               | Педагог-психолог Л.В. Кистерева                                                                              |
| 5.        | Развитие речи детей старшего дошкольного возраста. (Отчет).                                                                                                                                                      |               | Учителя-логопеды Шляхова О.В. Царегородцева А.В.                                                             |

### 3.4. Семинары, семинары-практикумы.

| № п/п | Содержание работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Срок                                              | Отвественный                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | <b>Семинар-практикум</b><br><b>Тема: «Обеспечение безопасности детей на улицах и дорогах»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Сентябрь</b><br><b>24.09.</b><br><b>2026г.</b> | Старший воспитатель<br>А.А. Говердова                                                                                                                                                                                                                       |
|       | 1. Вступительное слово.<br>Актуальность проблемы.<br>(Сообщение).<br><br>2. «Формирование основ дорожной безопасности . (Сообщение).<br><br>3. Презентация любимой игры по ПДД.<br><br>4. Мастер-класс дидактических игр для разного возраста.<br><br>5. Познавательно-игровая программа «Красный. Желтый. Зеленый».<br><br>6. Итог семинара-практикума.<br><br>7. Рекомендации. |                                                   | Старший восп.<br>А.А. Говердова<br><br>Воспитатель<br>О.В. Примак<br><br>Педагог-психолог<br>Л.В. Кистерева<br>Воспитатель<br>Д.А. Пилявская<br>Старший восп..<br>А.А.<br>Говердова,<br>педагоги ДОУ<br>Старший восп.<br>А.А.<br>Говердова,<br>педагоги ДОУ |
| 2.    | <b>Семинар-практикум</b><br><b>Тема: «Обеспечение безопасности детей на улицах и дорогах»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Декабрь</b><br><b>10.12.</b><br><b>2026г.</b>  | Старший воспитатель<br>А.А. Говердова                                                                                                                                                                                                                       |
|       | 1. «Вступительное слово по теме».<br><br>2. «Формирование основ безопасности».<br><br>3. Презентация любимой игры детей по ознакомлению с ПДД.<br><br>4. Мастер-класс «Изготовление дидактических игр для разного возраста».                                                                                                                                                     |                                                   | Старший восп.<br>А.А. Говердова<br><br>Воспитатели всех групп<br><br>Воспитатель                                                                                                                                                                            |

|           |                                                                                                                                  |                                   |                                            |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------|
|           | 5. Игровой практикум «Красный. Желтый. Зеленый».                                                                                 |                                   | Старший восп. А.А. Говердова, педагоги ДОУ |
|           | 6. Рекомендации.                                                                                                                 |                                   | Старший восп. А.А. Говердова,              |
| <b>3.</b> | <b>Тема: «Творческая гостиная «Фестиваль педагогических идей» (самообразование, обобщение передового педагогического опыта).</b> | <b>Май<br/>06.05.<br/>2027 г.</b> | Старший воспитатель А.А. Говердова         |
|           | 1«Физическое развитие детей в игровой деятельности».                                                                             |                                   | Т.И. Опанасенко                            |
|           | 2. «Использование приемов мнемотехники в развитии речи детей дошкольного возраста».                                              |                                   | Н.В. Сукачева                              |
|           | 3. « Познавательное и речевое развитие детей 4-5 лет посредством дидактических игр».                                             |                                   | С.Л. Чистякова                             |
|           | 4. « Развитие мелкой моторики и творческих способностей детей младшего дошкольного возраста посредством аппликации».             |                                   | Е.А. Зайко                                 |
|           | 5. «Использование нейропсихологических упражнений в работе логопеда».                                                            |                                   | А.В. Царегородцева                         |

### 3.5. Мастер-классы.

| № п/п     | Содержание работы                                                                                           | Срок                                 | Отвественный                       |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|
| <b>1.</b> | <b>Тема: «Лучшие практики педагогов ДОУ» (самообразование, обобщение передового педагогического опыта).</b> | <b>Февраль<br/>11.02.<br/>2027г.</b> | Старший воспитатель А.А. Говердова |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                   |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>1.</b> «Развитие поисково-исследовательской деятельности дошкольников в процессе экспериментирования».</p> <p><b>2.</b> «Художественная литература как средство воспитания гуманных чувств старших дошкольников».</p> <p><b>3.</b> «Сенсорное восприятие детей младшего дошкольного возраста нетрадиционными средствами изобразительной деятельности».</p> <p><b>4.</b> «Развитие художественно-изобразительных способностей детей дошкольного возраста».</p> <p><b>5.</b> «Развитие речи детей младшего дошкольного возраста посредством пальчиковых игр».</p> |  | <p>Е.В. Зиганшина</p> <p>Копычева А.С.</p> <p>Т.В.<br/>Невмержицкая</p> <p>Н.Г. Кадинская</p> <p>Н.Ю.Ловягина</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3.6. Консультации для педагогов ДОУ.

| №<br>п./<br>п. | Содержание                                                                                 | Срок     | Ответственный                           |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------|
| 1              | «Адаптации детей раннего и младшего возрастов к условиям детского сада».                   | Сентябрь | Воспитатель<br>Марголина Н.И.           |
| 2              | «Лэпбуки, папки-передвижки, пано по безопасности: создание и применение».                  | Сентябрь | Воспитатель А.А.<br>Говердова           |
| 3              | «Сказкотерапия в работе по ОБЖ: как спасти героя и научить ребенка».                       | Сентябрь | Воспитатель<br>Е.А. Зайко               |
| 4              | «Использование сюжетно-ролевых игр для формирования безопасного поведения у дошкольников». | Октябрь  | Воспитатель<br>Ю.А. Белогурова          |
| 5              | «Сезонные инфекционные заболевания и методы профилактики в ДОУ».                           | Октябрь  | Медицинская<br>сестра                   |
| 6              | «Самообразование как один из путей повышения мастерства педагогов».                        | Ноябрь   | Старший<br>воспитатель<br>А.А.Говердова |
| 7              | «Профилактические мероприятия в период подъема ОРВИ и ГРИППа».                             | Ноябрь   | Медицинская<br>сестра                   |
| 8              | «Коррекция слоговой структуры слова у старших дошкольников с ТНР» (из опыта работы).       | Ноябрь   | Учитель-логопед<br>О.В. Шляхова         |
| 9              | «Использование дидактических игр в работе с дошкольниками для изучения географии».         | Декабрь  | Воспитатель Н.А.<br>Ракитина            |
| 10             | «Интеграция географии в повседневную деятельность детского сада».                          | Декабрь  | Воспитатель Н.А.<br>Н.Г. Кадинская      |
| 11             | «Развитие пространственного мышления дошкольников через географические задания».           | Январь   | Воспитатель Н.С.<br>Уткина              |
| 12             | «Закаливание детей. Понятия и значение для детского организма».                            | Январь   | Медицинская<br>сестра.                  |
| 13             | «Развитие ритмических навыков дошкольников через движения»                                 | Январь   | Муз рук. Н.А.<br>Кадинер                |

|    |                                                                                                                |         |                                          |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------|
|    | (из опыта работы).                                                                                             |         |                                          |
| 14 | «Методическое сопровождение педагога при подготовке к аттестации на первую и высшую категории».                | Февраль | Старший воспитатель<br>А.А.Говердова     |
| 15 | «Развитие у дошкольников творческих способностей посредством театрализованной деятельности».                   | Февраль | Воспитатель<br>О.А.Денисова              |
| 16 | «Обучение детей дошкольного возраста составлению описательных рассказов с использованием игрушек и предметов»  | Февраль | Воспитатель И.А.<br>Логвиненко           |
| 17 | «Развитие социально коммуникативной сферы дошкольника при подготовке к школе».                                 | Февраль | Педагог-психолог<br>Л.В. Кистерева       |
| 18 | «Питание и здоровье».                                                                                          | Март    | Медицинская сестра                       |
| 19 | «Экологическое воспитание дошкольников посредством формирования географических знаний ».                       | Март    | Воспитатель С.Л.<br>Чистякова            |
| 20 | «Взаимодействие с родителями в процессе реализации проектов, направленных на изучение географии родного края». | Март    | Учитель-логопед<br>А.В.<br>Царегородцева |
| 21 | «Создание развивающей среды для проектной деятельности по географии в группе ДОУ».                             | Апрель  | Воспитатель<br>Н.Ю. Ловягина             |
| 22 | «Речевая готовность ребенка к школе».                                                                          | Апрель  | Учитель-логопед<br>А.В.<br>Царегородцева |
| 23 | «Мотивационная готовность детей старшего дошкольного возраста к школе».                                        | Май     | Педагог-психолог<br>Л.В. Кистерева       |
| 24 | «Роль детского сада в подготовке детей к школьному обучению».                                                  | Май     | Старший воспитатель<br>А.А.Говердова     |
| 25 | «Двигательная деятельность детей на прогулке в летний период».                                                 | Май     | Инструктор по ФК<br>Т.И. Опанасенко      |

|    |                                                                                          |     |                    |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------|
| 26 | «Личная гигиена детей и сотрудников ДОУ – одно из направлений профилактики заболеваний». | Май | Медицинская сестра |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------|

### 3.7. Информационная поддержка.

| №  | Содержание                                                                                                                 | Сроки          | Ответственный                                         |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------|
| 1. | Подготовка информационно-методических материалов                                                                           | В течение года | Старший воспитатель                                   |
| 2. | Сбор информации о педагогических кадрах.                                                                                   | В течение года | Старший воспитатель                                   |
| 3. | Сбор информации о программно-методическом обеспечении                                                                      | В течение года | Старший воспитатель                                   |
| 4. | Информация о проведении дополнительных образовательных услуг, их содержание и качество.                                    | К 15.09.2026г. | Старший воспитатель                                   |
| 5. | Информация о результатах оздоровительной работы в ДОУ.                                                                     | Май            | Мед.персонал                                          |
| 6. | Информация о содержании и результатах проведения летней оздоровительной работы.                                            | Сентябрь       | Мед.персонал<br>старший воспитатель,                  |
| 7. | Подготовка аналитических материалов (справок, отчетов, протоколов по результатам контроля, проведение смотров, конкурсов). | В течение года | Старший воспитатель                                   |
| 8. | Информация для педагогов по вопросам антитеррора, ОБЖ, ПБ, ГИБДД, детского травматизма и профилактики заболеваний          | В течение года | Заведующий ДОУ,<br>мед.персонал,<br>специалист по ОТ. |

### 3.8. Правовая поддержка.

| № п./п. | Содержание                                             | Сроки          | Ответственный  |
|---------|--------------------------------------------------------|----------------|----------------|
| 1.      | Создание нормативных документов по организации работы. | В течение года | Заведующий ДОУ |
| 2.      | Приведение в соответствие нормативных документов       | В течение года | Заведующий ДОУ |

### 3.9. Смотры-конкурсы, акции.

| №<br>п./п. | Содержание                                                                                                                        | Срок             | Ответственный                    |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------|
| 1.         | Смотр-конкурс готовности групп к новому учебному году                                                                             | Сентябрь         | Методическая служба ДОУ          |
| 2.         | Акция по созданию листовок «Сбережем лес от пожаров»                                                                              | Сентябрь-Октябрь | Методическая служба ДОУ          |
| 5.         | Смотр мероприятий по группам ко «Дню матери»                                                                                      | Ноябрь           | Методическая служба ДОУ          |
| 6.         | «Зимняя фантазия» конкурс поделок на зимних участках с участием родителей.                                                        | Декабрь          | Методическая служба ДОУ          |
| 7.         | Выставка-конкурс «Волшебные часы Деда Мороза» поделки из бросового материала.                                                     | Декабрь          | Методическая служба ДОУ          |
| 8.         | Конкурс «Покормите птиц зимой» (лучшая кормушка)                                                                                  | Январь           | Методическая служба ДОУ          |
| 9.         | «Лучший макет: Географический объект»                                                                                             | Январь           | Методическая служба ДОУ          |
| 10.        | Конкурс фото-стендов по группам «Мамочка любимая»                                                                                 | Март             | Методическая служба ДОУ          |
| 11.        | Участие в спортивных соревнованиях «Веселые старты» среди ДОУ города.                                                             | В течение года   | Инструктор по ФК Опанасенко Т.И. |
| 12.        | Участие в творческих конкурсах, организованных ФГБУ Государственным заповедником «Бастак».                                        | В течение года   | Педагоги ДОУ                     |
| 13.        | Смотр-конкурс «Лучший проект по формированию географических представлений у дошкольников в процессе ознакомления с родным краем». | Апрель           | Методическая служба ДОУ          |
| 14.        | Смотр «Аукцион педагогических идей» (ППО).                                                                                        | Апрель           | Методическая служба ДОУ          |
| 15.        | Конкурс чтецов «Я помню, я горжусь!»                                                                                              | Май              | Методическая служба ДОУ          |
| 16.        | Смотр-конкурс участков, подготовленных к летнему отдыху детей с участием родителей.                                               | Май              | Методическая служба ДОУ          |
| 17.        | Акция «Трудовой десант» (высадка зеленых насаждений, разбивка клумб, привоз песка, земли, покраска и ремонт оборудования).        | В течение лета   | Методическая служба ДОУ          |

### 3.10. Выставки.

| № п.п. | Содержание                                                                                                                                                                                                | Сроки          | Место поведения                                                |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------|
|        | Творческая выставка «Дары осени»                                                                                                                                                                          | Сентябрь       | Раздевальные комнаты                                           |
|        | Выставка методической литературы на тему «Экологическое воспитание дошкольников»                                                                                                                          | Сентябрь       | Методический кабинет                                           |
|        | Выставка методической литературы на тему «Квесты по ОБЖ в детском саду: от идеи до реализации»                                                                                                            | Сентябрь       | Методический кабинет                                           |
|        | Фотовыставка «В гостях у осени» (по страницам осенних праздников)                                                                                                                                         | Октябрь        | Раздевальные комнаты                                           |
|        | Выставка детских работ ко Дню матери «Портрет мамы».                                                                                                                                                      | Ноябрь         | Музыкальный зал                                                |
|        | Выставка-конкурс «Зимушка – хрустальная»                                                                                                                                                                  | Декабрь        | Участки детского сада                                          |
|        | Оформление фотовыставки «Хороша, ты, зимушка-зима» (зимние забавы)                                                                                                                                        | 22.12.2026.    | Раздевальные комнаты                                           |
|        | Оформление тематической выставки в методическом кабинете « Использование современных технологий в изучении географии с детьми дошкольного возраста» (литература, опыт, методические разработки, пособия). | Декабрь        | Методический кабинет                                           |
|        | Выставка «Волшебные часы деда Мороза» (поделки ручной работы из разных материалов)                                                                                                                        | Декабрь-Январь | Раздевальные комнаты                                           |
|        | Тематическая фотовыставка «Служили наши папы»                                                                                                                                                             | Февраль        | Раздевальные комнаты                                           |
|        | Выставка поделок и рисунков, выполненных родителями и детьми «Природа нашего края»                                                                                                                        | Март           | Раздевальные комнаты                                           |
|        | Тематическая фотовыставка «Наши мамы – лучше всех»                                                                                                                                                        | Март           | Музыкальный зал                                                |
|        | Выставка семейных работ «Путешествуем по России» - изображение главных объектов России.                                                                                                                   | Апрель         | Раздевальные комнаты                                           |
|        | Выставка «Выставка проектов по формированию географических представлений дошкольников в процессе ознакомления с родным краем»                                                                             | Апрель         | Музыкальный зал (в рамках подготовки к педагогическому совету) |
|        | Выставка детских творческих работ «День                                                                                                                                                                   | 06.05.2027     | Музыкальный зал                                                |

|  |                                                       |                |                      |
|--|-------------------------------------------------------|----------------|----------------------|
|  | победы»                                               |                |                      |
|  | Выставка творческих работ «Вот, оно, какое наше лето» | Май            | Музыкальный зал      |
|  | Выставка новинок методической литературы.             | В течение года | Методический кабинет |

### 3.11. Организация работы по наставничеству воспитателя.

| №<br>п./п. | Наставники                          | Молодые специалисты          |
|------------|-------------------------------------|------------------------------|
| 1.         | Говердова Алевтина<br>Александровна | Дорофеева Татьяна Валерьевна |
| 3.         | Зиганшина Елена<br>Владимировна     | Душкина Валентина Валерьевна |

| №<br>п./п. | Содержание работы                                                                                                                                                                                         | Форма проведения                                                         | Сроки    |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1.         | Помощь в изучении федерального закона «Об образовании», ФГОС, ФОП ДО, санитарно-эпидемиологических правилах и нормативов для ДОУ, локальных актов ДОУ; Диагностика умений и навыков молодого специалиста. | Консультации и ответы на интересующие вопросы.                           | Сентябрь |
| 2.         | Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: изучение программы учреждения, участие молодого педагога в составлении перспективного и календарного планов, плана по самообразованию. | Консультация, оказание помощи.                                           | Октябрь  |
| 3.         | Изучение методики проведения занятий, совместная разработка конспектов занятий, эффективное использование дидактического материала в работе.                                                              | Посещение молодым специалистом занятий и режимных моментов у наставника. | Ноябрь   |
| 4.         | Просмотр конспекта и проведение занятий молодым специалистом<br>Знакомство с педагогической диагностикой, с целью                                                                                         | Посещения занятий и режимных моментов молодого педагога.<br>Обсуждение.  | Декабрь  |

|    |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                            |         |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    | индивидуального сопровождения воспитанников.                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                            |         |
| 5. | Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми.                                                                           | Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее».                                                                                                                                | Январь  |
| 6. | Использование проектов в воспитательном процессе. Экологические проекты.                                                                           | Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника.                                                                                                                                               | Февраль |
| 7. | Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке материала для родителей.                                  | Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке материалов для родителей.                                                                                                                  | Март    |
| 8. | Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей.<br>Роль игры в развитии дошкольников.                                          | Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста(совместной игровой деятельности).                                                                                                      | Апрель  |
| 9. | Подготовка к летне-оздоровительному периоду.<br><br>Разработка конспектов досуговой деятельности в летний период.<br><br>Подведение итогов работы. | Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Разработка конспектов досуговой деятельности, обсуждение с наставником.<br>Самоанализ молодого специалиста.<br><br>Отчет по наставничеству | Май     |

### 3.12. План работы творческой группы.

| № | Содержание работы                                                                                                                                                                                                                                                                            | Сроки              | Ответственные     |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------|
|   | Творческая группа детского сада:<br>Зиганшина Е.В. – воспитатель,<br>Ракитина Н.А. – воспитатель,<br>Сукачева Н.В. – воспитатель,<br>Кадинер Н.А. – музыкальный<br>руководитель,<br>Опанасенко Т.И. – инструктор по ФК,<br>Шляхова О.В.–учитель-логопед<br>Кистерева Л.В. – педагог-психолог |                    |                   |
| 1 | Заседание творческой группы                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 раз в месяц      | Ракитина Н.А      |
| 2 | Разработка мероприятий по<br>экологическому воспитанию<br>дошкольников.                                                                                                                                                                                                                      | I квартал          | Творческая группа |
| 3 | Составление перспективных планов<br>тематических недель, развлечений,<br>праздников.                                                                                                                                                                                                         | по плану           | Творческая группа |
| 4 | Разработка положений, организация и<br>проведение смотров – конкурсов, по<br>детскому саду                                                                                                                                                                                                   | по плану           | Творческая группа |
| 5 | Сбор материала и оформление его<br>«Проектная деятельность 2026-2027»                                                                                                                                                                                                                        | в течение года     | Творческая группа |
| 6 | Составление графиков проведения<br>творческих отчетов педагогов                                                                                                                                                                                                                              | 1 раз в<br>квартал | Творческая группа |

### 3.13. Открытые просмотры.

| № п.\п. | Содержание работы                                                                                                                                                                                                                                                                             | Срок    | Ответственный                                                                  |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 1.      | СОД по формированию навыков ОБЖ у дошкольников с элементами сюжетно-ролевых игр. (Подготовка к педсовету). (Средние группы).                                                                                                                                                                  | Октябрь | Воспитатели<br>Невмержицкая Т.В.,<br>Зайко Е.А.                                |
| 2.      | Занятия по формированию навыков ОБЖ посредством использования сказок. (Подготовка к педсовету). (Старшие группы).                                                                                                                                                                             | Октябрь | Воспитатели<br>Сукачева Н.В.,<br>Попкова Ю.А.                                  |
| 3.      | Интеграция образовательных областей (познавательное развитие, физическое развитие) в работе с детьми дошкольного возраста по внедрению устойчивых навыков безопасного поведения на дороге. Физкультурно-познавательный досуг (Подготовка к педсовету). (Подготовительная к школе групп № 10). | Октябрь | Воспитатель<br>Чистякова С.Л.,<br>инструктор по<br>ФК Опанасенко Т.И.          |
| 4.      | Интегрированная совместная деятельность воспитателя и учителя-логопеда в формировании у дошкольников навыков ОБЖ. (Подготовка к педсовету). (Подготовительная к школе лог. группа № 7).                                                                                                       | Октябрь | Учитель-логопед<br>Царегородцева А.В., воспитатель<br>Уткина Н.С.              |
| 5.      | СОД на тему по ознакомлению с животным миром и средой обитания животных<br>(Подготовка к педсовету). (Первые и вторые младшие группы).                                                                                                                                                        | Январь  | Воспитатели<br>Кулик О.С.,<br>Бодрова Н.С.,<br>Денисова О.А.<br>Кадинская Н.Г. |
| 6.      | Занятия на основе дидактических игр на географическую тематику<br>(Подготовка к педсовету). (Средние группы).                                                                                                                                                                                 | Январь  | Воспитатели<br>Ловягина Н.Ю.<br>Зайко Е.А.                                     |
| 7.      | Использование современных технологий в изучении географии:<br>СОД с использованием квест-технологии: «Географический квест»<br>(Подготовка к педсовету). (Старшие группы).                                                                                                                    | Январь  | Воспитатели<br>Белогурова Ю.А,<br>Копычева А.С.                                |

|            |                                                                                                                                                                                                    |        |                                                                                                                       |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>8.</b>  | Занятие с использованием экспериментальной деятельности в изучении географии:<br>(Подготовка к педсовету).<br>(Подготовительные к школе группы).                                                   | Январь | Воспитатели<br>Ракитина Н.А.<br>Зиганшина Е.В.                                                                        |
| <b>9.</b>  | Итоговые мероприятия в рамках реализации проектной деятельности, направленной на изучение географии родного края. ). (Подготовка к педсовету). (Средние, старшие, подготовительные к школе группы) | Апрель | Воспитатели<br>Невмержицкая Т.В.,<br>Зайко Е.А.,<br>Сукачева Н.В.,<br>Попкова Ю.А.,<br>Уткина Н.С.,<br>Чистякова С.Л. |
| <b>10.</b> | Просмотр занятий в старших и подготовительных группах:<br>- «Познавательное развитие»,<br>- «Речевое развитие». (Подготовка к педсовету).                                                          | Май    | Воспитатели<br>старших и<br>подготовительны<br>х групп.                                                               |

### 3.14. Оснащение и пополнение материалами методического кабинета.

| № п./п. | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Срок                                                | Ответственный                                  |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 1.      | Выставки:<br>1.«Новинки методической литературы».<br>2. «Методические разработки «Системность в обучении ОБЖ: работа от младшей до подготовительной группы».<br>3. «Взаимодействие с родителями в изучении географии».<br>4. «Наглядно-методический материал и рекомендации по его использованию в работе с дошкольниками на тему «Изучаем с дошкольниками природу России».<br>5. «Родной свой край – люби и знай». | Сентябрь<br>Октябрь<br>Ноябрь-<br>Декабрь<br>Апрель | Старший воспитатель А.А. Говердова             |
| 2.      | Пополнение материала по теме:<br>«Формирование бдительности и наблюдательности у дошкольника».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ноябрь                                              | Воспитатели групп                              |
| 3.      | Пополнение «Педагогической копилки».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Январь                                              | Все педагоги ДОУ                               |
| 4.      | Пополнение материала на тему<br>«Экологическое воспитание через географические знания»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Апрель                                              | Воспитатели групп                              |
| 5.      | Подготовка и проведение консультаций, коллективных просмотров, Дней открытых дверей, практикумов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | В течение года                                      | Старший воспитатель                            |
| 6.      | Подготовка методической литературы к проведению семинаров, заседаний клубов для родителей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | В течение года                                      | Старший воспитатель, воспитатели, специалисты. |
| 7.      | Подборка материалов по работе с родителями для групповых и общих родительских собраний. Их проведение.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | В течение года                                      | Старший воспитатель, воспитатели, специалисты  |
| 8.      | Разработка конспектов и презентаций для открытых и коллективных просмотров.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | В течение года                                      | Старший воспитатель, воспитатели, специалисты  |
| 9.      | Работа с воспитателями по сбору, накоплению, оформлению и обобщению ППО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | В течение года                                      | Старший воспитатель                            |
| 10.     | Пополнения банка данных в условиях реализации ФОП дошкольного образования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | В течение года                                      | Старший воспитатель                            |

### 3.15. Культурно-досуговая деятельность.

| № п/п | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                         | Срок выполнения                                  | Ответственные                                                             |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | День Знаний – 1 сентября.                                                                                                                                                                                                                           | Сентябрь                                         | Муз.руководители<br>Кадинер Н.А.                                          |
| 2.    | Экскурсии детей в школу № 14, в краеведческий музей, художественный музей, к памятнику И.Р. Бумагина, Центр детской и юношеской книги, художественную школу, Центр детского творчества, методический центр заповедника «Бастак».                    | В течение учебного года по планам воспитателя    | Старший воспитатель<br>А.А. Говердова                                     |
| 3.    | Целевые прогулки на огород, по улице, на которой расположен детский сад, по району Бумагина. К перекрестку, светофору, к реке Бира.                                                                                                                 | По сезонам, согласно планированию                | Старший воспитатель<br>А.А. Говердова                                     |
| 4.    | Праздники и музыкальные развлечения: по временам года (Осенняя сказка, Приключения в зимнем лесу, Масленица, В гостях у Водяного); утренники (День знаний, День матери, Новогодняя сказка, Прощальный бал); развлечения (театрализованные занятия). | Согласно годового плана, в течение учебного года | Старший воспитатель<br>А.А. Говердова<br>Муз.руководители<br>Кадинер Н.А. |
| 5.    | Спортивные развлечения и досуги с привлечением к участию родителей: Городские спортивные соревнования «Мама, папа, я - спортивная семья!», «День защитника Отечества».                                                                              | В течение учебного года                          | Инструктор по физическому воспитанию<br>Т.И. Опанасенко                   |
| 6.    | Литературные, математические, экологические, театрализованные досуги, викторины по ОБЖ, по правилам дорожного движения с приглашением специалистов, родителей, представителей МЧС, ГИБДД.                                                           | По планам воспитателей                           | Старший воспитатель<br>А.А. Говердова                                     |

## 4 Раздел.

### «Контроль за организацией годового плана и образовательной работой ДОУ»

| Вид контроля                                                                                                | Цель контроля                                                                                                                                                    | Ответствен<br>ные                                                        | Отражение<br>результата     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| <b>Сентябрь</b>                                                                                             |                                                                                                                                                                  |                                                                          |                             |
| <b>Оперативный</b>                                                                                          |                                                                                                                                                                  |                                                                          |                             |
| Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность                                    | Оснащение групп и кабинетов, готовность к новому учебному году; оснащение групповых комнат учебным оборудованием, наличие учебных и канцелярских принадлежностей | Заведующий, Зам зав. по АХР, Специалист по ОТ, Ст.воспитатель            | Совещание при заведующем    |
| Соблюдение санитарно-гигиенического режима. Охраны труда и техники безопасности, противопожарного состояния | Предупреждение детского травматизма                                                                                                                              | Заведующий, Зам зав. по АХР, Специалист по ОТ, Ст.воспитатель, медсестра | Совещание при заведующем    |
|                                                                                                             | Соблюдение санитарно-гигиенического режима в группах (фронтальное посещение групп) <u>в течение года</u>                                                         | Заведующий, Ст.воспитатель, медсестра                                    | Совещание при заведующем    |
| Организация и соблюдение режима дня в соответствии с возрастными особенностями                              | Анализ соблюдения требований СП к режиму дня детей                                                                                                               | Заведующий, ст.воспитатель                                               | Совещание при заведующем    |
| Планирование воспитательно-образовательного процесса                                                        | Выявление полноты, системности календарного планирования                                                                                                         | Ст.воспитатель                                                           | Карта анализа планирования  |
| <b>Предупредительный</b>                                                                                    |                                                                                                                                                                  |                                                                          |                             |
| Планирование совместной с педагогом и                                                                       | Оценка места самостоятельной деятельности в режиме                                                                                                               | Ст.воспитатель                                                           | Карта оперативного контроля |

|                                                      |                                                                                                                                                         |                                               |                                           |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------|
| самостоятельной деятельности детей в течение дня     | дня                                                                                                                                                     |                                               |                                           |
| <b>Текущий</b>                                       |                                                                                                                                                         |                                               |                                           |
| Адаптация детей к детскому саду                      | Анализ форм и методов работы педагогов по созданию благоприятных условий для адаптации детей, предупреждение и коррекция недостатков в работе педагогов | Заведующая , ст.воспитатель, педагог-психолог | Малый педсовет для групп раннего возраста |
| <b>Персональный контроль</b>                         |                                                                                                                                                         |                                               |                                           |
| Анализ работы воспитателя.                           | Утренний приём детей в 1 младшей группе.<br>Ю.В. Жарикова                                                                                               | Ст. воспитатель                               | Индивидуальная консультация               |
| Анализ работы воспитателей по самообразованию.       | - План работы по самообразованию.<br>- Методическая копилка.<br>- Создание условий в группе<br>- Просмотр занятий                                       | Ст.воспитатель                                | Индивидуальная консультация               |
| <b>Октябрь.</b>                                      |                                                                                                                                                         |                                               |                                           |
| <b>Оперативный</b>                                   |                                                                                                                                                         |                                               |                                           |
| Уровень проведения родительских клубов.              | Фронтальное посещение клубов, изучение документации                                                                                                     | Заведующий, ст.воспитатель                    | Совещание при заведующем                  |
| Подготовка к занятию, наличие материала              | Выявление уровня готовности педагога к рабочему дню, предупреждение нарушений                                                                           | Ст.воспитатель                                | Совещание при заведующем                  |
| Планирование воспитательно-образовательного процесса | Выявление полноты, системности календарного планирования                                                                                                | Ст.воспитатель                                | Карта анализа планирования                |
| <b>Предупредительный</b>                             |                                                                                                                                                         |                                               |                                           |
| Система работы с детьми в преддверии праздника       | Анализ работы с детьми в преддверии праздника. Отбор рациональных методов работы                                                                        | Ст.воспитатель                                | Карта контроля                            |
| <b>Текущий</b>                                       |                                                                                                                                                         |                                               |                                           |

|                                                                                                          |                                                                                                                             |                                            |                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------|
| Система работы в группах раннего возраста и младших группах                                              | Анализ системы работы                                                                                                       | Ст.воспитатель                             | Карта контроля              |
| <b>Тематический</b>                                                                                      |                                                                                                                             |                                            |                             |
| «Состояние работы в ДОУ по формированию основ безопасности жизнедеятельности дошкольников».              | Оценка эффективности работы в ДОУ по формированию основ безопасности жизнедеятельности дошкольников                         | Заведующий,<br>ст.воспитатель,<br>комиссия | Педагогический совет        |
| <b>Персональный</b>                                                                                      |                                                                                                                             |                                            |                             |
| Анализ работы воспитателя                                                                                | - Прием детей, подготовка к занятиям, общение с родителями, ведение документации. Воспитатели: Дорофеева Т.В., Душкина В.В. | Ст. воспитатель                            | Индивидуальная консультация |
| <b>Ноябрь</b>                                                                                            |                                                                                                                             |                                            |                             |
| <b>Оперативный</b>                                                                                       |                                                                                                                             |                                            |                             |
| Развитие навыков в художественно-творческой деятельности у детей в старшей группе и подготовительной гр. | Взаимопосещение занятий                                                                                                     | Ст.воспитатель                             | Карта контроля НОД          |
| Состояние воспитательно-образовательной работы по развитию речи детей разных возрастных групп            | Фронтальное посещение занятий                                                                                               | Ст.воспитатель                             | Карта контроля НОД          |
| Анализ травматизма. Анализ заболеваемости.                                                               | Оценка травматизма и заболеваемости детей.                                                                                  | Заведующая,<br>ст.воспитатель              | Совещание при заведующем    |
| Планирование воспитательно-образовательного процесса                                                     | Выявление полноты, системности календарного планирования                                                                    | Ст.воспитатель                             | Карта анализа планирования  |
| <b>Предварительный</b>                                                                                   |                                                                                                                             |                                            |                             |
| Эффективность утренней гимнастики и упражнений после                                                     | Анализ проведения утренней гимнастики, гимнастики после                                                                     | Заведующая,<br>ст.воспитатель              | Совещание при заведующем    |

|                                                                                                             |                                                                                                                                |                                                                               |                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| дневного сна;                                                                                               | дневного сна,<br>планирование.                                                                                                 | ель,<br>медсестра                                                             |                                         |
| <b>Персональный</b>                                                                                         |                                                                                                                                |                                                                               |                                         |
| Анализ работы воспитателя.                                                                                  | Методы и приемы в работе с детьми по П.Р. (окружающий мир).<br>Воспитатель<br>Бодрова Н.С.,<br>Дорофеева Т.В.<br>Жарикова Ю.В. | Ст. воспитатель                                                               | Индивидуальная консультация             |
| Анализ работы педагога-психолога                                                                            | планирование занятий;<br>- ведение документации;<br>- качество проведения занятий с детьми.                                    | Ст. воспитатель                                                               | Индивидуальная консультация             |
| Анализ работы воспитателей по самообразованию.                                                              | - План работы по самообразованию.<br>- Методическая копилка.<br>- Создание условий в группе<br>- Просмотр занятий              | Ст.воспитатель                                                                | Индивидуальная консультация             |
| <b>Декабрь</b>                                                                                              |                                                                                                                                |                                                                               |                                         |
| <b>Оперативный</b>                                                                                          |                                                                                                                                |                                                                               |                                         |
| Организация закаливающих процедур в разных возрастных группах                                               | Посещение закаливающих процедур в разных возрастных группах                                                                    | Ст.воспитатель,<br>медсестра                                                  | Совещание при заведующем                |
| Планирование воспитательно-образовательного процесса                                                        | Выявление полноты, системности календарного планирования                                                                       | Ст.воспитатель                                                                | Карта анализа планирования              |
| Соблюдение санитарно-гигиенического режима. Охраны труда и техники безопасности, противопожарного состояния | Знание и выполнение инструкций по противопожарной безопасности.<br>Соблюдение требований ПБ при проведении новогодней елки     | Заведующий, Зам.зав. по АХР, специалист по ОТ<br>ст.воспитатель,<br>медсестра | Производственное собрание               |
| <b>Персональный</b>                                                                                         |                                                                                                                                |                                                                               |                                         |
| Анализ работы воспитателей                                                                                  | Выявление затруднений у педагогов при проведении совместной                                                                    | Ст.воспитатель                                                                | Индивидуальная консультация с педагогом |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                       |                                              |                             |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------|
|                                                                          | образовательной деятельности взрослого с детьми с использованием методов и приёмов, способствующих развитию познавательной активности детей.                                          |                                              |                             |
| Анализ работы педагогов по самообразованию.                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- План работы по самообразованию.</li> <li>- Методическая копилка.</li> <li>- Создание условий в группе</li> <li>- Просмотр занятий</li> </ul> | Ст.воспитатель                               | Индивидуальная консультация |
| <b>Текущий</b>                                                           |                                                                                                                                                                                       |                                              |                             |
| Система работы с детьми в преддверии праздника                           | Анализ работы с детьми в преддверии праздника. Просмотр утренников                                                                                                                    | Ст.воспитатель                               | Карта контроля              |
| <b>Январь</b>                                                            |                                                                                                                                                                                       |                                              |                             |
| <b>Оперативный</b>                                                       |                                                                                                                                                                                       |                                              |                             |
| Культурно-гигиенические навыки при одевании и раздевании                 | Уровень развития КГН у детей, его соответствие программным требованиям.                                                                                                               | Ст.воспитатель                               | Карта контроля              |
| Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность | Применение в воспитательно-образовательном процессе ТСО, ИКТ, дидактического и наглядного материала;                                                                                  | Заведующий, Ст.воспитатель, специалист по ОТ | Совещание при зведующем     |
| Планирование воспитательно-образовательного процесса                     | Выявление полноты, системности календарного планирования                                                                                                                              | Ст.воспитатель                               | Карта анализа планирования  |
| <b>Тематический</b>                                                      |                                                                                                                                                                                       |                                              |                             |
| «Организация работы в ДОУ по формированию у дошкольников целостного      | Анализ эффективности педагогической работы в ДОУ по формированию у дошкольников                                                                                                       | Заведующий, ст.воспитатель, комиссия         | Педагогический совет        |

|                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                       |                             |                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| представления о мире через освоение элементарных географических знаний и развитие познавательной активности, экологического сознания и патриотизма» | целостного представления о мире через освоение элементарных географических знаний и развитие познавательной активности, экологического сознания и патриотизма                         |                             |                             |
| <b>Текущий</b>                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                       |                             |                             |
| Уровень сформированности у детей интереса к изобразительной деятельности                                                                            | Просмотр занятий, уголков, самостоятельной деятельности по ИЗО                                                                                                                        | Заведующая , ст.воспитатель | Карта контроля              |
| <b>Предупредительный</b>                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                       |                             |                             |
| Организация работы дежурных (по столовой, в занятиях, в уголке природы)                                                                             | Анализ работы дежурства, руководства воспитателя, воспитателей                                                                                                                        | Ст.воспитатель              | Карта контроля              |
| Организация досуговой деятельности                                                                                                                  | Просмотр развлечений                                                                                                                                                                  | Заведующая , ст.воспитатель | Карта контроля              |
| <b>Персональный</b>                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                       |                             |                             |
| Анализ работы воспитателей по самообразованию.                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- План работы по самообразованию.</li> <li>- Методическая копилка.</li> <li>- Создание условий в группе</li> <li>- Просмотр занятий</li> </ul> | Ст.воспитатель              | Индивидуальная консультация |
| Анализ работы учителей-логопедов                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование занятий;</li> <li>- ведение документации;</li> <li>- качество проведения занятий с детьми.</li> </ul>                           | Ст.воспитатель              | Индивидуальная консультация |
| <b>Февраль</b>                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                       |                             |                             |
| <b>Оперативный</b>                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                       |                             |                             |
| Организация дополнительных образовательных                                                                                                          | Анализ работы кружков                                                                                                                                                                 | Заведующая , ст.воспитатель | Совещание при заведующем    |

|                                                      |                                                                                                                                                                                       |                                        |                             |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------|
| услуг (документация, проведение занятий)             |                                                                                                                                                                                       | ель                                    |                             |
| Планирование воспитательно-образовательного процесса | Выявление полноты, системности календарного планирования                                                                                                                              | Ст.воспитатель                         | Карта анализа планирования  |
| <b>Текущий</b>                                       |                                                                                                                                                                                       |                                        |                             |
| Организация работы режимных моментов (утро)          | Анализ режимных моментов в утренний отрезок времени                                                                                                                                   | Ст.воспитатель                         | Карта контроля              |
| <b>Предупредительный</b>                             |                                                                                                                                                                                       |                                        |                             |
| Соблюдение режима дня с учётом специфики сезона      | Анализ работы воспитателей по теме                                                                                                                                                    | Ст.воспитатель                         | Индивидуальная консультация |
| <b>Персональный</b>                                  |                                                                                                                                                                                       |                                        |                             |
| Анализ работы педагогов по самообразованию.          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- План работы по самообразованию.</li> <li>- Методическая копилка.</li> <li>- Создание условий в группе</li> <li>- Просмотр занятий</li> </ul> | Ст.воспитатель                         | Индивидуальная консультация |
| <b>Март</b>                                          |                                                                                                                                                                                       |                                        |                             |
| <b>Оперативный</b>                                   |                                                                                                                                                                                       |                                        |                             |
| Организация питания                                  | Организация питания в группах                                                                                                                                                         | Заведующий, Ст. воспитатель, медсестра | Производственное собрание   |
| Планирование воспитательно-образовательного процесса | Выявление полноты, системности календарного планирования                                                                                                                              | Ст.воспитатель                         | Карта анализа планирования  |
| <b>Предупредительный</b>                             |                                                                                                                                                                                       |                                        |                             |
| Уровень развития самостоятельной деятельности в ДОУ  | Посещение групп, взаимодействие педагога с детьми, общение детей, развивающая среда                                                                                                   | Заведующая, ст.воспитатель             | Индивидуальная консультация |
| <b>Текущий</b>                                       |                                                                                                                                                                                       |                                        |                             |
| Обучение грамоте в подготовительной к школе группе   | Анализ проведения занятий по обучению грамоте                                                                                                                                         | Ст.воспитатель                         | Карта контроля              |
| <b>Персональный контроль</b>                         |                                                                                                                                                                                       |                                        |                             |

|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                  |                                               |                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------|
| Анализ работы инструктора по физической культуре:                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование занятий для всех возрастных групп;</li> <li>- ведение документации;</li> <li>- качество проведения занятий с детьми.</li> </ul>            | Ст.воспитатель                                | Индивидуальная консультация |
| <b>Апрель</b>                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                  |                                               |                             |
| <b>Оперативный</b>                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                  |                                               |                             |
| Организация разнообразной деятельности детей на прогулке                                                                                                                         | Организация работы воспитателей по теме                                                                                                                                                          | Заведующая, ст.воспитатель                    | Карта контроля              |
| Соблюдение санитарно-гигиенического режима. Охраны труда и техники безопасности, противопожарного состояния                                                                      | Знание и выполнение сотрудниками правил по технике безопасности.                                                                                                                                 | Заведующий, Зам.зав. по АХР, специалист по ОТ | Совещание при заведующем    |
| Планирование воспитательно-образовательного процесса                                                                                                                             | Выявление полноты, системности календарного планирования                                                                                                                                         | Ст.воспитатель                                | Карта анализа планирования  |
| <b>Тематический</b>                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                  |                                               |                             |
| «Эффективность работы ДОУ по реализации проектной деятельности по формированию географических представлений у детей дошкольного возраста в процессе ознакомления с родным краем» | Анализ состояния педагогической работы ДОУ по реализации проектной деятельности по формированию географических представлений у детей дошкольного возраста в процессе ознакомления с родным краем | Заведующая, ст.воспитатель, комиссия          | Педагогический совет        |
| <b>Персональный</b>                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                  |                                               |                             |
| Анализ работы музыкального руководителя                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование занятий для всех возрастных групп;</li> <li>- ведение документации;</li> <li>- качество проведения</li> </ul>                              | Ст.воспитатель,                               | Индивидуальная консультация |

|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                       |                                                                     |                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                            | занятий с детьми.                                                                                                                                                                     |                                                                     |                                                                       |
| Анализ работы воспитателей по самообразованию.                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- План работы по самообразованию.</li> <li>- Методическая копилка.</li> <li>- Создание условий в группе</li> <li>- Просмотр занятий</li> </ul> | Ст.воспитатель                                                      | Индивидуальная консультация                                           |
| <b>Май</b>                                                                                                 |                                                                                                                                                                                       |                                                                     |                                                                       |
| <b>Оперативный</b>                                                                                         |                                                                                                                                                                                       |                                                                     |                                                                       |
| Руководство игровой деятельностью на прогулке                                                              | Анализ приёмов, методов используемых при организации игровой деятельностью на прогулке                                                                                                | Заведующая, ст.воспитатель                                          | Карта контроля                                                        |
| Планирование воспитательно-образовательного процесса                                                       | Выявление полноты, системности календарного планирования                                                                                                                              | Ст.воспитатель                                                      | Карта анализа планирования                                            |
| <b>Фронтальный</b>                                                                                         |                                                                                                                                                                                       |                                                                     |                                                                       |
| «Готовность детей к обучению в начальной школе в старших и подготовительных группах»                       | Анализ воспитательно-образовательной работы по подготовке детей к обучению в начальной школе                                                                                          | Заведующая, ст.воспитатель                                          | Малый педсовет для подготовительных групп                             |
| Готовность к ЛОК                                                                                           | Готовность участков к летнему периоду. Состояние инвентаря на участках.                                                                                                               | Заведующий, Зам. зав. по АХР, Специалист по ОТ Старший воспитатель. | Производственное собрание                                             |
| <b>Оперативный</b>                                                                                         |                                                                                                                                                                                       |                                                                     |                                                                       |
| Контроль решений педсовета                                                                                 | В течение года                                                                                                                                                                        | Заведующая, ст.воспитатель                                          | Совещание при заведующем                                              |
| Контроль документации:<br>-планы;<br>-карты педагогической диагностики;<br>-индивидуальная работа с детьми | В течение года                                                                                                                                                                        | Заведующая, ст.воспитатель                                          | Карта контроля, индивидуальная консультация, совещание при заведующем |

## 5 Раздел.

### «Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями»

#### 5.1. Работа с родителями.

| Мероприятия.                                                                                                   | Ответственные.                                                                         | Сроки.                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1. Консультирование родителей по интересующим их вопросам, проблемам и темам.                                  | Заведующий, старший воспитатель, медсестра, воспитатели специалисты.<br>Заведующий ДОУ | В течение года.           |
| 2. Оформление документов для получения компенсации части родительской платы за детский сад.                    | Заведующий ДОУ                                                                         | При приёме ребёнка в ДОУ. |
| 3. Оформление договоров с родителями.                                                                          | Заведующий ДОУ                                                                         | При приёме ребенка в ДОУ. |
| 4. Составление характеристики на ребенка по требованию родителей (для обращения в органы опеки, в суд и т.д.). | Заведующий, старший воспитатель, воспитатели.                                          | По требованию родителей.  |
| 5. Привлечение родителей для работ по благоустройству и озеленению территории ДОУ.                             | Воспитатели.                                                                           | В течение года.           |
| 7. Организация совместных мероприятий: праздников, досугов, экскурсий.                                         | Старший воспитатель, воспитатели.                                                      | В течение года.           |
| 8. Участие родителей в организации развивающей предметно-пространственной среды в группах.                     | Воспитатели.                                                                           | В течение года.           |
| 9. Организация выставок поделок и рисунков детей для родителей.                                                | Воспитатели.                                                                           | В течение года.           |

|                                                                                   |                                              |                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------|
| 10. Оформление ширм для родителей с советами, рекомендациями.                     | Воспитатели, специалисты                     | В течение года.                    |
|                                                                                   | Воспитатели.                                 | В течение года.                    |
| 11. Оформление фотогазет для родителей.                                           | Старший воспитатель                          | В течение года.                    |
| 12. Привлечение родителей к участию в выставках, конкурсах, проектах.             | Старший воспитатель                          | В течение года.                    |
| 13. Обновление стенда «Чем живёт детский сад!» новыми фотоматериалами.            | Заведующий ДОУ                               | В течение года.                    |
| 14. Анализ семей по социальным группам (полные, неполные, многодетные и т.д.).    | Воспитатели.                                 | В течение года.                    |
| 15. Календарное планирование работы с родителями в каждой возрастной группе.      | Воспитатели.<br>Заведующий ДОУ               | В течение года.<br>В течение года. |
| 16. Анкетирование родителей.                                                      |                                              |                                    |
| 17. Участие членов Родительского комитета в работе Совета учреждения ДОУ.         | Старший воспитатель, медсестра, педагоги ДОУ | При необходимости                  |
| 18. Работа консультативного пункта для родителей.                                 |                                              |                                    |
| <b><u>Общие родительские собрания.</u></b>                                        |                                              | Октябрь                            |
| <b>1. Тема: «Детский травматизм на дороге причины и меры его предупреждения».</b> | Заведующий ДОУ<br>В.А. Пуртова               |                                    |

|                                                                                                                                                                                              |                                       |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----|
| 1 «Вступительное слово по теме родительского собрания». (Сообщение)                                                                                                                          | Госинспектор группы пропаганды ГИБДД. | Май |
| 2. Выступление сотрудника ГИБДД. (Сообщение).                                                                                                                                                |                                       |     |
| 3. «Разбор дорожных ситуаций. Анализ».                                                                                                                                                       |                                       |     |
| 4. Буклет для родителей «Для чего нужны светоотражающие элементы».                                                                                                                           | Старший воспитатель<br>А.А. Говердова |     |
| 5. «Работа в ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма». (Сообщение).                                                                                                   | Педагог-психолог Л.В. Кистерева       |     |
| 6.«Влияние темперамента на характер и поведение детей. Как проводить беседы, обучение ребенка в зависимости от его темперамента на примере изучения правил дорожного движения». (Сообщение). | Старший воспитатель<br>А.А. Говердова |     |
| 7. Турнир по ПДД «Знатоки правил безопасности. Профилактика ДДТТ».                                                                                                                           | Муз. рук. Н.Р. Сандалова              |     |
| 8. Театральная постановка «Урок для родителей».                                                                                                                                              | Заведующий ДОУ<br>В.А. Пуртова        |     |
| 9. Выбор членов Совета родителей.                                                                                                                                                            |                                       |     |
| 8. Принятие решения.                                                                                                                                                                         |                                       |     |
| <b>2. Тема: «Компьютер в жизни дошкольника. Информационная безопасность».</b>                                                                                                                | Заведующий ДОУ<br>В.А. Пуртова        |     |

|                                                                                                                   |                                        |        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------|
| 1. Вступительное слово по теме родительского собрания.                                                            | Старший воспитатель<br>А.А. Говердова. | Ноябрь |
| 2. «Использование ИКТ в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста».                              | Педагог-психолог Л.В. Кистерева        |        |
| 3. «О компьютерной зависимости».                                                                                  | Педагог-психолог Л.В. Кистерева        |        |
| 3. Тест - игра для родителей «Возрастной портрет моего ребёнка, воздействие компьютера на развитие его личности». | Родители                               |        |
| 4. Делимся опытом. Обмен мнениями между родителями.                                                               | Старший воспитатель<br>А.А. Говердова. |        |
| 5. Заключение. Рефлексия.                                                                                         |                                        |        |
| 6. Памятка для родителей «Профилактика компьютерной зависимости у ребёнка».                                       | Заведующий ДОУ<br>В.А. Пуртова         |        |
| 7. Разное.                                                                                                        | Заведующий ДОУ<br>В.А. Пуртова         |        |
| 8. Подведение итогов родительского собрания.<br>Принятие решения.                                                 |                                        |        |
| <b><u>Заседания Совета родителей.</u></b>                                                                         | (члены Совета родителей).              |        |
| <b>Заседание № 1</b>                                                                                              | (заведующий В.А. Пуртова).             |        |
| 1.Выборы председателя Совета родителей, секретаря.                                                                |                                        |        |
| 2. Исполнение нормативно-правовых документов как одно из условий сотрудничества детского сада и семьи.            | (члены Совета родителей ).             |        |
| 3.Распределение обязанностей                                                                                      | (заведующий В.А.                       |        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <p>между членами С.Р. на 2026-2027 учебный год.</p> <p>4. Обсуждение плана работы С.Р. на 2026-2027 учебный год.</p> <p><b>Заседание № 2.</b></p> <p>1. О питании в ДОУ.</p> <p>2. Знакомство с финансовыми документами учреждения.</p> <p><b>Заседание № 3.</b></p> <p>1. Отчет С.Р. о проделанной работе за год.</p> <p>2. Организация оздоровительной работы в ДОУ. Организация летнего отдыха.</p> <p><b><u>Дни открытых дверей.</u></b></p> <p>1. «День матери».</p> <p>2. «День защитника Отечества».</p> <p>3. «Путешествие с дошкольниками в мир географии».</p> <p>4. «За здоровьем – в детский сад!».</p> | <p>Пуртова, члены Совета родителей).</p> <p>(заведующий В.А. Пуртова, члены Совета родителей).</p> <p>(Председатель, члены Совета родителей).</p> <p>(заведующий В.А. Пуртова, члены Совета родителей).</p> <p>Старший воспитатель, воспитатели, специалисты</p> <p>Старший воспитатель, воспитатели, специалисты</p> <p>Старший воспитатель, воспитатели, специалисты</p> <p>Старший воспитатель, воспитатели, специалисты</p> | <p>Январь</p> <p>Май</p> <p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p> <p>Июнь</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|

## 5.2. Консультации для родителей.

| №<br>п./п | Тема                                                                                         | Сроки                | Содержание                            |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------|
| 1.        | «Участники адаптационного периода. Ребенок-родители-педагоги».                               | Сентябрь             | Воспитатель<br>О.С. Кулик             |
| 2.        | «Все вокруг на нас влияет, развивает, обучает».                                              | Октябрь              | Воспитатель<br>С.Л. Чистякова         |
| 3.        | «Правила четырёх „НЕ“: как защитить ребёнка от опасности».                                   | Октябрь              | Воспитатель<br>Н.А. Ракитина          |
| 5.        | «География начинается с детской комнаты»                                                     | Декабрь              | Воспитатель<br>Н.В. Сукачева          |
| 6.        | «Музыкальное воспитание детей в семье»                                                       | Январь               | Муз.<br>руководитель<br>Н.А. Кадинер. |
| 7.        | «Как развивать ребенка, чтобы он об этом не узнал? Простые развивающие игры с ребенком дома» | Февраль              | Педагог-психолог<br>Л.В. Кистерева    |
| 8.        | «Как выбрать вид спорта для ребенка?»                                                        | Февраль              | Инструктор по<br>ФК<br>Т.И.Опанасенко |
| 9.        | «Куда сходить с ребенком или как провести свой досуг»                                        | Март                 | Воспитатель<br>Н.С. Уткина            |
| 10.       | «Поощрение и наказание ребенка в семье»                                                      | Март                 | Воспитатель<br>А.С.Копычева           |
| 11.       | «Моя малая родина — часть большой России»                                                    | Апрель               | Воспитатель<br>Е.В. Зиганшина         |
| 12.       | «Как с пользой провести лето?»                                                               | Май                  | Воспитатель<br>Н.В. Сукачева          |
| 13.       | Индивидуальные консультации                                                                  | В<br>течение<br>года | Педагоги ДОО                          |

### 5.3. Заседания родительских клубов.

| №<br>п/п                                                                                                                      | Темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Сроки   | Ответственные                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Родительский клуб «Мамина школа» для группы раннего возраста 1 года и 6 месяцев-2 лет и первых младших групп 2-3 года.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                                                                                                                            |
| 1.                                                                                                                            | <b>Тема: «Безопасность детей раннего возраста в быту».</b><br>1. «Сохраним жизнь ребенка». (Сообщение воспитателя).<br>2. «ОБЖ детей раннего возраста». (Сообщение воспитателя).<br>3. Мастер-класс «Поиграем вместе» (Демонстрация игр по ОБЖ с детьми раннего возраста) (Воспитатели).<br>4. Раздача памяток на тему заседания родительских клубов.<br>5. Подведение итогов.                                                                                                                                                     | Октябрь | Н.И. Марголина,<br>Е.А. Ларионова,<br>Н.С. Бодрова,<br>Ю.В. Жарикова,<br>Т.В. Дорофеева,<br>О.С. Кулик,<br>Л.В. Кистерева. |
| 2.                                                                                                                            | <b>Тема: «Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста»</b><br>1. «Роль пальчиковых игр в развитии речи детей раннего возраста». (Сообщение воспитателя).<br>2. Игрушки в игры с пальчиками в домашних условиях (Демонстрация методов и приемов использования игр на развитие моторики детей раннего возраста). (Воспитатели).<br>3. «Волшебный мир кинетического песка». (Сообщение и демонстрация приемов работы Воспитатель)<br>4. Подбор литературы для родителей по теме заседания».           5. Подведение итогов. | Апрель  | Н.И. Марголина,<br>Е.А. Ларионова,<br>Н.С. Бодрова,<br>Ю.В. Жарикова,<br>Т.В. Дорофеева,<br>О.С. Кулик,<br>Л.В. Кистерева. |
| <b>Родительский клуб «Веселая семейка» для вторых младших групп 3-4</b>                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                                                                                                                            |

| года.                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.                                                              | <b>Тема: «Безопасность детей в наших руках».</b><br>1. «Безопасность детей в наших руках». (Сообщение воспитателя).<br>2. «Безопасное поведение детей в ДОУ и в семье». (Сообщение воспитателя).<br>3. Игра-тренинг для родителей «Опасно-безопасно».<br>4. Раздача памяток родителям по теме заседания.<br>6. Рефлексия. Подведение итогов.                                                                                                                                                                                                                                  | Октябрь | О.В. Примаков,<br>О.А. Денисова,<br>И.А. Логвиненко,<br>Н.Г. Кадинская,<br>Л.В. Кистерова. |
| 2.                                                              | <b>Тема: «Играя - развиваемся».</b><br>1. Вступительное слово по теме заседания.<br>2. «Значение игровой деятельности в развитии детей младшего дошкольного возраста». (Сообщение воспитателя).<br>3. Игровой практикум с родителями:<br>- Игра «Здравствуйте»,<br>- «Жила была девочка»,<br>«Играем с солнышком»,<br>«Солнечные зайчики»;<br>- «Закончи фразу»,<br>- П.и. «Карусель».<br>4. Совместная творческая деятельность детей и родителей «Солнышко». (Сообщение воспитателя).<br>5. Раздача памятки родителям по теме заседания.<br>6. Рефлексия. Подведение итогов. | Апрель  | О.В. Примаков,<br>О.А. Денисова,<br>И.А. Логвиненко,<br>Н.Г. Кадинская,<br>Л.В. Кистерова. |
| <b>Родительский клуб «Почемучки» для средних групп 4-5 лет.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                                                                                            |
| 1.                                                              | <b>Тема: «Безопасность детей в наших руках».</b><br>1. Вступительное слово по                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Октябрь | Т.В. Невмержицкая,<br>Н.Ю. Ловягина,<br>Е.А. Зайко,                                        |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                           | <p>теме заседания. (Сообщение воспитателя).</p> <p>2. Практикум «Разбор проблемных ситуаций «Опасно-безопасно».</p> <p>(Воспитатель).</p> <p>3. Викторина для родителей «Знатоки безопасности».</p> <p>(Воспитатели).</p> <p>4. Раздача памяток для родителей по теме заседания.</p> <p>4. Рефлексия «Улыбка».</p>                                                                                                                                                                                                                                        |         | В.В. Душкина,<br>Л.В. Кистерева.                                                                          |
| 2.                                                                        | <p><b>Тема: «Секреты послушания. Как договориться с ребенком 4-5 лет без криков и наказаний»</b></p> <p>1. Вступительное слово воспитателя по теме заседания.</p> <p>2. Блиц-опрос родителей «Что вызывает у сложности?».</p> <p>(Воспитатель).</p> <p>3. Информационный блок «Почему ребенок не слушается». (Сообщение воспитателя).</p> <p>4. Практический блок «Пять шагов к договоренности».</p> <p>(Разбор проблемных ситуаций. Воспитатель).</p> <p>5. Подведение итогов «Наши договоренности». Раздача памятки «Как договориться с ребенком» .</p> | Апрель  | Т.В. Невмержицкая,<br>Н.Ю. Ловягина,<br>Е.А. Зайко,<br>В.В. Душкина,<br>Л.В. Кистерева.                   |
| <b>Родительский клуб «Заботливые родители» для старших групп 5-6 лет.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                                                                                                           |
| 1.                                                                        | <p><b>Тема: «Безопасность детей – забота взрослых ».</b></p> <p>1. . Вступительное слово воспитателя по теме заседания.</p> <p>2. «Правила безопасности для дошкольников» (Сообщение воспитателя по теме</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Октябрь | Ю.А. Попкова,<br>Ю.А. Белогурова,<br>А.С. Копычева,<br>Н.В. Сукачёва,<br>О.В. Шляхова,<br>Л.В. Кистерева. |

|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                               | <p>заседания).</p> <p>2. Дискуссия «Разбор проблемных ситуаций».</p> <p>3. Практическая часть «Проигрывание с родителями алгоритмов действий в опасных ситуациях».</p> <p>(Воспитатели).</p> <p>4. Раздача буклетов по теме заседания.</p> <p>5. Рефлексия. Подведение итогов: ответы на вопросы.</p>                                                                                                                                                                                                                                              |         |                                                                                                           |
| 2.                                                                                            | <p><b>Тема: «Развитие речи детей старшего дошкольного возраста».</b></p> <p>1. Вступительное слово воспитателя по теме заседания. (Воспитатель)</p> <p>2. «Роль сказки в нравственном воспитании детей дошкольного возраста». (Сообщение воспитателя).</p> <p>3. Викторина для детей «В стране сказок».</p> <p>3. Творческий практикум «Семейная мастерская» (изготовление игрушек вместе с детьми методом тестопластики).</p> <p>4. Памятка для родителей «Как поддерживать у детей интерес к сказе».</p> <p>5. Рефлексия. Подведение итогов.</p> | Апрель  | Ю.А. Попкова,<br>Ю.А. Белогурова,<br>А.С. Копычева,<br>Н.В. Сукачёва,<br>О.В. Шляхова,<br>Л.В. Кистерева. |
| <b>Родительский клуб «Росток» (будущий первоклассник) для подготовительных групп 6-7 лет.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                                                                                                           |
| 1.                                                                                            | <p><b>Тема: «Помоги себе сам».</b></p> <p>1. Вступительное слово.</p> <p>Блиц-опрос для родителей</p> <p>2. Просмотр презентации «Сохранение жизни и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Октябрь | Е.В. Зиганшина,<br>С.Л. Чистякова,<br>Н.А. Ракитина,<br>Н.С. Уткина,<br>А.В.                              |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |                                                                                                 |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p>здоровье детей – главная обязанность взрослых.</p> <p>3. Практикум. Игра «Ромашка безопасности».</p> <p>4. Совместное рисование взрослых и детей «Знаки безопасности».</p> <p>5. Раздача памяток.</p> <p>6. Подведение итогов.</p>                                                                                                                                                                                                      |        | Царегородцева, Л.В. Кистерева.                                                                  |
| 2. | <p><b>Тема: «Роль семьи в подготовке ребенка к школе».</b></p> <p>1. «Готовность ребенка к школе». (Сообщение).</p> <p>2. «Психологическая готовность к школе». (Сообщение педагога-психолога).</p> <p>3. «Речевая готовность к школе». (Сообщение).</p> <p>4. Подготовка руки дошкольника к письму.</p> <p>5. Мастер-класс с родителями.</p> <p>Игры: «Волшебный карандаш».</p> <p>6. Раздача буклетов для родителей «Скоро с школу».</p> | Апрель | Е.В. Зиганшина, С.Л. Чистякова, Н.А. Ракитина, Н.С. Уткина, А.В. Царегородцева, Л.В. Кистерева. |

#### 5.4. Групповые родительские собрания.

| №<br>п/п                    | Темы                                                                                                           | Сроки    | Воспитатели                                          |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------|
| Первая младшая группа № 1   |                                                                                                                |          |                                                      |
| 1.                          | «Адаптация детей раннего возраста в условиях детского сада. Как избежать ошибки».                              | Сентябрь | О.С. Кулик,<br>Л.В. Кистерева                        |
| 2.                          | «Значение игр и игрушек для развития детей третьего года жизни ».                                              | Декабрь  |                                                      |
| 3.                          | «Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста с использованием нестандартного оборудования».          | Март     |                                                      |
| 4.                          | «Итоги работы за учебный год. Работа с детьми в летний оздоровительный период».                                | Май      |                                                      |
| Группа раннего возраста № 2 |                                                                                                                |          |                                                      |
| 1.                          | «Адаптация в детском саду. Задачи воспитательно-образовательной работы на 2026-2027 г.г.».                     | Сентябрь | Н.С. Бодрова,<br>Ю.В. Жарикова,<br>Л.В. Кистерева    |
| 2.                          | «Место подвижных игр в режиме дня».                                                                            | Декабрь  |                                                      |
| 3.                          | «Воспитание культурно-гигиенических навыков и самостоятельности у детей раннего возраста»                      | Март     |                                                      |
| 4.                          | «Наши достижения. Чему мы научились. Работа с малышами в летний оздоровительный период».                       | Май      |                                                      |
| Первая младшая группа № 3   |                                                                                                                |          |                                                      |
| 1.                          | «Особенности воспитания детей 3-го года жизни. Задачи воспитательно-образовательной работы на 2026-2027 г.г.». | Сентябрь | Н.И. Марголина,<br>Е.А. Ларионова,<br>Л.В. Кистерева |
| 2.                          | «Воспитание КГН и самостоятельности у детей раннего возраста. Кризис трех лет».                                | Декабрь  |                                                      |
| 3.                          | «Место подвижных игр в режиме дня».                                                                            | Март     |                                                      |
| 4.                          | «Итоги работы за учебный год. Работа с детьми в летний оздоровительный период».                                | Май      |                                                      |
| Средняя группа № 4          |                                                                                                                |          |                                                      |
| 1.                          | «Возрастные особенности детей 4-5 лет. Задачи воспитательно-образовательной                                    | Сентябрь | Т.В. Невмержицкая,                                   |

|                                                           |                                                                                                                               |          |                                                       |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------|
|                                                           | работы в средней группе на учебный год».                                                                                      |          | Н.Ю. Ловягина,<br>Л.В. Кистерева                      |
| 2.                                                        | «Развитие речи детей 4-5 лет в условиях семьи и детского сада».                                                               | Декабрь  |                                                       |
| 3.                                                        | «Игра – не забава, а подготовка к жизни».                                                                                     | Март     |                                                       |
| 4.                                                        | «Подводим итоги: «Чему мы научились за год» Задачи воспитательно-образовательной работы в летний период».                     | Май      |                                                       |
| <b>Вторая младшая группа № 5</b>                          |                                                                                                                               |          |                                                       |
| 1.                                                        | «Возрастные особенности детей 3-4 лет». Задачи воспитательно-образовательной работы во второй младшей группе на учебный год». | Сентябрь | О.В. Примаков,<br>О.А. Денисова,<br>Л.В. Кистерева    |
| 2.                                                        | «Учимся играть вместе или значение игровой деятельности для ребенка 3 – 4 лет».                                               | Декабрь  |                                                       |
| 3.                                                        | «Быть здоровым, жить активно – это стильно, позитивно».                                                                       | Март     |                                                       |
| 4.                                                        | «Подводим итоги: «Успехи нашей группы» Задачи воспитательно-образовательной работы в летний период».                          | Май      |                                                       |
| <b>Вторая младшая группа № 6</b>                          |                                                                                                                               |          |                                                       |
| 1.                                                        | «Возрастные особенности детей 3-4 лет». Задачи воспитательно-образовательной работы во второй младшей группе на учебный год». | Сентябрь | Н.Г. Кадинская,<br>И.А. Логвиненко,<br>Л.В. Кистерева |
| 2.                                                        | «Поближе познакомимся и дружно заживем».                                                                                      | Декабрь  |                                                       |
| 3.                                                        | «Пальчиковые игры – наше все. Значение пальчиковых игр для развития ребенка младшего дошкольного возраста».                   | Март     |                                                       |
| 4.                                                        | «Подводим итоги: «Чему мы научились за год – наши успехи» Задачи воспитательно-образовательной работы в летний период».       | Май      |                                                       |
| <b>Подготовительная к школе логопедическая группа № 7</b> |                                                                                                                               |          |                                                       |
| 1.                                                        | «Возрастные особенности детей 6-7 лет». Задачи воспитательно-образовательной работы в подготовительной группе на учебный      | Сентябрь | Н.А. Раkitина,<br>Н.С. Уткина,<br>А.В. Царегородцева, |

|                                      |                                                                                                                                        |          |                                                                     |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------|
|                                      | год».                                                                                                                                  |          | Л.В. Кистерева                                                      |
| 2.                                   | «Приобщение дошкольников к здоровому образу жизни».                                                                                    | Декабрь  |                                                                     |
| 3.                                   | «Доброта спасет мир»                                                                                                                   | Март     |                                                                     |
| 4.                                   | «Дети и родители на школьном старте».                                                                                                  | Май      |                                                                     |
| Старшая группа № 8                   |                                                                                                                                        |          |                                                                     |
| 1.                                   | «Возрастные особенности детей 5-6 лет». Задачи воспитательно-образовательной работы в старшей группе на учебный год».                  | Сентябрь | Ю.А.Попкова,<br>Ю.А. Белогурова,<br>Л.В. Кистерева                  |
| 2.                                   | «Безопасность детей – забота взрослых»                                                                                                 | Декабрь  |                                                                     |
| 3.                                   | «Игры современных детей»                                                                                                               | Март     |                                                                     |
| 4.                                   | «Подводим итоги или чему мы научились за год. Воспитательно-образовательная работа в летний период».                                   | Май      |                                                                     |
| Старшая группа № 9                   |                                                                                                                                        |          |                                                                     |
| 1.                                   | «Возрастные особенности детей 5-6 лет». Задачи воспитательно-образовательной работы в старшей группе на учебный год».                  | Сентябрь | Н.В. Сукачева,<br>А.С. Копычева,<br>О.В. Шляхова,<br>Л.В. Кистерева |
| 2.                                   | «В какие игры играют наши дети? Актуальные вопросы о значении игровой деятельности в развитии ребенка старшего дошкольного возраста»   | Декабрь  |                                                                     |
| 3.                                   | «Посеешь привычку – пожнешь характер. О воспитании полезных привычек у детей старшего дошкольного возраста».                           | Март     |                                                                     |
| 4.                                   | «Значение физической активности в формировании здорового образа жизни старших дошкольников».                                           | Май      |                                                                     |
| Подготовительная к школе группа № 10 |                                                                                                                                        |          |                                                                     |
| 1.                                   | «Возрастные особенности детей 6-7 лет». Задачи воспитательно-образовательной работы в подготовительной к школе группе на учебный год». | Сентябрь | Е.В. Зиганшина,<br>С.Л. Чистякова,<br>Л.В. Кистерева                |
| 2.                                   | «Подготовка дошкольников 6-7 лет к овладению грамотой на пороге школы».                                                                | Декабрь  |                                                                     |
| 3.                                   | «Роль семьи в речевом развитии                                                                                                         | Март     |                                                                     |

|                            |                                                                                                                       |          |                                                |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------|
|                            | ребенка 6-7 лет».                                                                                                     |          |                                                |
| 4.                         | «Готовность старших дошкольников к обучению в школе».                                                                 | Май      |                                                |
| <b>Вторая младшая № 11</b> |                                                                                                                       |          |                                                |
| 1.                         | «Возрастные особенности детей 4-5 лет». Задачи воспитательно-образовательной работы в средней группе на учебный год». | Сентябрь | Е.А. Зайко,<br>В.В. Душкина,<br>Л.В. Кистерева |
| 2.                         | «Значение закаливания и режима дня в физическом развитии дошкольника».                                                | Декабрь  |                                                |
| 3.                         | «Воспитываем самостоятельность через игру и труд».                                                                    | Март     |                                                |
| 4.                         | Подводим итоги «Чему мы научились за год». Задачи воспитательно-образовательной работы в летний период».              | Май      |                                                |

### 5.5. Взаимодействие с социумом.

| №  | Мероприятия                                                                                                                  | Сроки          | Ответственные                                                   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------|
| 1  | Сотрудничество с МКУ «ЦГБ и ее филиалы» на 2026-2027                                                                         | в течение года | Дети, воспитатели старших и подготовительных групп              |
| 2  | Сотрудничество с МБОУ СОШ № 14                                                                                               | в течение года | Специалисты ДОУ<br>Учитель школы № 14                           |
| 3  | Сотрудничество с УМЦ ГОЧС и ПБ ЕАО                                                                                           | в течение года | Администрация ДОУ<br>воспитатели                                |
| 4  | Сотрудничество с инспектором по особым поручениям группы пропаганды безопасности дорожного движения ГИБДД<br>О.В. Клигуновой | в течение года | Педагоги подготовительных групп;<br>администрация ДОУ           |
| 5. | Сотрудничество с областным краеведческим музеем                                                                              | В течение года | Педагоги старших и подготовительных групп;<br>администрация ДОУ |
| 6. | Сотрудничество с ФГБУ «Государственный заповедник «Бастак».                                                                  | В течение года | Педагоги старших и подготовительных групп;<br>администрация ДОУ |
| 7. | Сотрудничество с ОГКУ «Дирекция по охране объектов животного мира и ООПТ ЕАО»                                                | В течение года | Педагоги старших и подготовительных групп;<br>администрация ДОУ |
| 8. | Сотрудничество с ОГБУК «Музей современного искусства ЕАО»                                                                    |                | Педагоги старших и подготовительных групп;<br>администрация ДОУ |
| 9. | Индивидуальные беседы по подготовке к школе с родителями (в детском саду и в школе)                                          | в течение года | Старший воспитатель,<br>Педагог-психолог                        |

**5.6. План совместной работы по преемственности дошкольного учреждения и школы на 2026-2027 учебный год.**

| №                                              | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Сроки                                     | Ответственные                                                                                                                                |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Организационно-педагогическая работа</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                           |                                                                                                                                              |
| 1.                                             | <p>- Посещение праздничной линейки в школе 1 сентября</p> <p>- Посещение детьми подготовительной к школе группы ДОУ урока в первом классе.</p> <p>- Экскурсия детей подготовительной к школе группы ДОУ по школе.</p>                                                                                        | <p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Март</p> | <p>Завуч,<br/>Зам. зав по ВМР,<br/>воспитатели</p> <p>Завуч,<br/>учитель 1 класса,<br/>ст. воспитатель</p> <p>Завуч,<br/>Зам. зав по ВМР</p> |
| 2.                                             | <p>С целью повышения интереса дошкольников к обучению в школе:</p> <p>- читать литературные произведения о школе;</p> <p>- проводить беседы о школе, об обучении;</p> <p>- знакомить с режимом дня ученика 1 класса;</p> <p>- организовывать и проводить сюжетно-ролевую игру «Школа», развивающие игры.</p> | В течение года                            | Ст.воспитатель, воспитатели                                                                                                                  |
| 3.                                             | Проведение педагогической диагностики по освоению дошкольниками образовательной программы                                                                                                                                                                                                                    | Декабрь, май                              | Ст.воспитатель, воспитатели                                                                                                                  |
| 4.                                             | Проведение обследования готовности детей к обучению в школе                                                                                                                                                                                                                                                  | Апрель, май                               | Педагог-психолог, учитель-логопед ДОУ, воспитатели, Зам. зав по ВМР, ст.воспитатель                                                          |
| 5.                                             | <p>Проведение интеллектуальной игры по русским народным сказкам между учениками 1 классов и выпускниками подготовительных групп</p> <p>Конкурс рисунков выпускников ДОУ «Школа, в которой я хочу учиться»</p> <p>Из плана школы</p>                                                                          | <p>Март</p> <p>Март</p>                   | <p>Зам. зав по ВМР, воспитатели</p> <p>Зам. зав по ВМР, воспитатели</p>                                                                      |

| <b>2. Методическая работа</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                 |                                                                            |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 1.                            | <p>Семинар<br/>«Научить выпускника ДОО активному участию в решении общей задачи и усвоению способов активного воздействия на сверстников как участников общей деятельности (умение оказать помощь, справедливо оценивать результаты работы сверстников)».</p> <p>День методического взаимодействия ДОО- Школа на тему «Воспитание у первоклассников «качеств общественности», умения жить и трудиться в коллективе»</p> | <p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p>                                                   | <p>Завуч СОШ,<br/>Зам. зав по ВМР,<br/>старший<br/>воспитатель</p>         |
| 2.                            | <p>Оформление информации для родителей будущих первоклассников;</p> <p>- День открытых дверей в начальной школе;</p> <p>- День открытых дверей в дошкольном учреждении.</p>                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Октябрь</p> <p>По плану<br/>школы</p> <p>Ноябрь,<br/>февраль,<br/>апрель</p> | <p>Ст. воспитатель,<br/>воспитатели<br/>Завуч СОШ,<br/>ст. воспитатель</p> |
| 3.                            | Консультация, мастер-класс: «Развитие речи и воспитание коммуникативной культуры – одно из условий равных возможностей для поступления детей в школу».                                                                                                                                                                                                                                                                  | Апрель                                                                          | Учитель-логопед                                                            |
| 4.                            | Составление списков будущих первоклассников.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Апрель                                                                          | Зам. зав по ВМР,<br>ст.воспитатель                                         |
| <b>3. Работа с родителями</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                 |                                                                            |
| 1.                            | <p><b>Тема: «Роль семьи в подготовке ребенка к школе».</b></p> <p>1. «Готовность ребенка к школе». (Сообщение).</p> <p>2. «Психологическая готовность к школе». (Сообщение педагога-психолога).</p> <p>3. «Речевая готовность к школе». (Сообщение).</p> <p>4. Подготовка руки дошкольника к письму.</p>                                                                                                                | Апрель                                                                          | <p>Ст. воспитатель,<br/>Завуч СОШ,<br/>учителя,<br/>воспитатели ДОО</p>    |

|    |                                                                                                                                                                                                                               |                                                      |                                              |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|    | 5. Мастер-класс с родителями. Игры: «Волшебный карандаш».<br>6. Раздача буклетов для родителей «Скоро с школу».                                                                                                               |                                                      |                                              |
| 2. | Телефонная горячая линия «Что беспокоит родителей перед поступлением детей в школу».                                                                                                                                          | В течение года                                       | Директор МБОУ НОШ № 14                       |
| 3. | Групповые родительские собрания в подготовительных к школе группах с участием педагогов ДОУ и учителей начальной школы:<br>- «Готовность старших дошкольников к обучению в школе».<br>- «Дети и родители на школьном старте». | В течение года (в соответствии с годовым планом ДОУ) | Завуч,<br>ст.воспитатель,<br>воспитатели ДОУ |

## 6 Раздел.

### «Административно-хозяйственная работа».

#### 6.1. Производственные собрания трудового коллектива.

| №  | Содержание работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Сроки   | Ответственный                                                                                        |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | <p>«Информационное»</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Ознакомление, утверждение и согласование всех локальных актов и нормативных документов, регламентирующих работу ДОУ.</li><li>✓ Соблюдение правил внутреннего распорядка. Охрана жизни и здоровья детей (инструктаж)</li><li>✓ Готовность ДОУ к новому учебному году (результаты приемки ДОУ)</li></ul>              | август  | Заведующий ДОУ,<br>специалист по ОТ,<br>уполномоченные по ГО и ЧС                                    |
| 2. | <p>«Осенняя пора»</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Подготовка ДОУ к зиме (отопление, канализация, вентиляция, утепление окон)</li><li>✓ Подготовка участков и территории ДОУ к зимним прогулкам.</li></ul>                                                                                                                                                               | октябрь | Заведующий ДОУ,<br>заместитель заведующего по АХР,<br>специалист по ОТ                               |
| 3. | <p>«Новый год у порога»</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Подготовка помещения (зала) к проведению новогодних утренников (инструктаж по правилам противопожарной безопасности)</li><li>✓ Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период.</li><li>✓ Подготовка групп (к новогодним праздникам) и участков (зимние постройки)</li></ul> | декабрь | Заведующий ДОУ,<br>Заместитель заведующего по АХР,<br>специалист по ОТ,<br>уполномоченные по ГО и ЧС |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |                                                                                                                |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | к зимним прогулкам детей.<br>✓ Составление графика отпусков на 2026 год.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |                                                                                                                |
| 4.                                  | «Итоги проверок»<br>✓ Выполнение норм Сан Пин в ДОУ во всех возрастных группах<br>✓ Тематическая проверка по питанию (пищеблок, группы)<br>✓ Проверка по ОТ (правильное использование электроприборов и электрооборудования в ДОУ)                                                                                                                                      | март     | Заведующий ДОУ,<br>медперсонал,<br>калькулятор,<br>кладовщик,<br>специалист по ОТ, электрик                    |
| 5.                                  | «Летний»<br>✓ Подготовка территории ДОУ и участков всех групп к летнему отдыху детей.<br>✓ Инструктаж всех сотрудников к весенне-летнему периоду (по предупреждению детского травматизма)<br>✓ Медицинский инструктаж по оказанию первой медицинской помощи.<br>✓ Обсуждение и утверждение плана работы ДОУ на летний оздоровительный период (Проект-программа на лето) | май      | Заведующий ДОУ,<br>медперсонал,<br>заместитель заведующего по АХР,<br>старший воспитатель,<br>специалист по ОТ |
| <b>КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ СОТРУДНИКОВ</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |                                                                                                                |
| 1.                                  | Совместная работа воспитателя и младшего воспитателя в адаптационный период.                                                                                                                                                                                                                                                                                            | сентябрь | Старший воспитатель<br>А.А. Говердова                                                                          |
| 2.                                  | Практическое занятие по эвакуации детей во время пожара.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | сентябрь | Специалист по ОТ Н.В. Мороз                                                                                    |
| 3.                                  | «Сезонные инфекционные заболевания и методы профилактики в ДОУ»                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | сентябрь | Медперсонал                                                                                                    |
| 4.                                  | Общение младшего воспитателя с подгруппой детей во время                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | октябрь  | Старший воспитатель                                                                                            |

|     |                                                                                                                  |         |                                          |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------|
|     | организованной деятельности воспитателя с детьми.                                                                |         | А.А. Говердова                           |
| 5.  | Работа младшего воспитателя в логопедической группе                                                              | октябрь | Заведующий<br>ДОУ<br>В.А. Пуртова        |
| 6.  | «Санитарно-гигиенические правила для дошкольного учреждения»                                                     | октябрь | Медперсонал                              |
| 7.  | Инструктаж по предупреждению детского травматизма в группе и на участке                                          | ноябрь  | Специалист по<br>ОТ Н.В. Мороз           |
| 8.  | «Чистота посуды, уход за посудой, дезинфекция, хранение. Значение в профилактике кишечных инфекций»              | ноябрь  | Медперсонал                              |
| 9.  | «Правильная ежедневная уборка помещения, мебели, мытье полов»                                                    | декабрь | Медперсонал                              |
| 10. | Культура речи в общении младших воспитателей с детьми и родителями                                               | январь  | Учитель-логопед<br>Шляхова О.В.          |
| 11. | «Значение питьевого режима в ДОУ»                                                                                | январь  | Медперсонал                              |
| 12. | В чем заключается помощь младшего воспитателя в осуществлении воспитания, образования и развития детей в группе. | февраль | Старший<br>воспитатель<br>А.А. Говердова |
| 13. | «Личная гигиена детей и сотрудников, как одно из приоритетных направлений профилактики заболеваний».             | февраль | Медперсонал                              |
| 14. | «Питание и здоровье»                                                                                             | март    | Медперсонал                              |
| 15. | «Содержание санитарного состояния санузлов. Обработка горшков, унитазов и квачей после использования»            | апрель  | Медперсонал                              |
| 16. | Помощь младшего воспитателя при подготовке участка своей группы к                                                | май     | Старший<br>воспитатель                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                             |                                                                                                                                   |                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | летнему отдыху детей.                                                                                                       |                                                                                                                                   | А.А. Говердова                                                                                                    |
| 17.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Уход за уборочным инвентарем. Обработка, содержание, хранение»                                                              | Май                                                                                                                               | Медперсонал                                                                                                       |
| 18.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Правильное соблюдение питьевого режима в летний период                                                                      | июнь                                                                                                                              | Медперсонал                                                                                                       |
| <b>КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ТЕХНИЧЕСКОГО ПЕРСОНАЛА</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                             |                                                                                                                                   |                                                                                                                   |
| 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | О правилах и нормах Сан ПиН                                                                                                 | сентябрь                                                                                                                          | Медперсонал                                                                                                       |
| 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Практическая эвакуация детей во время пожара.                                                                               | октябрь                                                                                                                           | Специалист по ОТ Н.В. Мороз                                                                                       |
| 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Как беречь и укреплять собственное здоровье                                                                                 | ноябрь                                                                                                                            | Медперсонал                                                                                                       |
| 4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Распределение обязанностей сотрудников в младших и средних группах (помощь в одевании на прогулку и возвращении с прогулки. | декабрь                                                                                                                           | Старший воспитатель А.А. Говердова                                                                                |
| 5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Соблюдение дезрежима на пищеблоке                                                                                           | январь                                                                                                                            | Медперсонал                                                                                                       |
| 6.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Культура речи и общение между сотрудниками коллектива в рабочее время                                                       | май                                                                                                                               | Учитель-логопед А.В. Царегородцева                                                                                |
| <b>ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                             |                                                                                                                                   |                                                                                                                   |
| <b>1. Внутри детского сада</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                             |                                                                                                                                   |                                                                                                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Обеспечение санитарно-гигиенических условий (соблюдение правил и норм Сан Пин);</li> <li>✓ Выполнение требований ОТ и ПБ;</li> <li>✓ Проведение инструктажей;</li> <li>✓ Подготовка помещений к зиме;</li> <li>✓ Мелкий ремонт канализации и электросети;</li> <li>✓ Ремонт труб ХВС и ГВС;</li> <li>✓ Косметический ремонт в помещениях детского сада;</li> <li>✓ Установка туалетных кабинок</li> </ul> |                                                                                                                             | <p>постоянно</p> <p>постоянно 2<br/>раза в год</p> <p>1 квартал<br/>постоянно</p> <p>2 квартал<br/>2 квартал</p> <p>2 квартал</p> | <p>Заведующий ДОУ,<br/>медперсонал,<br/>заместитель заведующего по АХР, старший воспитатель, специалист по ОТ</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                |                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Замена оконных блоков на ПВХ;</li> <li>✓ Замена стекла листового;</li> <li>✓ Замена линолеума в раздевальных комнатах групп № 4 и 5, № 8 и 9;</li> <li>✓ Монтаж пожарной сигнализации;</li> <li>✓ Монтаж системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре на объекте;</li> <li>✓ Ремонт лестничного марша;</li> <li>✓ Химическая чистка или дезинфекционная обработка постельных принадлежностей (подушки, матрасы).</li> </ul> | 2 квартал<br>2 квартал<br>2 квартал<br><br>2 квартал<br>2 квартал<br><br>2 квартал<br>3 квартал                                |                                                                                 |
| <b>2. На территории детского сада</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                |                                                                                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Спилить сухостой;</li> <li>✓ Уборка сухих листьев;</li> <li>✓ Расчистка дорожек и участков от снега;</li> <li>✓ Промывка и опрессовка отопительной системы;</li> <li>✓ Покраска оборудования на участке;</li> <li>✓ Завоз земли и песка, разбивка клумб, цветников и огородов;</li> <li>✓ Ремонт оборудования на участках ДОУ;</li> <li>✓ Замена козырьков;</li> <li>✓ Ремонт ступеней крыльца (3)</li> </ul>                              | сентябрь-май<br>октябрь<br>1 и 2 квартал<br>2 квартал<br><br>2 квартал<br>2 и 3 квартал<br>2 квартал<br>2 квартал<br>2 квартал | Заведующий<br>ДОУ,<br>заместитель<br>заведующего по<br>АХР, специалист<br>по ОТ |
| <b>3. Приобрести</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                |                                                                                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Сантехническое оборудование;</li> <li>✓ Металлические экраны на батареи;</li> <li>✓ Опрокидываемый котел с ручным приводом;</li> <li>✓ Холодильный шкаф;</li> <li>✓ Котел 50л. алюминиевый (2)</li> <li>✓ Строительные материалы для ремонта;</li> <li>✓ Кухонную и столовую посуду, чайные пары;</li> <li>✓ Мягкий инвентарь;</li> <li>✓ Канцтовары;</li> <li>✓ Игрушки и пособия;</li> </ul>                                             | В течение года                                                                                                                 | Заведующий<br>ДОУ,<br>заместитель<br>заведующего по<br>АХР                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Оборудование и пособия в спортивный зал;</li> <li>✓ Детская стенка (2);</li> <li>✓ Стеллаж для посуды в моечную (2);</li> <li>✓ Системный блок (1);</li> <li>✓ Ноутбук (1);</li> <li>✓ Оборудование для медицинского кабинета.</li> <li>✓ Детские шкафчики;</li> <li>✓ Кровати детские;</li> <li>✓ Стулья детские;</li> <li>✓ Ковровые покрытия;</li> <li>✓ Вешалки для полотенец;</li> <li>✓ Пособия и дидактический материал для кружковой работы;</li> <li>✓ Детские раскладушки;</li> <li>✓ Столы детские.</li> </ul> |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|